**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«28» августа 2019г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

проф. Алиев Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Философия»**

**Специальность (направление) подготовки:** 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация выпускника:** врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**МАХАЧКАЛА – 2019**

**ФОС составили:**

**Алиев Н.И., Дибраев А.Д., Абдулаева З.Э.**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин»**

**Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2019 г.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Алиев Н.И.)**

**АКТУАЛЬНО на:**

**2019/2020 учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции | **Код и наименование компетенции (или ее части**) |
|  | **1** | **2** |
| **2** | **Универ-сальные**  **Компе-тенции** | **УК-1,Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**  **---------------------------------------------------------------------------------------------------------**  ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной области.  ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области.  ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода  **----------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**  **----------------------------------------------------------------------------------------------------------**  ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия  ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.  ИД-3 ук -5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.  ----------------------------------------------------------------------------------------------------------  **УК-6: Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни** |
| ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. |
| ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. |
| **4** | **Обще-профес-сиональные компе-тенции** | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы,  этические и деонтологические принципы в профессиональной  деятельности |
|  |  | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.  ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |
|  |  | **ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.**  ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.  ИД-2 опк-2 уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.  ИД-3 опк -2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения вопросах профилактики болезней. |

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«**ФИЛОСОФИЯ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Компетенции не освоены*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%** | **Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины** |
| ***Базовый уровень*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%** | **Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.** |
| ***Средний уровень*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%** | **Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.** |
| ***Продвинутый уровень*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%** | **Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс компетенции** | **Наименование раздела дисциплин (модуля)** | | **Оценочные средства** |
| **Текущий контроль** | | | |
| **УК-1,УК-5,УК-6** | **Раздел 1.**  1. Предмет философии: природа, тезис, структура. Взаимосвязь философии и медицины в античности.  1.1. Философия Древнего мира. Античная философия.  1.2. Философия Средних веков. Арабо-мусульманская философия. Философия Европейского Средневековья.  1.3. Европейская философия ХVI-XVIII вв.  1.4. Немецкая классическая философия.  1.5. Марксистская философия  1.6. Отечественная философия. Русская философия. Общественно-философская мысль в Дагестане.  1.7. Современная западная философия. | **Тесты**  **Собеседование**  **Проблемные задания**  **Контрольная работа** | |
| **УК-1,УК-5,УК-6** | **Раздел 2.**  2. Бытие и его атрибуты  2.1. Философские концепции развития  2.2. Философские проблемы сознания.  2.3. Теория познания. Основы гносеологии. Философия науки и техники.  2.4. Философские проблемы человека и общества  2.5. Основы аксиологии. Философия любви.  2.6. Философские проблемы медицины и фармации  2.7. Глобальные проблемы и перспективы будущего. | **Тесты**  **Собеседование**  **Проблемные задания**  **Контрольная работа** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Промежуточный контроль** | | |
| **Все компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины**  **«Философия»** | **Зачет/экзамен** |  |
| **УК-1,УК-5,УК-6 , ОПК -1,ОПК-2.** | **Экзамен по философии** | Тесты, устное собеседование по билетам. |

***ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование оценочных***  ***средств*** | ***Краткая характеристика оценочного материала*** | ***Представление оценочного средства в ФОС*** |
| ***Тест*** | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать  процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| ***Доклад,***  ***сообщение*** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собойпубличное выступление по представлению  полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений |
| ***Контрольная работа*** | Средство проверки умений применять полученные знания  для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| ***Собеседование*** | Средство контроля, организованное как специальная беседа  педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучением дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам  дисциплины |
| ***Реферат*** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

