**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОЛОГИЯ ПАРАЗИТОВ»**

Индекс дисциплины: **Б1.В.ДВ.**

Специальность: **31.05.01 «Лечебное дело»**

 Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач- лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **медицинской биологии**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 ч.**

Лекции: **8 ч.**

Практические занятия: **16 ч.**

Самостоятельная работа: **48 ч.**

 Форма контроля: **зачет**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** «Экология паразитов» является формирование у студентов углубленных базисных знаний по экологии паразитов, определяющих существование и взаимодействие человека с паразитарными системами разных уровней организации (организмов, популяций, биоценозов и экосистем).

**Задачами изучения дисциплины являются:**

1. Изучение биологических основ исторического развития и современного состояния представлений о паразитизме;

2. изучение циркуляции возбудителей в природе;

3. раскрытие взаимосвязей общих и частных вопросов эпидемиологии и эпизоотологии ряда важнейших паразитарных заболеваний;

4. определение связей систематики и экологии паразитов и переносчиков, закономерностей формирования жизненных схем основных групп паразитов и переносчиков;

5. изучение основных категорий паразитарных заболевания (антропонозы, антропозоонозы, зоонозы);

6. раскрытие закономерностей формирования естественных и антропургических очагов паразитарных заболеваний;

7. разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;

8. создание системы, обеспечивающей профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование категории (группы)****компетенции** | **Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями** |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Обще-культурные** **компетенции** | **ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать:** свойства биологических систем на разных уровнях организации, закономерности происхождения и развития жизни, закономерности размножения, развития организмов, преобразования органов и систем в процессе онто- и филогенез; |
| **Уметь:** использовать полученные базовые теоретические знания по общей биологии на всех последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности врача общей практики; решать ситуационные задачи и рассчитывать вероятность проявления патологических признаков в потомстве; |
| **Владеть:** понятийным аппаратом в области биологических и экологических наук; |
| **ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.** |
| **Знать:** роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; |
| **Уметь:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); |
| **Владеть:** пользоваться биологическим оборудованием; навыками микроскопирования и анализа микрофотографий;  |
| **2** | **Общепрофес-сиональные компетенции** |  **ОПК -1** **готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.** |
| **Знать:** правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях; основные свойства экосистем, особенности биоэкосистем, влияние на организм биотических, абиотических и социальных факторов, пути адаптации человекак среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; |
| **Уметь**: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; анализировать роль биологических факторов в развитии болезней; |
| **Владеть:** медико-биологическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, препаровальные иглы, и т.п.);  |
| **ОПК-7: готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.** |
| **Знать:**  закономерности возникновения и функционирования систем «паразит – хозяин» в естественных условия и при воздействии антропогенного фактора; основы изучения паразитических организмов, основы инновационных методов оценки природных и социальнохозяйственных факторов в развитии инвазионных болезней, владеть информацией об изученности тематики. |
| **Уметь:** применять принципы и методы изучения паразитических организмов учитывая природные и социально-хозяйственные факторы, самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность, анализировать работы разных ученых в данной тематике и проводить научные эксперименты с использованием инновационных методов исследования; выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в хозяйствах, |
| **Владеть:** методами паразитологического мониторинга и предотвращения заболевания животных и человека, навыками к научно-исследовательской работе,  |
| **ОПК -9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач** |
| **Знать:** - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; |
| **Уметь:** диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате и фотографии; решать генетические задачи; |
| **Владеть:** медико-биологическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, препаровальные иглы, и т.п.) |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 Учебная дисциплина «Экология паразитов» относится к блоку Б1.В.ДВ. вариативной части дисциплин.

 В соответствии с действующим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело изучается во втором семестре.

 Экология паразитов находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами базовой части естественнонаучного цикла как биология; общая гигиена, лекарственные растения Дагестана; нормальная физиология; микробиология, вирусология; Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при изучении гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология);

- при изучении математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (медицинская и биологическая физика, химия общая и неорганическая, органическая химия, аналитическая химия, молекулярная биология, ботаника);

- при изучении профессиональных и специальных дисциплин (первая доврачебная помощь, медицина в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности, общая гигиена).

# **IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Лекции – 8 ч.

Практические занятия – 16 ч.

Самостоятельная работа – 48 ч.

**V.**  **РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Общая паразитология |
| 2 | Медицинская протозоология |
| 3 | Медицинская гельминтология |
| 4 | Медицинская арахноэнтомология |

## **VI. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет - II семестр

**Кафедра –разработчик Кафедра медицинской биологии**