**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе,
_____Шахбанов Р.К.
подпись
«29» августа 2019г.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
# «Редкие болезни органов дыхания»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2.

Специальность: **31.08.49** Терапия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-терапевт

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра терапии

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

ЗЕТ

Лекции – 6 часов

Практические занятия –34 часа

Самостоятельная работа –32 часа

Форма контроля – зачет

**МАХАЧКАЛА 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Редкие болезни органов дыхания» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки ординатура по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО №1092 ординатура по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» августа 2019 г.

**Рабочая программа согласована:**

**1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)**

**2. Начальник УАОИ _____ (А.М. Магомедова)**

**Заведующий кафедрой _____ (д.м.н., профессор М.Т. Кудаев)**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**1.Завуч, доцент кафедры терапии, к.м.н. Атаева З.Н.**

**2. Ассистент каф., к.м.н. Шамилова С.Г.**

1. Рецензент: заведующий кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики, профессор, д.м.н. А.А. Абдуллаев

2. Рецензент: заведующая терапевтическим отделением ГБУ РД "РКБ-ЦСЭМП" Н.А. Османова

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Терапия», а также приобретение квалификации, позволяющей занимать должность врача-терапевта.

Задачи дисциплины: выделить дисциплины и сформулировать требования по видам, условиям оказания и формам медицинской помощи, необходимые для подготовки высококвалифицированного врача-терапевта; определить объем знаний, умений и навыков, формы и методы их представления, а так же способы контроля усвоения материала по обязательным и факультативным дисциплинам, необходимым для получения специализации по «терапии», которые позволят сформировать у обучающихся в клинической ординатуре личностные и профессиональные качества, обеспечивающие способность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| | **Профессиональные компетенции** | **ПК-1**- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения редких заболеваний органов дыхания, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
| | | **Знать**<br>- причины возникновения редких заболеваний органов дыхания;<br>-методы предотвращения редких заболеваний органов дыхания;<br>-способы ранней диагностики и скрининга при редких заболеваниях органов дыхания;<br>- группы риска по развитию редких заболеваний органов дыхания;<br>- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования |
| | | **Уметь**<br>- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;<br>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения.<br>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. |

| | | |
|---|---|---|
| | | - выявлять причины распространения редкой патологии органов дыхания;<br>-организовать мероприятия по профилактике редких заболеваний органов дыхания;<br>- применять на практике способы ранней диагностики редкой патологии органов дыхания;<br>- формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования редких заболеваний органов дыхания. |
| | | **Владеть**<br>-Методами профилактики редких заболеваний органов дыхания;<br>-способами выявления редких заболеваний органов дыхания;<br>-методами ранней диагностики редких заболеваний органов дыхания;<br>- методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований;<br>-навыками работы в группах риска по развитию редких заболеваний органов дыхания;<br>- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и Восстановления;<br>- методикой формирования и реализации профилактических программ. |
| 2 | | **ПК-6**- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании медицинской помощи при редких заболеваниях органов дыхания |
| | | **Знать**<br>- порядок оказания помощи пациентам с редкой патологией органов дыхания ;<br>- современные рекомендации и стандарты лечения редких заболеваний органов дыхания;<br>- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых при лечении заболеваний органов дыхания;<br>- основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; |
| | | **Уметь**<br>- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии;<br>- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Владеть**<br>- навыками объективного обследования пациента с редкими заболеваниями органов дыхания;<br>-навыками назначения адекватной терапии при редких заболеваниях органов дыхания;<br>- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. |
| | | |

## 3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая терапия» относится к блоку Б1.Б.1 базовой части обязательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, полученными при обучении в ВУЗе:

*Пропедевтика внутренних болезней*

*(наименование дисциплины/практики)*

Знания: семиотики, основных симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней; референсных значений лабораторных (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, КЩС, гормональный статус, данные иммунологического профиля) и инструментальных методов обследования (ЭКГ, ФВД, УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, КТ, МРТ, ПЭТ), применяемых в терапии. Факторы риска, этиологию, патогенез, клиническую картину, варианты течения, возможные осложнения, диагностические критерии и принципы лечения основных нозологических форм в клинике внутренних болезней; показания и противопоказания к проведению лабораторно-инструментальных методов обследования; основные группы и режимы дозирования лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, показания, противопоказания к их назначению, а так же возможные побочные действия этих препаратов и особенности их взаимодействия.

Умения: проводить полный осмотр больного, включая пальпацию, перкуссию и аускультацию; выявлять и интерпретировать обнаруженные у пациента клинические, лабораторные и инструментальные симптомы и синдромы;

Навыки: способность оценивать общее состояние пациента, а так же структуру и функциональные возможности органов и систем: владеть методикой комплексного обследования пациента, методами выявления основных клинических синдромов и степени их выраженности.

*Философия, биоэтика*

*Знания:* методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

*Психология, педагогика*

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

*История медицины*

*Знания:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

***Латинский язык***

*Знания:* основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

*Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

***Медицинская информатика***

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

***Микробиология***

*Знания:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов возникающих в человеческом организме.

*Умения:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

*Анатомия человека*

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

*Гистология, цитология, эмбриология*

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

***Нормальная физиология***

*Знания:* закономерности функционирования органов и систем человека, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике.

*Умения:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем человеческого организма.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

***Патологическая физиология***

*Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов терапевтических заболеваний.
*Уметь:* определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике.
*Навыки:* владеть тестами функциональной диагностики.

***Клиническая фармакология***

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов у терапевтических больных с учетом возможного токсического действия на человека, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.
*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии больным терапевтического профиля.

## 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | 1семестр |
|---|---|---|
| | | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 40 | |
| Аудиторная работа | 40 | 40 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 32 | 32 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| ИТОГО: общая трудоемкость | 72 ч. | 72 ч. |
| | 2 з.е. | 2 з.е. |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Коды формируемых компетенций | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| | ПК-1, ПК-6. | **Редкие болезни органов дыхания**<br>1. Диссеминированные процессы в легких | Эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, классификация, клиника и диагностика, рентгенологическая картина, бронхоскопия, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | • Идиопатический фиброзирующий альвеолит<br>• Поражение легких при гистиоцитозе Х<br>2. Саркоидоз органов дыхания<br>3. Поражения органов дыхания при системных заболеваниях соединительной ткани<br>4. Поражение легких при лимфогранулематозе<br>5. Поражение легких при заболеваниях, обусловленных врожденным нарушением обмена веществ | иммунодиагностика, биопсия, лечение, прогноз, профилактика. |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | СРО | Всего | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | 1 | Редкие болезни органов дыхания | 6 | 34 | 32 | 72 | 1 – собеседование;<br>2 – контрольная работа;<br>3 – тестовый контроль;<br>4 – реферат.<br>5 – решение ситуационной задачи;<br>6- защита истории болезни |
| 2 | 1 | Вид промежуточной аттестации | Зачет | | | | |
| | Итого | | 6 | 34 | 32 | 72 | |