УК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

### Эти задания состоят из вопроса и четырех ответов к нему, из которых только один верный

|  |
| --- |
| **Вопрос 1**: Как соотносятся философия и мировоззрение?  - а) философия - часть мировоззрения;  - б) философия есть мировоззрение;  - в) мировоззрение – часть философии;  \* г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения.  **Вопрос 2**: Какие из перечисленных вопросов являются философскими?  \*а) что такое истина?  \*б) в чем смысл жизни человека?  - в) что такое экономика?  - г) каковы свойства твердого тела?  **Вопрос 3**: Какое определение философии Вы считаете наиболее правильным?Философия- это…  - а) система научных знаний о мире и человеке;  - б) идеология  - в) искусство познания истины;  \* г) рационально-теоретическая форма мировоззрения  **Вопрос 4**: Что такое мировоззрение?  - а) эмоционально-чувственное отражение мира;  - б) совокупность знаний об окружающей действительности;  \* в) система взглядов на мир в целом и место человека в нем.  г) моральные и правовые нормы  **Вопрос 5:** Основателем даосизма в Китае был  - а) Мо-цзы  \*б) Лао-цзы  - в) Конфуций  - г) Чжуан-цзы.  **Вопрос 6**: Укажите философские школы эпохи эллинизма:  \* а) стоицизм;  - б) рационализм;  \*в) кинизм;  \*г) неоплатонизм;    .**Вопрос 7**: Сократ в молодости обучался в школе  \*а) софистов  б) элеатов  в) пифагорейцев  г) милетцев.  **Вопрос 8**:Какая философская школа впервые поставила исходный философский вопрос о  природе всего («Откуда все?»)  - а) софисты  - б) пифагорейцев  \* в) Милетская школа  - г) Элейская школа;  **Вопрос 9**: Кто из философов объявил акты сознания особым «миром идей»?  - а).Гераклит  - б). Демокрит  \*в). Платон  - г). Аристотель  **Вопрос 10**: Назовите древнегреческих философов – атомистов:  - а) Зенон;  - б) Левкипп;  \*в) Демокрит;  \*г) Эпикур. |

**УК-6:** Способность определять использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Вопрос1:** Кто является автором термина «философия»?

- а) Аристотель

\* б) Пифагор

- в) Сократ

г) Демокрит

**Вопрос 2**: Основателем какого философского направления считается Платон?

- а) материализм

\*б) объективный идеализм

- в) субъективный идеализм

- г) софистика

**Вопрос 3**: Автором атомистического учения является:

- а) Платон

\*б) Демокрит

в) Левкипп

- г) Зенон

**Вопрос 4**: Основателем буддизма был:

- а) Лао-цзы

- б) Конфуций

\*в) Сидхартха Гаутама

- г) В. Мишра

**Вопрос 5**: Главной проблемой философии Возрождения является:

- а) познаваемость мира

- б) доказательство бытия Бога

- в) поиски субстанции мира

\* г) человеческая личность

**Вопрос 6**: Кто из мыслителей Возрождения впервые сформулировал идеи пантеизма?

-а) Н.Коперник

-б) Лоренцо Вала

\*в) Н Кузанский

-г) Н.Макиавелли

**Вопрос 7**: Пантеизм как философское течение эпохи Возрождения

-а) противопоставляет природу Богу

\*б) отождествляет природу и Бога

\*в) наделяет природу божественными атрибутами

-г) отрицает существование Бога.

**Вопрос 8:** Главной проблемой философии Нового времени является:

а) проблема соотношения материального и идеального

\*б) проблема человека и его бытия в мире

в) проблема материальности мира.

г) проблема нраственности

**Вопрос 9**: Время - это:

– 1.Неотвратимость будущего

- 2. Вектор мирового движения

\*3. Форма бытия материи, выражающая последовательность и

длительность существования ее параметров.

- 4. Все перечисленное.

**Вопрос 10:** Когда возникло диалектическое мышление?

– 1. В античности

- 2. В средние века

- 3. В учении К. Маркса

\*4. Формировалось общими усилиями с античности до сегодняшних времён

**УК-5:** Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

**Вопрос1**: С каким определением понятия «свобода» вы согласны? Свобода – это…

- а) полная независимость от обстоятельств;

\* б) осознанная необходимость и возможность выбора;

- в) способность субъекта принимать решения со знанием дела.

