**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«**Патологическая физиология, клиническая патофизиология»**

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.Б.27

Направление подготовки - 31.05.02. Педиатрия

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра патологичекая физиология

Форма обучения очная

Курс ¾

Семестр 5,6,7

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах) - 252 часа / 7ЗЕТ

Форма контроля экзамен

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение учебной дисциплины «Патологическая физиология, клиническая патофизиология», направленное на формирование и развитие у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Задачами освоения дисциплины являются:

***Знать:***

* основные понятия и современные концепции общей нозологии;
* этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
* общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний у детей;

***Уметь:***

* проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях у детей;
* формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний в педиатрической практике;
* проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
* проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;
* соблюдать основные требования информационной безопасности.

***Владеть:***

* методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача-педиатра.

решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний в детском возрасте

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК-9) -** готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| **знать** | Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности детского организма в возникновении и развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма в детском возрасте. |
| **уметь** | Анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа. |
| **владеть** | Анализом закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа интерпретации и результатов  Современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактик и  заболеваний. |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | |
| **ПК-5** готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| **знать** | Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности детского организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для детского организма при развитии различных  заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии в педиатрической практике. |
| **уметь** | Анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования у детей. Включать в анализ закономерности течения патологии по органам, системам и организма в целом в зависимости от возраста. |
| **владеть** | Принципами биохимических, электрофизио- логических, иммунологических методов исследования при заболеваниях органов и систем органов у детей, в т. ч. и при развитии неотложных и угрожающих жизни состояний. Владеть алгоритмом постановки диагноза основного заболеваний и его осложнений. |
| **ПК-6 -** способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| **знать** | Симптомы и синдромы основных патологических процессов и состояний у детей. Основные законы течения  патологии по органам и системам органов с учётом закономерностей возрастного функционирования различных органов и систем органов. Знать критерии постановки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнений на основе патофизиологических законов протекания заболеваний органов и систем органов в детском возрасте. |
| **уметь** | проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях у детей; |
| **владеть** | Методами оценки функционального состояния организма ребёнка, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний детского возраста. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «патологическая физиология, клиническая патофизиология» относится к обязательной части Блока 1.Б.23. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «\_\_патологическая физиология, клиническая патофизиология», являются философия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

Дисциплина «\_патологическая физиология, клиническая патофизиология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтики внутренних болезней, пропедевтики детских болезней , общей хирургии, практик.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:.

Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области здравоохранения.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.**

Лекции – 42 ч.

Практические занятия - 112

Самостоятельная работа - 62 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

1.Общая нозология

2. Типовые патологические процессы

3.Патофизиология органов и систем

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен, 6 семестр, 36 часов, 1 ЗЕТ

Кафедра – разработчик Патологическая физиология