ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____Шахбанов Р.К.
подпись
«29» августа 2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Терапия»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2.

Специальность: 31.08.42 Неврология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-невролог

Кафедра терапии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 ЗЕТ

Лекции – 4 часа

Практические занятия –20 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Терапия» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки ординатура по специальности 31.08.42 «Неврология», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО №1084 ординатура по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г..

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УАОИ _____ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой _____ (д.м.н., профессор М.Т. Кудаев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1.Завуч, доцент кафедры терапии, к.м.н. Атаева З.Н.

2. Ассистент каф., к.м.н. Шамилова С.Г.

1. Рецензент: заведующий кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики, профессор, д.м.н. А.А. Абдуллаев

2. Рецензент: заведующая терапевтическим отделением ГБУ РД "РКБ-ЦСЭМП" Н.А. Османова

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Неврология», а также приобретение квалификации, позволяющей занимать должность врача-невролога.

Задачи дисциплины: выделить дисциплины и сформулировать требования по видам, условиям оказания и формам медицинской помощи, необходимые для подготовки высококвалифицированного врача-невролога; определить объем знаний, умений и навыков, формы и методы их представления, а так же способы контроля усвоения материала по обязательным и факультативным дисциплинам, необходимым для получения специализации по «неврологии», которые позволят сформировать у обучающихся в клинической ординатуре личностные и профессиональные качества, обеспечивающие способность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-невролога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы)	Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1	**Профессиональные компетенции**	**ПК-1**- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
		Знать - причины возникновения соматических заболеваний; -методы предотвращения заболевания внутренних органов; - способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов; - группы риска по развитию различных соматических заболеваний; - показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования
		Уметь - Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. - выявлять причины распространения внутренней патологии; -организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; - применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний

		внутренних органов.
		Владеть -Методами профилактики соматических заболеваний; -способами выявления соматических заболеваний; -методами ранней диагностики соматических заболеваний; - методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований; -навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний; - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и Восстановления; - методикой формирования и реализации профилактических программ.
2	**ПК**	**ПК-2-** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
		Знать нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.
		Уметь осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания
		навыками профилактики соматических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов**.**
		ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Знать - основные клинико-морфологические и патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний
		Уметь На основании результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов исследований уметь интерпретировать результаты этих исследований провести суждение о характере патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Владеть Основными методами обследования пациентов для диагностики имеющихся у пациентов симптомов и синдромов заболеваний
		ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов,

		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
		Знать - лекарственные средства, используемые для лечения терапевтических больных; - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения терапевтических заболеваний; - показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различной терапевтической патологии; - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно- курортного лечения для пациентов терапевтической патологии.
		Уметь - оценить влияние лекарственной терапии; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации
		Владеть - алгоритмом использования лекарственные средств на каждом этапе лечения; - алгоритмом выбора лекарственных средств; - навыками заполнения учетно- отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая терапия» относится к блоку Б1.Б.1 базовой части обязательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, полученными при обучении в ВУЗе:

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики, основных симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней; референсных значений лабораторных (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, КЩС, гормональный статус, данные иммунологического профиля) и инструментальных методов обследования (ЭКГ, ФВД, УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, КТ, МРТ, ПЭТ), применяемых в терапии. Факторы риска, этиологию, патогенез, клиническую картину, варианты течения, возможные осложнения, диагностические критерии и принципы лечения основных нозологических форм в клинике внутренних болезней; показания и противопоказания к проведению лабораторно-инструментальных методов обследования; основные группы и режимы дозирования лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, показания, противопоказания к их назначению, а так же возможные побочные действия этих препаратов и особенности их взаимодействия.

Умения: проводить полный осмотр больного, включая пальпацию, перкуссию и аускультацию; выявлять и интерпретировать обнаруженные у пациента клинические, лабораторные и инструментальные симптомы и синдромы;

Навыки: способность оценивать общее состояние пациента, а так же структуру и функциональные возможности органов и систем: владеть методикой комплексного обследования пациента, методами выявления основных клинических синдромов и степени их выраженности.

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Микробиология

Знания: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов возникающих в человеческом организме.

Умения: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.
Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.
Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем человека, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике.
Умения: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем человеческого организма.
Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,
поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов терапевтических заболеваний.
Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике.
Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов у терапевтических больных с учетом возможного токсического действия на человека, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.
Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии больным терапевтического профиля.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	1 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	24	
Аудиторная работа	24	24
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации	Зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	
	2 з.е.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	2	**3**	**4**
1	ПК-1, ПК-2. ПК-5, ПК-8 .	**Раздел 1. Терапия** 1.Общие методы обследования терапевтических больных **2.** Болезни органов дыхания **3.** Болезни сердечно-сосудистой системы. **4**. Ревматические болезни и болезни суставов • Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ) • Ревматизм • Ревматические пороки сердца • Заболевания суставов • Диффузные заболевания соединительной ткани • Системные васкулиты	Анамнез, Симтоматология и синдромы: Общие симптомы, Локальные симптомы; Физикальные методы диагностики; Общий анализ крови; Биохимические исследования крови; Общий анализ мочи; Количественная оценка форменных элементов мочевого осадка; Бактериологическое исследование биологических сред; Количественная оценка бактериурии; Исследование желудочной секреции дуоденального содержимого; Копрологическое исследование; Биохимические исследования биологических жидкостей: Плевральной, Асцитической, Суставной, Цитологические исследования; Исследование биоптата; Серологические исследования. Рентгенологические: Рентгеноскопия Рентгенография Томография, компьютерная томография, ЯМР-томография Флюорография; Контрастные рентгенологические методы; Рентгенофункциональные методы; Эндоскопические: • Обследование больных с заболеваниями органов дыхания • Бронхит • Эмфизема легких • Пневмония • Нагноительные заболевания легких • Бронхиальная астма • Болезни плевры • Дыхательная недостаточность Эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология,классификация, клиника и диагностика, рентгенологическая картина, бронхоскопия, иммунодиагностика, биопсия,

			лечение, прогноз • Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией • Атеросклероз • Ишемическая болезнь сердца (ИБС) • Инфаркт миокарда • Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии Эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, классификация, клиника и диагностика, рентгенологическая картина, бронхоскопия, иммунодиагностика, лечение, прогноз • Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ) • Ревматизм • Ревматические пороки сердца • Заболевания суставов • Диффузные заболевания соединительной ткани • Системные васкулиты Эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, классификация, клиника и диагностика, рентгенологическая картина, бронхоскопия, иммунодиагностика, биопсия, лечение, прогноз

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	1	Раздел 1. Терапия	4	20	48	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – решение ситуационной задачи; 6- защита истории болезни
2	1	Вид промежуточной аттестации	Зачет				
	Итого		4	20	48	72	