-г) реализация своих прав

**Вопрос 2** .Какой критерий является основанием для формационного подхода к общественному развитию?

- а) рыночные отношения;

- б) тип культуры;

- в) уровень развития производительных сил;

\* г) способ производства материальных благ;

**Вопрос 3**: Какими проблемами занималась средневековая философия?

-а) проблемами науки

\*б) проблемами природы

-в) проблемами Бога

\*г) проблемами души.

**Вопрос 4**: Реализм как течение средневековой философии представляет собой:

- а) учение о реальном существовании единичных вещей

\* б) учение о реальном существовании общих понятий

- в) учение о реальности окружающего мира

- г) учение о теории познании

**Вопрос 5:**Кому принадлежит высказывание«Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах?

- 1. Декарт

- 2. Беркли

\* 3. Локк

- 4. Вольтер

**Вопрос 6:** По мнению большинства историков философии Ф.Бэкон является родоначальником:

- а) идеализма

- б) скептицизма

\*в) эмпиризма

- г) позитивизма.

**Вопрос 7**: Главным атрибутом материи по Декарту является:

\*а) делимость

- в) вечность

\*б) протяженность

- г) изменчивость.

**Вопрос 8**: Кто из русских философов является автором «философии всеединства»?

- а) Н.Бердяев;

- б) Н.Лосский;

\* в) В.Соловьев;

-г) Ф.Достоевский

**Вопрос 9**: Кто открыл закон определяющей роли материального производства в жизни общества?

- а) Г.Гегель

\* б) К.Маркс

- в) В.И.Ленин

- г) Н.Бердяев.

**УК-6:** Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Вопрос 1**: По Ф.Бэкону, эмпиризм – это:

\*а) опыт, опирающийся на эксперимент

- б) чувственное восприятие

- в) форма, присущая самой вещи

- г) мыслительный образ вещи

**Вопрос 2**: Что означает понятие «вещь в себе» у И.Канта?

- а) закон,

- б) скрытый смысл вещи;

- в) закрытую для других личность;

\* г) сущность.

**Вопрос 3:** Что означает понятие «антропогенез»?

- а) раздел науки о человеке;

\* б) процесс возникновения и становления человека;

- в) совокупность генетических признаков человека.

г) связь философии с медициной

**Вопрос 4**: Подчеркните представителей немецкой классической философии:

а) Декарт, Сократ

б)Демокрит, Платон

\*в)Кант, Ницше,

г)Локк, Бэкон.

**Вопрос 5**: Кто из русских философов является автором «философии всеединства»?

- а) Н.Бердяев;

- б) Н.Лосский;

\* в) В.Соловьев;

-г) Ф.Достоевский

**Вопрос 6**: Кто открыл закон определяющей роли материального производства в жизни общества?

- а) Кант

\* б) К.Маркс

- в) Ф.Энгельс

- г) Декарт

**Вопрос 7**: Кто из философов считал важнейшим мотивом деятельности волю к власти?

- а) Аристотель,

- б) Шопенгауэр,

\*в) Ницше

- г) К.Маркс

**Вопрос 8**: Какие признаки человека отличают его от животного?

\*а) разумность;

- б) бессознательное

\*в) осознанная деятельность

- г) действия.

**Вопрос 9**: Какое определение понятия «человек» наиболее полно раскрывает его сущность?

Человек – это…

- а) индивид с присущей ему генетической программой;

- б) животное, способное изготавливать и использовать орудия труда;

- в) социальное существо;

\*г) биосоциальное существо, способное к мышлению и целенаправленной

деятельности.

