**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

**ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ – Б.1.Б.41**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 31.05.02 «педиатрия»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – врач-педиатр**

**ФАКУЛЬТЕТ - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО, СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

**КУРС – IV, V**

**СЕМЕСТР – 8, 9**

**ВСЕГО ТРУДОЕМКОСТЬ – 216 ЧАСОВ/6 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**

**ЛЕКЦИИ – 24 ЧАCА**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 48 ЧАСОВ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 108 ЧАСОВ**

**ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН (36 ЧАСОВ)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель**: целью дисциплины «госпитальная терапия» является формирование комплекса знаний технологий, средств и методов, необходимых во врачебной деятельности и направленных на сохранение и улучшения здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи. Выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3+.

**Задачи:**

* приобретение информации о дифференциально-диагностическом подходе к наиболее распространенным и социально-значимым заболеваниям внутренних органов;
* закрепление и совершенствование профессионального врачебного умения обследовать терапевтического больного с формированием клинического мышления;
* обучение использованию метода дифференциальной диагностики изучаемых нозологических форм;
* обучение индивидуализированным принципам лечения и неотложной терапии, профилактики, реабилитации и диспансеризации заболеваний внутренних органов;
* развитие клинического мышления и профессионально значимых качеств специалиста
* выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3+

.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

**ФГОС ВО 3+**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **ОПК-4 – способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности** | | |
| **Знать:** этические и деонтологические принципы. | | |
| **Уметь:** реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | | |
| **Владеть:** Деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками  лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных со взаимоотношениями  врача и больного. Принципы медицинской этики и деонтологии. | | |
|  | | |
| **ОПК-5 - Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок** | | |
| **Знать:** Этиологию, патогенез, современную  классификации, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний. | | |
| **Уметь:** Анализировать совокупность полученных данных о конкретном пациенте и полученный опыт по отдельным нозологиям, определять эффективность проведенного обследования и лечения. | | |
| **Владеть:** Оценками состояния пациента до и после лечения, интерпретацией результатов  обследования и при неясной клинической ситуации алгоритмом развернутого клинического диагноза. | | |
| **опк-9 - Готовность и способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач** | | |
| **Знать:** - Клинико-морфологические аспекты современной патологии; - Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний. | | |
| **Уметь:** Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; Сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; Своевременно выявлять жизни угрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. | | |
| **Владеть:** Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | | |
| **ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации**  **Знать:** Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Организацию лечебно-диагностической помощи больным в стране, работу скорой и неотложной помощи. Врачебно-трудовую экспертизу; Показатели и структуру заболеваемости, смертности по болезням в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности; Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. | | |
| **Уметь:** Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому; - Решить вопрос о трудоспособности пациента; - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории. | | |
| **Владеть:** Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; Современными методами ведения нормативной и распорядительной документации. | | |
| **ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания** | | |
| **Знать:** Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма. | | |
| **Уметь:** Интерпретировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. | | |
| **Владеть:** Навыками проведения обследования пациентов с применением физикальных, лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. | | |
| **ПК-6 – способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Х пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.** | | |
| **Знать:** Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма. | | |
| **Уметь:** Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; Сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; Готовить и проводить клинико-морфологические конференции; Обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; Своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. | | |
| **Владеть:** Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; Медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | | |
| **ПК-8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами** | | |
| **Знать:** Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных. | | |
| **Уметь:** Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. | | |
| **Владеть:** Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом. | | |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Госпитальная терапия» относится к блоку Б1Б41 базовой части обязательных дисциплин. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания:

В цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, латинский язык, иностранный язык):

В цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология):

В цикле профессиональных дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика)

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов**

лекции – 24 чаcа

практические занятия – 48 часов

самостоятельная работа – 108 часов

**5. Основные разделы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| пульмонология | **Дифференциальная диагностика при одышке и удушье**  Хроническая обструктивная болезнь легких  Бронхиальная астма  Сердечная астма  Бронхообструктивный синдром при различных заболеваниях  Хроническое легочное сердце |
| кардиология | **Дифференциальная диагностика болей в области сердца**  Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST  Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST |
| кардиология | **Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий**  Эссенциальная гипертензия  Вторичные артериальные (АГ при заболеваниях почек, реноваскулярная АГ, гиперальдостеронизм, АГ при болезни Иценко-Кушинга, феохромоцитома) |
| Кардиология | **Дифференциальная диагностика аритмий**  Экстрасистолия  Пароксизмальная тахикардия  Мерцательная аритмия |
| кардиология | **Дифференциальная диагностика сердечной недостаточности**  Острая сердечная недостаточность  Хроническая сердечная недостаточность |
| кардиология | **Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, миокардитов**  Кардиомиопатии  Миокардиты |
| гастроэнтерология | **Дифференциальная диагностика при желтухе**  Основные синдромы при заболеваниях печени. Виды желтухи (гемолитическая, паренхиматозная, механическая). Синдром Жильбера. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночноклеточной недостаточности. Синдром холестаза. Синдром цитолиза. Синдром печеночной энцефалопатии. Хронические гепатиты и циррозы печени |
| нефрология | **Дифференциальная диагностика при отеках**  Хроническая почечная недостаточность  Нефротический синдром  Нефритический синдром |
| гематология | **Дифференциальная диагностика анемического синдрома**  гипохромные анемии (железодефицитная, сидероахрестическая, талассемия)  нормохромные анемии  (гемолитическая анемия, апластическая анемия)  гиперхромные анемии (В12дефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия) |
| гематология | **Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий**  Лимфоаденопатии  Острый лейкоз  Хронический лейкоз  Лимфогранулематоз  Инфекционный мононуклеоз |
|  | **Дифференциальная диагностика лихорадочного синдрома** (инфекционные заболевания, неспецифические инфекционные процессы, туберкулез, злокачественные новообразования, системные заболевания соединительной ткани) |
| ревматология | **Дифференциальная диагностика суставного синдрома**  Остеоартроз  Ревматоидный артрит  Подагра  Псориатический артрит |

**6. Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен в IX семестре

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор С.Ш. Ахмедханов