**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

«**МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

Индекс дисциплины - Б1.Б.58

Направление подготовки (специальность) – 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет - Педиатрический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – 6

семестр – 12

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Форма итогового контроля - зачет

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к работе по медико-санитарному обеспечению пораженных в чрезвычайных ситуациях различного характера.

**Задачи:**

- принципы организации и функционирования службы медицины катастроф;

- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки и стихийных бедствиях;

-основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;

- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;

- медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

- навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

*ФГОС 3+*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** | |
| **ОК-4 (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)** | |
| **знать** | принципы организации и задачи службы медицины катастроф;  организацию лечебно-эвакуационных мероприятий |
| **уметь** | оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью |
| **владеть** | правильным ведением медицинской документации в чрезвычайных ситуациях |
| **Профессиональные компетенции ( ПК)** | |
| **ПК-3 (способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС)** | |
| **знать** | основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях |
| **уметь** | проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения. |
| **владеть** | методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения. |
| **ПК-19 (способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)** | |
| **знать** | особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации |
| **уметь** | осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных чрезвычайных ситуациях. |
| **владеть** | основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях и проведению медицинской эвакуации |

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» относится к Б1.Б.58 по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина

«Медицина катастроф» , являются: История медицины, Биоэтика, Психология и педагогика, Общая химия, Физика, Математика, Правоведение, Биология, Биологическая химия, Микробиология, Вирусология, Иммунология, Патологическая физиология, Учебная практика, Уход за больными терапевтического и хирургического профиля, Эпидемиология, Анестезиология, Реанимация, Интенсивная терапия, Общественное здоровье и здравоохранение.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - 16ч.

Практические занятия - 38ч.

Самостоятельная работа - 54 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.** Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК) |
| **Раздел 2**. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени |
| **Раздел 3.** Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. |
| **Раздел 4**. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера |
| **Раздел 5**. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| **Раздел 6.** Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **12 семестр**

**Кафедра - разработчик - Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф**