

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.м.н. профессор Шахбанов Р.К.



« ____ » _____ 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

Индекс дисциплины — **Б1 .Б.14**

Специальность **32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра: **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс **2**

Семестр **III-IV**

Всего трудоёмкость - **7 з.е. / 252 часов**

Лекции: **32 часа**

Практические (семинарские) занятия: **64 часов**

Самостоятельная работа - **120 часов**

Форма контроля: **экзамен в IV семестре.**

Махачкала 2019 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения данной учебной дисциплины «Философия» являются:

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;
- представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, типов общенаучного и медицинского мышления;
- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.
- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике до философских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	1	2
2	Универсальные Компетенции	<p>УК-1,Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>-----</p> <p>ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной области. ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p> <p>-----</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>-----</p> <p>ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 ук -5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>-----</p> <p>УК-6: Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИД-1 ук-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>
4	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД-1 оПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 оПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>

	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p> <p>ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 опк-2 уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-3 опк -2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>
--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, Религиоведению.

Краткая характеристика учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем
	Раздел 1. История философии.
1	Предмет философии: природа, тезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Философия и медицина, их взаимосвязь.
2	Философия Древнего мира и Античная философия.
3	Философия Средних веков. Философия европейского средневековья. Арабо-мусульманская философия.
4	Европейская философия 16-18 вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Марксистская философия.
7	Отечественная философия. Философская мысль в Дагестане. Научно-философские школы.
8	Современная западная философия.
	Раздел 2. Теория философии.
1.	Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Проблема возникновения и бытия человека, соотношение до человеческих и человеческих форм жизни.
2.	Философские концепции развития.
3	Философские проблемы сознания.
4.	Теория познания. Гносеологические проблемы медицины. Философия науки и техники.
5	Философские проблемы человека и общества.
6	Основы аксиологии. Философия любви.

7	Философские проблемы медицины и фармации.
8	Глобальные проблемы современности.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Сем	Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)									
		УК-1	УК-5	УК-6	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5		
<i>Философские проблемы медицины</i>		+	+	+		+	+				

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		III	IV
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	96		
Лекции (Л)	32	16	16
Семинарские занятия (СЗ), Семинары (С)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	120	60	60
Вил промежуточной аттестации экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	144
	з.е.	3	4
	252		
	7		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Семестр	Разделы и темы	Всего	Лекции	ПЗ	СР	Оценочные средства
1	I	История философии.	108	16	32	60	<i>Комплект тестовых заданий Вопросы для собеседования</i>
2	II	Теория философии.	108	16	32	60	<i>Комплект тестовых заданий Вопросы для собеседования</i>

№ п/п	Семестр	Разделы и темы	Всего	Лекции	ПЗ	СР	Оценочные средства
3	III	Контроль(экзамен)	36				Список вопросов к экзамену по философии.
		ИТОГО:	252	32	64	120	

№	Раздел дисциплины модуль	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу для студентов					Всего	Формы текущего контроля успеваемости
		Се-мestr	Аудиторные занятия			Самост./р		
Раздел 1.			Лекц./з	Сем/з	Самост./р			
1.	Предмет философии: природа, тезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине).	III	2	4	6	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.	
1.1.	Философия Древнего мира. Философия Древнего Востока. Античная философия.		2	4	8	10		
1.2.	Философия Средних веков. Арабо-мусульманская философия. Философия Европейского Средневековья.		2	4	6	8		
1.3.	Европейская философия XVI-XVIII вв.		2	4	8	10		
1.4.	Немецкая классическая философия		2	4	6	10		
1.5.	Марксистская философия		2	4	8	10		
1.6.	Отечественная философия. Русская философия. Философская мысль в Дагестане		2	4	8	10		
1.7.	Современная западная философия.		2	4	8	14		
	Раздел 2.							
2.	Бытие и его атрибуты	IV	2	4	8	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.	
2.1.	Философские концепции развития		2	4	8	8		
2.2.	Философские проблемы сознания.		2	4	8	8		
2.3.	Теория познания. Основы гносеологии. Философия науки и техники.		2	6	8	8		
2.4.	Философские проблемы человека и общества		2	6	6	10		
2.5.	Основы аксиологии. Философия любви.		2	4	8	8		
2.6.	Философские проблемы		2	2	8	8		

	медицины и фармации						
2.7.	Глобальные проблемы и перспективы будущего		2	2	8	6	
	ВСЕГО	К.р.36	32	64	120	252	

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: экзамен в 4 семестре

Зав.кафедрой -----(Алиев Н.И.)