**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

«**МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**»

**Б1.Б.4**

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.19 Педиатрия

**Уровень высшего образования:**  ординатура

**Квалификация выпускника:** Врач педиатр

**Кафедра:** Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф

**Форма обучения:** очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины** формирование профессиональных компетенций по готовности и способности выпускника специальности 31.08.19 Педиатрия к работе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера на этапах лечебно-эвакуационного обеспечения.

**Задачи**

- задачи, принципы организации и деятельности Всероссийской службы медицины катастроф;

- принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях;

- особенности организации оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;

- диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций и других чрезвычайных ситуациях;

- принципы медицинского снабжения формирований и организаций, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;

- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе ЛЭО.

- проводить сортировку и оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

- основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях;

- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации при чрезвычайных ситуациях.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

*ФГОС 3+*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| **ПК-3 (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**) |
| **знать** | основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях |
| **уметь** | проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах особо опасных инфекций и других чрезвычайных ситуациях |
| **владеть** | навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях различного характера |
| **ПК-7 (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации)** |
| **знать** | особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| **уметь** | оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения; организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС |
| **владеть** | приемами оказания медицинской и медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **ПК-12 (готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)** |
| **знать** | организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях |
| **уметь** | оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения, осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях; организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС |
| **владеть** | организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях |

**3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» относится к Б1.Б.4 учебного плана ОПОП ВО специальности 31.08.19 Педиатрия и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Лекции - 4 ч.

Практические занятия - 32 ч.

Самостоятельная работа - 36 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

**Раздел 1**. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

**Раздел 2.** Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**Раздел 3.** Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

**Раздел 4.** Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

**Раздел 5.** Основы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях

**Раздел 6.** Основы организации медицинского снабжения при медико-санитарном обеспечении в чрезвычайных ситуациях

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **3 семестр**

**Кафедра - разработчик** Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф