**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

**Индекс дисциплины - Б1.Б.40**

**Специальность (направление) 31.05.01. Лечебное дело**

**Уровень высшего образования - специалитет**

**Квалификация выпускника - врач-лечебник**

**Факультет - лечебный**

**Кафедра госпитальной терапии №1**

**Форма обучения - очная**

**Курсы- V-VI**

**Семестры - IX, Х, XI, XII**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 15 З.Е./ 540 ч.**

**Лекции – 80 ч.**

**Практические (семинарские) занятия – 225 ч.**

**Самостоятельная работа - 199 ч.**

**Форма контроля - экзамен 36 ч.**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**1.1**. **Основная цель** преподавания дисциплины на 5 и 6 курсах заключается в формировании и совершенствовании у студентов необходимого объема знаний и практических умений для врачебной деятельности, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

Обучение студента с формированием навыков решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности (диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской):

* формирование у студентов знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с клиническими рекомендациями по ведению больных с различными нозологическими формами внутренних болезней на госпитальном этапе;
* развитие у студентов навыков опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;
* формирование у студентов навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения;
* формирование у студентов умений проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в госпитальных условиях;
* формирование навыков оформления истории болезни с изложением всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | |
|  | | **ПК-5** |
| **Наименование компетенции** | | **Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **знать** | Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показания к назначению доп. методов обследования и осмотрам специалистов при внутренних заболеваниях. |
| **уметь** | Оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования. Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни |
| **владеть** | Навыками общеклинического обследования, написания истории болезни, формулирования диагнозов |
|  | | **ПК-8** |
| **Наименование компетенции** | | **Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **знать** | Критерии и методы диагностики основных изучаемых терапевтических заболеваний, правила маршрутизации пациентов с острыми состояниями и с осложненным течением, основные методы лекарственной и нелекарственной терапии |
| **уметь** | Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по плановой и неотложной помощи, выделить и провести первоочередные диагностические и лечебные мероприятия, назначить лекарственную и немедикаментозную терапию |
| **владеть** | Основными терапевтическими навыками оценки состояния и выбору уровня медицинской помощи, методов лечения, назначения медикаментозной и немедикаменозной терапии |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.Б.40. Дисциплина является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми перечисленными дисциплинами.

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов |
|
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 310 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 305 |
| Лекции (Л) | 80 |
| Практические занятия (ПЗ) | 225 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 225 |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: | 5 |
| Групповые, индивидуальные консультации*\*\** | 3 |
| Индивидуальная работа с обучающимся | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 199 |
| *Подготовка рефератов, устных докладов* | 8 |
| *Учебная история болезни* | 10 |
| *Подготовка к практическому занятию* | 160 |
| *Практическая подготовка в симуляционном центре* | 5 |
| *Подготовка к клинической конференции* | 5 |
| *Подготовка мультимедийной презентации* | 2 |
| *Работа с ресурсами ЭИОС* | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 36, экз. |
| **Общая трудоемкость:** |  |
| часов зачетных единиц | 540  15 |

**5. Основные разделы дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции  (или ее части) |
|  | Болезни органов дыхания | ПК -5, 8 |
|  | Болезни системы кровообращения | ПК -5, 8 |
|  | Болезни почек и мочевых путей | ПК -5, 8 |
|  | Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани. | ПК -5, 8 |
|  | Заболевания печени и желчных путей | ПК -5, 8 |
|  | Болезни системы пищеварения | ПК -5, 8 |
|  | Болезни системы крови | ПК -5, 8 |
|  | Лекарственная терапия: тактика выбора | ПК -5, 8 |
|  | Острые аллергические реакции. Анафилактический шок, диагностика. Неотложная терапия. Маршрутизация пациентов. Отек Квинке, виды, оказание неотложной помощи. | ПК-11 |
|  | Ранние осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Диагностика. Классификация, оценка тяжести. Ургентная терапия при неосложненном и осложненном инфаркте миокарда. | ПК-11 |
|  | Жизнеугрожающие нарушения ритма, ЭКГ-диагностика, лечебная тактика. Основные антиаритмические средства. | ПК-11 |
|  | Гипертонические кризы. Диагностическая и лечебная тактика при осложненных формах. Маршрутизация больных. | ПК-11 |
|  | Тромбоэмболия легочной артерии. Особенности и трудности диагностики и лечения. Тромболитическая терапия, показания, тактика. | ПК-11 |
|  | Тяжелый приступ бронхиальной астмы. Диагностика. Неотложная помощь. Показания к проведению ИВЛ. | ПК-11 |
|  | Пневмония тяжелого течения. Критерии оценки тяжести, маршрутизация пациентов. Диагностическая и лечебная тактика. | ПК-11 |
|  | «Острый живот» в практике терапевта. Желчная, кишечная и почечная колики. Неотложная диагностическая и лечебная тактика. | ПК-11 |
|  | Диагностика и неотложная терапия при остром почечном повреждении. Неотложные состояния у больных с хронической болезнью почек. Показания к проведению гемодиализа. | ПК-11 |

**6. Форма промежуточной аттестации - экзамен в XII семестре.**

Экзамен включает 3 этапа:

1. Тестирование по курсу госпитальной терапии;

2. Оценка владения практическими навыками клинического осмотра, постановки диагноза и определения программы лечения у постели больного;

3. Собеседование по ситуационным задачам.

**Кафедра - разработчик: кафедра госпитальной терапии №1**