**Вопрос 10**: Что такое истина?

\* а) знание, соответствующее предмету действительности и своему понятию;

- б) это конвенция, соглашение;

- в) это знание рационально и просто описывающее опыт;

- г) это то, что подтверждается опытом

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**

УК-1,УК-5, УК-6

**Б И Л Е Т № 1.**

1. Солидарное направление в античной медицине.
2. Номинализм и реализм, их полемика по проблеме универсалий.
3. Исторические условия формирования арабо-мусульманской философии.

**Б И Л Е Т № 2.**

1. Методологическая функция философии.
2. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
3. Влияние немецкой классической философии на развитие медицины.

**СОБЕСЕДОВАНИЕ**

**Раздел «История философии».**

УК-1,УК-5, УК-6

**Контрольные вопросы:**

1. В чём особенность мировоззрения?
2. Что общего между философией и религией?
3. Перечислите основные функции философии.
4. Какое место философия занимает в системе культуры?
5. Перечислите основные функции философии.
6. Каков смысл выражения «вечные вопросы» философии?
7. Что общего между философий и медициной?
8. Каковы культурно-исторические предпосылки возникновения философии на Востоке?
9. Какова специфика древнекитайской философии?
10. Что означает инь-янь в древнекитайской мысли?
11. Гераклит утверждал, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды. Почему?
12. Что характерно для древнеиндийской духовной мысли?
13. Назовите четыре священные истины буддизма.
14. В чем заключается смысл античной мудрости (Софии)?
15. Назовите первых античных философов.
16. Перечислите основные принципы средневековой философии.
17. Как менялся статус философии при переходе от античности к средневековью?
18. Каково соотношение веры и разума в средневековой философии?
19. Почему калам называют арабо-мусульманской схоластикой?
20. Назовите основные течения арабо-мусульманской философии.
21. Какую роль сыграл мутазилизм в истории общественной мысли Востока.
22. Назовите основные черты философии эпохи Возрождения.
23. Почему только в эпоху Возрождения гуманизм стал широким общественным движением?
24. В чём заключается сущность индуктивного метода Ф.Бэкона?
25. Как Вы понимаете смысл декартовского тезиса: «Я мыслю, следовательно, существую»?
26. Перечислите основные предпосылки возникновения философии эпохи Просвещения.
27. Что означает «вещь в себе» И. Канта? В чём сущность его агностицизма?
28. Что означает категоричный императив?
29. Какие законы диалектики сформулировал Гегель?
30. Что представляет «абсолютная идея» Гегеля?
31. Раскройте сущность материалистического понимания истории.
32. Каковы предпосылки возникновения марксистской философии?
33. В чем заключается специфика русской философии?
34. Как рассматривается проблема личности в философии русских писателей?
35. Перечислите представителей «русского космизма».
36. Расскажите о философском наследии Казем-Бека.
37. Какие разновидности суфизма получили распространение в Дагестане в ХIХ-нач.ХХ вв.?
38. Что общего между суфизмом и тарикатским мюридизмом?
39. Какие идеи были использованы идеологами фашизма?
40. Что понимает под волей А.Шопенгауэр?
41. В чём причины возникновения иррациональной философии?
42. Перечислите основные направления неклассической философии.

### Раздел «Теория философии».

УК-1,УК-5, УК-6

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные формы бытия.
2. В чем отличие понятия «бытие» от понятия «материя»?
3. Какие Вы знаете формы движения материи?
4. В чём заключается идея единства мира?
5. Кто впервые предложил термин диалектика?
6. Какие Вы знаете исторические формы диалектики?
7. Назовите принципы диалектики.
8. Перечислите основные законы диалектики.
9. Как соотносятся между собой детерминизм и причинность?
10. Что такое сознание?
11. Какие Вы знаете способы существования сознания?
12. Как Вы понимаете понятие «бессознательное»?
13. Что такое техника?
14. Может ли техника развиваться независимо от науки?
15. Каковы особенности технического знания?
16. Человек биологическое или социальное существо?
17. Возможен ли конец человеческому существованию?
18. Можно ли утверждать что общество – это совокупность людей?
19. Что отличает общество как систему от других систем?
20. Каковы модели общества в трёх мировых религиях: христианстве, исламе, буддизме?
21. Что такое информационное общество и каковы противоречия и перспективы его развития?
22. Что указывает на прогресс или регресс общества?
23. Что является определяющим в развитии общества?
24. В чём заключается философский смысл понятия «ценность»?
25. В чём специфика ценностного подхода?
26. Совпадает ли ценность и значение?
27. Какие типы теорий ценности вы знаете?
28. Существуют ли общечеловеческие ценности?
29. Какие разновидности любви вам известны?
30. Почему любовь часто бывает несчастна, трагична (приведите примеры из художественной литературы)?
31. Что значит быть патриотом в современных условиях?
32. Какие изменения произошли в современной семье (на примере Дагестана)?
33. Как соотносятся любовь, брак и семья?
34. Что общего между медициной и философией?
35. Когда возникает фармация?
36. Какова взаимосвязь между фармацией и медициной?
37. Как Вы понимаете смысл слов «глобальная проблема»?
38. Перечислите глобальные проблемы современности.

**Ситуационные задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  дисциплины | Содержание задачи |
| 1 | **По мнению немецкого философа И. Канта, философия должна дать человеку ответ на следующие вопросы: Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться? Что такое человек? В чем смысл и назначение его бытия? Этот перечень достаточно четко обрисовывает основную проблематику философии и ее основные функции.**  1. Перечислите основные функции философии.  2. Охарактеризуйте мировоззренческую функцию.  3. В чем состоит онтологическая функция?  4. Кратко определите аксиологическую функцию философии.  5. В чем заключается методологическая функция. |
|  | **Основным в философии традиционно считается вопрос об отношении мышления к бытию, а бытия – к мышлению (сознанию). Важность данного вопроса заключается в том, что от его достоверного разрешения зависит построение целостного знания об окружающем мире и месте человека в нем, а это и является главной задачей философии. Материя и сознание (дух) – две неразрывные и в то же время противоположные характеристики бытия. В связи с этим существуют две стороны основного вопроса философии – онтологическая и гносеологическая.**  1. В чем состоит онтологическая сторона основного вопроса?  2. В чем состоит гносеологическая сторона основного вопроса?  3. Решен ли основной вопрос философии в настоящее время?  4. Какую альтернативу предлагает экзистенциализм?  5. Кому принадлежат слова: «Решить стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить, – значит ответить на фундаментальный вопрос философии». |
|  | **Философия представляет собой единую науку, но ее удобнее изучать, если сгруппировать ее проблемы в несколько больших разделов, хотя бы для того, чтобы понимать процесс ее развития. Надо сказать, что до Платона первые греческие философы совсем не беспокоились о таком разделении. И только Аристотель авторитетно разделил философские знания на отдельные разделы, получившие названия «Аналитика», «Наука о Бытии как таковом», «Этика», «Физика» и т.д.**  1. Перечислите основные функции философии.  2. Что изучает антология?  3. Каково содержание агностицизма?  4. Что такое аксиология и чем она занимается?  5. Какие разделы философии наиболее непосредственно касаются медицины? |
|  | **«Все течет… Все изменяется… Нельзя войти в одну и ту же реку дважды и нельзя тронуть дважды нечто смертное в том же состоянии, но, по причине неудержимости и быстроты изменения, все рассеивается и собирается, приходит и уходит… Мы входим и не входим в одну и ту же реку, мы те же самые и не те же самые».**  1. Кто автор этих строк?  2. К какой философской школе принадлежал автор?  3. Какую философскую традицию начинает автор?  4. Кто из философов Античности принадлежал к этой традиции?  5. Какая форма диалектики присутствует в данных отрывках? |
|  | **Одна из наиболее известных теорий медицины Античности считала первоосновой живого организма жидкость, существующую в нем в четырех качествах: кровь, слизь, желтая желчь и черная желчь. Здоровье и болезнь организма рассматривались в зависимости от количественного и качественного соотношения этих жидкостей. Нормальный состав жидкостей и их пропорциональное соотношение – краза – основа здоровья. Неправильное смешение жидкостей, нарушение пропорции в их соотношении – дискразия – причина болезней организма.**  1. Как называется эта теория?  2. В каком трактате она излагается наиболее полно?  3. Кто автор этого трактата?  4. К какой медицинской традиции принадлежит эта теория?  5. Какая философская теория явилась ее методологической основой? |

