

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

подпись

августа 2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Пульмонология»

Индекс дисциплины: Б1.В.ОД.2

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-фтизиатр

Кафедра терапии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 ЗЕТ

Лекции – 2 часа

Практические занятия – 14 часов

Самостоятельная работа – 56 часов

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

подпись

20 августа 2019г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патология»

Индекс дисциплины: Б1.Б.5

Специальность: 31.08.49 Терапия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-терапевт

Кафедра терапии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 ЗЕТ

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

подпись

30 августа 2018г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патология»

Индекс дисциплины: Б1.Б.5

Специальность: 31.08.49 Терапия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-терапевт

Кафедра терапии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 ЗЕТ

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2018

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

подпись

августа 2018г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пульмонология»

Индекс дисциплины: Б1.В.ОД.2

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-фтизиатр

Кафедра терапии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 ЗЕТ

Лекции – 2 часа

Практические занятия – 14 часов

Самостоятельная работа – 56 часов

Форма контроля – зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.



подпись

29 августа 2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патология»

Индекс дисциплины: Б1.Б.5

Специальность: 31.08.49 Терапия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-терапевт

Кафедра терапии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 ЗЕТ

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Патология» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки ординатура по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО №1096 ординатура по специальности 31.08.49 «Терапия», (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УАОИ  (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой  (д.м.н., профессор М.Т. Кудяев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Завуч, доцент кафедры терапии, к.м.н. Атаева З.Н.
2. Ассистент каф., к.м.н. Шамилова С.Г.

1. Рецензент: заведующий кафедрой
поликлинической терапии,
кардиологии и общей врачебной
практики, профессор, д.м.н.

А.А. Абдуллаев



2. Рецензент: заведующая
терапевтическим отделением
ГБУ РД "РКБ-ЦСЭМП"

Н.А. Османова



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Терапия», а также приобретение квалификации, позволяющей занимать должность врача-эндокринолога.

Задачи дисциплины: выделить дисциплины и сформулировать требования по видам, условиям оказания и формам медицинской помощи, необходимые для подготовки высококвалифицированного врача-эндокринолога; определить объем знаний, умений и навыков, формы и методы их представления, а так же способы контроля усвоения материала по обязательным и факультативным дисциплинам, необходимым для получения специализации по «эндокринологии», которые позволят сформировать у обучающихся в клинической ординатуре личностные и профессиональные качества, обеспечивающие способность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-эндокринолога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
	Профессиональные компетенции	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		Знать: Принципы диагностики нозологических форм.
		Уметь: Выявлять критерии диагностики нозологических форм.
		Владеть: Методикой постановки и обоснования диагноза, дифференциальная диагностика.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая терапия» относится к блоку Б1.Б.1 базовой части обязательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, полученными при обучении в ВУЗе:

Пропедевтика внутренних болезней
(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики, основных симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней;

референсных значений лабораторных (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, КЩС, гормональный статус, данные иммунологического профиля) и инструментальных методов обследования (ЭКГ, ФВД, УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, КТ, МРТ, ПЭТ), применяемых в терапии. Факторы риска, этиологию, патогенез, клиническую картину, варианты течения, возможные осложнения, диагностические критерии и принципы лечения основных нозологических форм в клинике внутренних болезней; показания и противопоказания к проведению лабораторно-инструментальных методов обследования; основные группы и режимы дозирования лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, показания, противопоказания к их назначению, а так же возможные побочные действия этих препаратов и особенности их взаимодействия.

Умения: проводить полный осмотр больного, включая пальпацию, перкуссию и аускультацию; выявлять и интерпретировать обнаруженные у пациента клинические, лабораторные и инструментальные симптомы и синдромы;

Навыки: способность оценивать общее состояние пациента, а так же структуру и функциональные возможности органов и систем: владеть методикой комплексного обследования пациента, методами выявления основных клинических синдромов и степени их выраженности.

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Микробиология

Знания: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов возникающих в человеческом организме.

Умения: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего

микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем человека, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике.

Умения: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем человеческого организма.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов терапевтических заболеваний.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов у терапевтических больных с учетом возможного токсического действия на человека, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии больным терапевтического профиля.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	3 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	36	
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	
	2 з.е.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-5	Раздел 1. Патология • Клиническая патофизиология • Клиническая патанатомия • Клиническая биохимия	Клиническая патофизиология 1. Патогенез и морфогенез: <ul style="list-style-type: none"> – Роль реактивности организма в патологии. – Роль наследственности в патологии. – Альтерация как основа патологии. 2. Патофизиология воспаления. <ul style="list-style-type: none"> – Патофизиология аутоиммунных заболеваний. – Лихорадка 3. Патофизиология основных функциональных систем организма. <ul style="list-style-type: none"> – Сердечно-сосудистая система. – Органы дыхания. – Органы пищеварения. – Органы мочевого выделения. – Эндокринная система. – Система кроветворения. 4. Патофизиология экстремальных состояний. <ul style="list-style-type: none"> – Гипоксия. – Гипероксия. – Патофизиология инфекционного процесса. 5. Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств. 1. Патофизиология нарушений ритма и проводимости как основа применения лекарственных средств.

