**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Патологическая физиология – патофизиология головы и шеи**»**

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.Б.16

Направление подготовки - 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра Патологичекая физиология

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 3,4

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах) - 216 часа / 7ЗЕТ

Форма контроля экзамен

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение учебной дисциплины «Патологическая физиология – патофизиология головы и шеи», направленное на формирование и развитие у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

Задачами освоения дисциплины являются:

***Знать:***

* основные понятия и современные концепции общей нозологии;
* этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
* общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний зубо-челюстной области;

***Уметь:***

* проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях зубо-челюстной области;
* формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний в стоматоогической практике;
* проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
* проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;
* соблюдать основные требования информационной безопасности.

***Владеть:***

* методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача-стоматолога.

решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний зубо-челюстной области.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК-1)** – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | |
| **знать** | Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении и развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. |
| **уметь** | Анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа. |
| **владеть** | Анализом закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа интерпретации и результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактик и  заболеваний. |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК-9)** - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| **знать** | Симптомы и синдромы основных патологических процессов и состояний у детей. Основные законы течения  патологии по органам и системам органов с учётом закономерностей возрастного функционирования различных органов и систем органов. Знать критерии постановки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнений на основе патофизиологических законов протекания заболеваний органов и систем органов. |
| **уметь** | Проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; |
| **владеть** | Принципами биохимических, электрофизиологических, иммунологических методов исследования при заболеваниях органов и систем органов в т. ч. и при развитии неотложных и угрожающих жизни состояний. Владеть алгоритмом постановки диагноза основного заболеваний и его осложнений. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Патологическая физиология – патофизиология головы и шеи» относится к обязательной части Блока 1.Б.16. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патологическая физиология – патофизиология головы и шеи» являются философия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

Дисциплина «Патологическая физиология – патофизиология головы и шеи» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:.

Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области здравоохранения.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Лекции – 32 ч.

Практические занятия – 66 ч.

Самостоятельная работа - 82 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

1.Общая нозология

2. Типовые патологические процессы

3.Патофизиология органов и систем

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен, 4 семестр, 36 часов, 6 ЗЕТ

**Кафедра – разработчик** Патологическая физиология ДГМУ