ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____ШахбановР.К.
подпись
30 августа 2018г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пульмонология»

Индекс дисциплины: Б1.В.ОД.2

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-фтизиатр

Кафедра терапии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 ЗЕТ

Лекции – 2 часа

Практические занятия –14 часов

Самостоятельная работа – 56 часов

Форма контроля – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Пульмонология» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки ординатура по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО №1094 ординатура по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УАОИ _____ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой _____ (д.м.н., профессор М.Т. Кудаев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1.Завуч, доцент кафедры терапии, к.м.н. Атаева З.Н.

2. Ассистент каф., к.м.н. Шамилова С.Г.

1. Рецензент: заведующий кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики, профессор, д.м.н. А.А. Абдуллаев

2. Рецензент: заведующая терапевтическим отделением ГБУ РД "РКБ-ЦСЭМП" Н.А. Османова

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Фтизиатрия», а также приобретение квалификации, позволяющей занимать должность врача-фтизиатра.

Задачи дисциплины: выделить дисциплины и сформулировать требования по видам, условиям оказания и формам медицинской помощи, необходимые для подготовки высококвалифицированного врача-фтизиатра; определить объем знаний, умений и навыков, формы и методы их представления, а так же способы контроля усвоения материала по обязательным и факультативным дисциплинам, необходимым для получения специализации по «фтизиатрии», которые позволят сформировать у обучающихся в клинической ординатуре личностные и профессиональные качества, обеспечивающие способность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-фтизиатра.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
	Профессиональные компетенции	**ПК-5-** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Знать - основные клинико-морфологические и патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний
		Уметь На основании результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов исследований уметь интерпретировать результаты этих исследований провести суждение о характере патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Владеть Основными методами обследования пациентов для диагностики имеющихся у пациентов симптомов и синдромов заболеваний

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая терапия» относится к блоку Б1.Б.1 базовой части обязательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, полученными при обучении в ВУЗе:

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики, основных симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней; референсных значений лабораторных (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, КЩС, гормональный статус, данные иммунологического профиля) и инструментальных методов обследования (ЭКГ, ФВД, УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, КТ, МРТ, ПЭТ), применяемых в терапии. Факторы риска, этиологию, патогенез, клиническую картину, варианты течения, возможные осложнения, диагностические критерии и принципы лечения основных нозологических форм в клинике внутренних болезней; показания и противопоказания к проведению лабораторно-инструментальных методов обследования; основные группы и режимы дозирования лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, показания, противопоказания к их назначению, а так же возможные побочные действия этих препаратов и особенности их взаимодействия.

Умения: проводить полный осмотр больного, включая пальпацию, перкуссию и аускультацию; выявлять и интерпретировать обнаруженные у пациента клинические, лабораторные и инструментальные симптомы и синдромы;

Навыки: способность оценивать общее состояние пациента, а так же структуру и функциональные возможности органов и систем: владеть методикой комплексного обследования пациента, методами выявления основных клинических синдромов и степени их выраженности.

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет

для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Микробиология

Знания: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов возникающих в человеческом организме.
Умения: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.
Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.
Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.
Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.
Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем человека, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике.
Умения: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем человеческого организма.
Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,
поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов терапевтических заболеваний.
Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике.
Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов у терапевтических больных с учетом

возможного токсического действия на человека, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.
Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии больным терапевтического профиля.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	3 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	16	
Аудиторная работа	16	16
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	56	56
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
1	ПК-5	**Раздел 1. Пульмонология** 1.Общие методы исследования при заболеваниях органов дыхания. 2.Болезни органов дыхания: • Пневмония • Хроническая обструктивная болезнь легких	Анамнез; Симтоматология и синдромы: Общие симптомы, Локальные симптомы; Физикальные методы диагностики; Общий анализ крови; Биохимические исследования крови; Общий анализ мочи; Количественная оценка форменных элементов мочевого осадка; Бактериологическое исследование биологических сред; Биохимические исследования плевральной жидкости: Рентгенологические: Рентгеноскопия Рентгенография Томография, компьютерная томография,

			Бронхоскопия; Флюорография; Контрастные рентгенологические методы; Рентгенофункциональные методы; Ультразвуковые методы диагностики. Эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, классификация, клиника и диагностика, рентгенологическая картина, бронхоскопия, иммунодиагностика, лечение, прогноз

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
2.	**3**	Пульмонология	2	14	56	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5-Решение ситуационных задач; 6- Интерпретация лабораторных методов исследования; 7-интерпретация инструментальных методов исследования; 8.Защита истории болезни.
3.	**3**	Вид промежуточной аттестации	**Зачет**			-	• Тестовый контроль; • Решение ситуационной задачи; • интерпретация R-грамм • Интерпретация анализов лабораторных методов исследования; • Собеседование по билетам
4.	**ИТОГО:**		2	14	56	72	