			<p>2. Патофизиологические механизмы при артериальных гипертензиях как основа применения антигипертензивных средств.</p> <p>3. Патофизиология недостаточности кровообращения как основа применения лекарственных средств.</p> <p>4. Патофизиология липидного обмена и атеросклероза, ишемической болезни сердца как основа применения лекарственных средств.</p> <p>5. Патофизиологические механизмы дыхательной недостаточности и патофизиология дыхательной системы как основа применения лекарственных средств.</p> <p>6. Патофизиологические механизмы при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы как основа применения лекарственных средств.</p> <p>7. Патофизиологические механизмы при патологических состояниях и заболеваниях системы крови. Патофизиология гемокоагуляции как основа применения антикоагулятов, фибринолитиков, антиагрегантов.</p> <p>8. Патофизиология нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-основного равновесия как основа применения лекарственных средств.</p> <p>Клиническая патанатомия</p> <p>1. Роль патологоанатомических методов диагностики в работе врача терапевтического звена (стационара и поликлиники).</p> <p>Элемент 2. Понятие о патологоанатомическом диагнозе: Установление причин смерти. Понятие о насильственной и ненасильственной смерти. Правовые нормы и юридические аспекты при проведении вскрытия и установлении патологоанатомических причин смерти (смерть в стационаре и смерть вне больничного учреждения).</p> <p>3. Прижизненная морфологическая диагностика заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патологоанатомическая диагностика в стационарных и амбулаторных условиях. - Комплекс методов, необходимых для ранней диагностики заболеваний в амбулаторных условиях. - . Патоморфологические (макро- и микро) изменения при воспалении, дистрофии, некрозе (коагуляционном и колликвационном), ишемии, кровоизлиянии. - Патоморфологические изменения сопровождающие процесс агонии и смерти. Ранние и поздние признаки смерти. - . Патоморфологические (макро- и микро) изменения в органах и системах при ревматических заболеваниях. - Прижизненная морфологическая диагностика ревматических заболеваний.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Патоморфологические (макро- и микро) изменения в органах и системах при артериальной гипертензии и недостаточности кровообращения. - Патоморфология атеросклероза. Патоморфологические (макро- и микро) изменения в сердце, сосудах, нервной системе и внутренних органах при атеросклерозе. Патоморфология (макро- и микро) островозникшей ишемии органа. Инфаркт. Тромбоэмболия. Возможности патоморфологии в прижизненной морфологической диагностике атеросклероза и заболеваний сердечно-сосудистой системы. Морфологические изменения в сердце и сосудах при наследственных дисплазиях соединительной ткани сердца. - Патоморфологические (макро- и микро) изменения в органах и системах при заболеваниях системы кроветворения. Возможности прижизненной морфологической диагностики заболеваний системы кроветворения. Пункционная и операционная биопсии. Правила получения пунктатов. Изменения костного мозга, лимфатических узлов, селезёнки. - Патоморфологические (макро- и микро) изменения в органах и системах при заболеваниях органов дыхания. - Патоморфологические (макро- и микро) изменения при заболеваниях гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта. - Возможности патоморфологии в прижизненной морфологической диагностике заболеваний гепатобилиарной системы. Биопсия печени: возможности метода, показания, противопоказания, осложнения. - Возможности патоморфологии в прижизненной морфологической диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта, роль в дифференциальной диагностике. Язва желудка. Рак желудка. Болезнь Крона и колиты. Туберкулёз кишечника. <p>3. Клиническая биохимия</p> <p>1. Основы клинической биохимии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественное и качественное определение биохимических показателей в биологических жидкостях организма, характер изменений этих показателей при патологии и ряде физиологических состояний, методы их определения. - Метаболизм белков в организме и его нарушения.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Метаболизм липидов в организме и его нарушения. - Метаболизм углеводов в организме и его нарушения. - Водно-электролитный баланс и методы оценки. - Особенности и механизмы нарушений обмена фосфора, кальция, магния и других биоэлементов. - Клиническая биохимия печени. Реакции конъюгации. Микросомальные ферменты печени. Метаболизм желчи и желчных кислот. Желчь и её составляющие. Роль кишечной микрофлоры. - Клиническая биохимия болезней сердечно-сосудистой системы. - Гиперхолестеринемии. - Клиническая биохимия изменений при сахарном диабете. <p>2. Клиническая лабораторная диагностика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и место клинической лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе. - Конструктивное взаимодействие клинического и лабораторного персонала в процессе клинко-лабораторных исследований. Требования по обеспечению надежности и эффективности клинических лабораторных исследований. - Принципы и правила клинической (диагностической) оценки результатов клинических лабораторных исследований: правила назначения лабораторных тестов: диагностическая характеристика лабораторных тестов (диагностическая специфичность, диагностическая чувствительность и др. характеристики). <p>3. Принципы и правила клинической оценки результатов лабораторных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патофизиологические и патохимические основы изменений лабораторных показателей внутренней среды организма человека. - Возможные причины изменений содержания электролитов в биологических средах организма. - Клиническая интерпретация результатов клинических лабораторных исследований у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. - Лабораторная диагностика расстройств гемостаза. - Диагностическая оценка лабораторного исследования красной крови. - Диагностическая оценка лабораторного исследования белой крови. - Диагностическая оценка результатов лабораторного исследования мочи.
--	--	--	--

			- Диагностическая оценка результатов стандартного биохимического анализа крови.
--	--	--	---

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
			Л	ПЗ	СРО	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	3	Патология	4	32	36	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5-Решение ситуационных задач; 6- Интерпретация лабораторных методов исследования; 7-интерпретация инструментальных методов исследования; 8.Защита истории болезни.	
2.	3	Вид промежуточной аттестации	Зачет				-	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовый контроль; • Решение ситуационной задачи; • интерпретация R-грамм • Интерпретация анализов лабораторных методов исследования; • Собеседование по билетам
3.	ИТОГО:		4	32	36	72		