**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Патологическая физиология»**

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 “медико–профилактический”

Уровень высшего образования- специалитет

Квалификация выпускника- врач по общей гигиене и эпидемиологии

Факультет – медика – профилактический

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является изучение учебной дисциплины “Патологическая физиология”, направленно на формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных (УК-1, ОПК-5) компетенций:

УК-1- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-5 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Задачами освоения дисциплины являются:

• обучение студентов основным понятиям и современным концепциям общей нозологии;

• обучение студентов этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;

• обучение студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;

• обучение студентов проведению патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

• приобретение студентами знаний и умений формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;

• обучение студентов соблюдению основных требований информационной безопасности;

• методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача;

• приобретение студентами знаний и умений решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

 **2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Универсальная компетенция УК-1, ОПК-5.** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
|  **УК-1: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала** |
| **уметь** | Анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; |
|  **ОПК-5: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.** |
| **уметь** | Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем. |
| **владеть** | Методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

 Дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.Б.19 базовой части обязательных дисциплин. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «патологическая физиология», являются философия, биология, анатомия человека, гистология и эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

 Дисциплина «Патологическая физиология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтики внутренних болезней, факультетской, госпитальной и поликлинической терапии, общей хирургии, акушерства и гинекологии и связанных с этими дисциплинами практиками.

 Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

 медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в

 проведении статистического анализа и публичное представление полученных

 результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области

 здравоохранения.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.**

Лекции - 32 ч.

Практические занятия – 100 ч.

Самостоятельная работа - 84 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

 1.Общая нозология

 2. Типовые патологические процессы

 3.Патофизиология органов и систем

**6.Форма промежуточной аттестации.**

 Экзамен,5 семестр, 36 часов, 7 ЗЕТ

**Кафедра - разработчик – патологическая физиология ДГМУ**