**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

«**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ»**

Индекс дисциплины - Б1.В.ОД.3

Направление подготовки(специальность) – 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач- педиатр

Факультет - Педиатрический

Кафедра - Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – I

семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Форма итогового контроля - зачет

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

**-** ознакомление с основами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников в условиях дефицита времени;

- изучение студентами принципов и методов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях.

**Задачи:**

- подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;

- подготовка студентов к практическому оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях до прибытия медицинских работников;

- овладение навыками определения функционального состояния организма, методикой проведения реанимационных мероприятий, навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах, методиками остановки кровотечений, навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС, навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

*ФГОС 3+*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** | |
| **ОК-4 (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)** | |
| **знать** | основные социальные и этические принципы профессиональной деятельности. |
| **уметь** | оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения |
| **владеть** | социальными и этическими принцами;  умением действовать в нестандартных ситуациях. |
| **ОК-7 (готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)** | |
| **знать** | перечень состоянийпри которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи;  принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях;  признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие;  методы восстановления жизненно важных функций организма. |
| **уметь** | применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи;  проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма;  оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС;  оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи. |
| **владеть** | навыками определения функционального состояния организма;  методикой проведения реанимационных мероприятий;  навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений;  методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС;  навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении. |

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях» относится к Б1.В.ОД.3 по направлению подготовки (специальность) 31.05.02

« Педиатрия».

**Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам общеобразовательной программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Перечень тем |
| Биология | Организм как единое целое. (Кожа и ее производные. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы. Органы чувств.) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях, выявление неотложных и угрожающих жизни состояний в экстремальных условиях, в очагах массового поражения с применением средств защиты. |
| Биоэтика | Способность и готовность к беседе с пострадавшим при оказании первой психологической помощи. |

Дисциплина «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Травматология; Медицина катастроф.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции – 16ч.

Практические занятия - 32ч.

Самостоятельная работа - 24 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

**Раздел 1.**

Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.

**Раздел 2.**

Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **2 семестр**

**Кафедра - разработчик - Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф**