

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ – Б.1.Б.32

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

ФАКУЛЬТЕТ - СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО,
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТОВ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

КУРС – III, IV

СЕМЕСТР – 6, 7, 8

ВСЕГО ТРУДОЕМКОСТЬ – 216 ЧАСОВ/6 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

ЛЕКЦИИ – 36 ЧАСОВ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 94 ЧАСА

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 50 ЧАСОВ

ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН (36 ЧАСОВ)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины является освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний, выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3 +.

Задачи:

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача стоматолога;
- выявление с помощью этих методов исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы – на разных этапах развития болезни;
- клиническая интерпретация важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- диагностика и дифференциальная диагностика угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;
- ознакомление студентов с делопроизводством в терапевтической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.
- обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и оказания неотложной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС ВО 3+

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 – СПОСОБНОСТЬЮ И ГОТОВНОСТЬЮ РЕАЛИЗОВАТЬ ЭТИЧЕСКИЕ И ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Знать: этические и деонтологические принципы.		
Уметь: реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
Владеть: Деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных со взаимоотношениями врача и больного. Принципы медицинской этики и деонтологии.		
ОПК-5 - СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОШИБОК		
Знать: Этиологию, патогенез, современную классификации, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний.		
Уметь: Анализировать совокупность полученных данных о конкретном пациенте и полученный опыт по отдельным нозологиям, определять эффективность проведенного обследования и лечения.		
Владеть: Оценками состояния пациента до и после лечения, интерпретацией результатов обследования и при неясной клинической ситуации алгоритмом развернутого клинического диагноза.		
ОПК-6 – ГОТОВНОСТЬЮ К ВЕДЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ		
Знать: Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Организацию лечебно-диагностической помощи больным в стране, работу скорой и неотложной помощи. Врачебно-трудовую экспертизу; Показатели и структуру заболеваемости, смертности по болезням в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности; Общие		

принципы статистических методов обработки медицинской документации.
Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому; - Решить вопрос о трудоспособности пациента; - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
Владеть: Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; Современными методами ведения нормативной и распорядительной документации.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к блоку Б.1.Б.32 базовой части обязательных дисциплин. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания:

В цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, латинский язык, иностранный язык):

В цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология):

В цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, неврология)

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

лекции – 36 часов

практические занятия – 94 часа

самостоятельная работа – 50 часов

5. Основные разделы дисциплины

Роль и значение клиники пропедевтики внутренних болезней. История болезни.
Семиотика заболеваний системы органов дыхания.
Семиотика заболеваний системы органов дыхания.
Итоговое занятие по системе дыхания со сдачей фрагмента истории болезни.
Семиотика заболеваний системы органов кровообращения.
Функционально-диагностические исследования сосудов.
ЭКГ-диагностика в практике врача-стоматолога.
Электрокардиография. ЭКГ при простых нарушениях ритма и проводимости.
Основные клинические синдромы.
Итоговое занятие по системе кровообращения со сдачей фрагмента истории болезни.
Семиотика заболеваний системы органов ЖКТ.
Семиотика заболеваний системы органов печени и желчных путей.
Основные клинические синдромы.
Итоговое занятие по заболеваниям желудочно-кишечного тракта, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы со сдачей фрагмента истории болезни
Семиотика заболеваний системы органов мочевого выделения.
Основные клинические синдромы при заболеваниях почек.

Семиотика заболеваний системы органов кроветворения.
Основные клинические синдромы при болезнях системы крови.
Семиотика заболеваний эндокринной системы.
Неотложные терапевтические состояния в практике врача-стоматолога.
Итоговый зачёт по мануальным навыкам. История болезни. Зачет.
Пневмонии
Бронхиальная астма
ХОБЛ
Гипертоническая болезнь
Стенокардия
Инфаркт миокарда
Осложнения ИМ
Нарушения сердечного ритма и проводимости.
Сердечная недостаточность
Хронический гастрит Язвенная болезнь
Гепатиты
Цирроз печени
Пиелонефрит. Гломерулонефрит
Хроническая почечная недостаточность
Ревматизм
Аортальные пороки
Митральные пороки
Инфекционный эндокардит
Ревматоидный артрит
Железодефицитная анемия
В ₁₂ -дефицитная анемия
Лейкозы острые
Лейкозы хронические
Геморрагические диатезы
Геморрагический васкулит

Сахарный диабет
Тиреотоксикоз
Гипотиреоз
Аллергические реакции

6. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен в VIII семестре

Заведующий кафедрой



д.м.н., профессор С.Ш. Ахмедханов