ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____Шахбанов Р.К.
подпись
"30" августа 2018г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Редкие болезни органов дыхания»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2.

Специальность: **31.08.49** Терапия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-терапевт

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра терапии

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 ЗЕТ

Лекции – 6 часов

Практические занятия –34 часа

Самостоятельная работа –32 часа

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Редкие болезни органов дыхания» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки ординатура по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО №1092 ординатура по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УАОИ _____ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой _____ (д.м.н., профессор М.Т. Кудаев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. **Доцент кафедры к.м.н. Атаева З.Н.**
2. **Ассистент кафедры, к.м.н. Шамилова С. Г.**

1. Рецензент: заведующий кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики, профессор, д.м.н. А.А. Абдуллаев

2. Рецензент: заведующая терапевтическим отделением ГБУ РД "РКБ-ЦС"ЭМП" Н.А. Османова

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Терапия», а также приобретение квалификации, позволяющей занимать должность врача-терапевта.

Задачи дисциплины: выделить дисциплины и сформулировать требования по видам, условиям оказания и формам медицинской помощи, необходимые для подготовки высококвалифицированного врача-терапевта; определить объем знаний, умений и навыков, формы и методы их представления, а так же способы контроля усвоения материала по обязательным и факультативным дисциплинам, необходимым для получения специализации по «терапии», которые позволят сформировать у обучающихся в клинической ординатуре личностные и профессиональные качества, обеспечивающие способность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
	Профессиональные компетенции	**ПК-1**- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения редких заболеваний органов дыхания, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
		Знать - причины возникновения редких заболеваний органов дыхания; -методы предотвращения редких заболеваний органов дыхания; -способы ранней диагностики и скрининга при редких заболеваниях органов дыхания; - группы риска по развитию редких заболеваний органов дыхания; - показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования
		Уметь - Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.

		- выявлять причины распространения редкой патологии органов дыхания; -организовать мероприятия по профилактике редких заболеваний органов дыхания; - применять на практике способы ранней диагностики редкой патологии органов дыхания; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования редких заболеваний органов дыхания.
		Владеть -Методами профилактики редких заболеваний органов дыхания; -способами выявления редких заболеваний органов дыхания; -методами ранней диагностики редких заболеваний органов дыхания; - методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований; -навыками работы в группах риска по развитию редких заболеваний органов дыхания; - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и Восстановления; - методикой формирования и реализации профилактических программ.
2		**ПК-6**- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании медицинской помощи при редких заболеваниях органов дыхания
		Знать - порядок оказания помощи пациентам с редкой патологией органов дыхания ; - современные рекомендации и стандарты лечения редких заболеваний органов дыхания; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых при лечении заболеваний органов дыхания; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;
		Уметь - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;

		Владеть - навыками объективного обследования пациента с редкими заболеваниями органов дыхания; -навыками назначения адекватной терапии при редких заболеваниях органов дыхания; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая терапия» относится к блоку Б1.Б.1 базовой части обязательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, полученными при обучении в ВУЗе:

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики, основных симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней; референсных значений лабораторных (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, КЩС, гормональный статус, данные иммунологического профиля) и инструментальных методов обследования (ЭКГ, ФВД, УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, КТ, МРТ, ПЭТ), применяемых в терапии. Факторы риска, этиологию, патогенез, клиническую картину, варианты течения, возможные осложнения, диагностические критерии и принципы лечения основных нозологических форм в клинике внутренних болезней; показания и противопоказания к проведению лабораторно-инструментальных методов обследования; основные группы и режимы дозирования лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, показания, противопоказания к их назначению, а так же возможные побочные действия этих препаратов и особенности их взаимодействия.

Умения: проводить полный осмотр больного, включая пальпацию, перкуссию и аускультацию; выявлять и интерпретировать обнаруженные у пациента клинические, лабораторные и инструментальные симптомы и синдромы;

Навыки: способность оценивать общее состояние пациента, а так же структуру и функциональные возможности органов и систем: владеть методикой комплексного обследования пациента, методами выявления основных клинических синдромов и степени их выраженности.

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Микробиология

Знания: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов возникающих в человеческом организме.

Умения: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем человека, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике.

Умения: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем человеческого организма.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов терапевтических заболеваний.
Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике.
Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов у терапевтических больных с учетом возможного токсического действия на человека, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.
Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии больным терапевтического профиля.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	**Всего часов**	**1семестр**
Контактная работа (всего), в том числе:	40	
Аудиторная работа	40	40
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	32	32
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
	ПК-1, ПК-6.	**Редкие болезни органов дыхания** 1. Диссеминированные процессы в легких • Идиопатический фиброзирующий альвеолит • Поражение легких при гистиоцитозе Х 2. Саркоидоз органов дыхания 3. Поражения органов дыхания при системных заболеваниях	Эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, классификация, клиника и диагностика, рентгенологическая картина, бронхоскопия, иммунодиагностика, биопсия, лечение, прогноз, профилактика.

		соединительной ткани 4. Поражение легких при лимфогранулематозе 5. Поражение легких при заболеваниях, обусловленных врожденным нарушением обмена веществ	

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Редкие болезни органов дыхания	6	34	32	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – решение ситуационной задачи; 6- защита истории болезни
2	1	Вид промежуточной аттестации	Зачет				
	Итого		6	34	32	72	