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы экзаменационных билетов**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

Доцент Алиева А.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПО ФИЛОСОФИИ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Б И Л Е Т № 1**

1. Предмет и функции философии.
2. Элемент, структура, система и взаимосвязь, их место в медицине.

3.Естественнонаучные открытия и социальные предпосылки марксизма.

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиев Н.И.**

**Место печати деканата**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

Доцент Алиева А.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПО ФИЛОСОФИИ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Б И Л Е Т № 2**

1. Специфика философского мировоззрения.
2. Учение об идеальном государстве Платона.
3. Методологическое значение категорий диалектики для медицины.

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиев Н.И.**

**Место печати деканата**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

Доцент Алиева А.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПО ФИЛОСОФИИ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Б И Л Е Т № 3**

1. Мировоззренческая и познавательная функции философии.

2. Атомистический материализм Демокрита и Эпикура, связь с медициной.

3. И. Кант как основоположник немецкой классической философии: естественнонаучные взгляды.

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиев Н.И.**

**Место печати деканата**

**Перечень экзаменационных вопросов по философии для устной беседы со студентами медико-профилактического факультета**

Тема 1. Философия, её предмет и роль в обществе

1. Предмет философии.
2. Формы предфилософского мировоззрения.
3. Мифология, религия, их общая характеристика.
4. Специфика философского мировоззрения.
5. Методологическая функция философии.
6. Мировоззренческая и познавательная функции философии.
7. Структура философского знания.
8. Взаимосвязь философии и медицины в античном обществе.
9. Солидарное направление в античной медицине.
10. Гуморальное направление в античной медицине.

**Тема N 2. Философия Древнего мира**

* + - 1. Учение Локаята, Вайшешика, Йога.
      2. Буддизм как религиозно-философская система.
      3. Философские воззрения в Древнем Китае. Общая характеристика.

1. Социально-этические идеи Конфуция.
2. Даосизм: основные идеи.
3. Раннегреческая натурфилософия.
4. Атомистический материализм Демокрита и Эпикура, связь с медициной.
5. Философские воззрения софистов и Сократа.
6. Онтология и гносеология Платона.
7. Учение об идеальном государстве Платона.
8. Философия Аристотеля (перипатетизм).
9. Аристотель – учение о причинах.
10. Этические взгляды Аристотеля.
11. Философские воззрения в Древней Индии: общая характеристика.

**Тема № 3. Философия Средних веков. Философия европейского Средневековья. Арабо-мусульманская философия**

**1.**Теоцентризм средневековой культуры, изменение роли философии.

2. Патристика: основные идеи и представители.

3. Сущность схоластики.

1. Раскройте понятия: мистика, креационизм, эсхатология, провиденциализм.
2. Ф. Аквинский – философские взгляды.
3. Номинализм и реализм, их полемика по проблеме универсалий.
4. Исторические условия формирования арабо-мусульманской философии.
5. Калам: основная проблематика.
6. Философско-теологические взгляды аль-Газали.
7. Мутазализм: основные идеи.
8. Арабо-мусульманский перипатетизм: общая характеристика.
9. Философско-медицинские взгляды Ибн Сины.
10. Философия Ибн Рушда.
11. Философско-социологические взгляды Ибн Халдуна.
12. Суфийская философия: общая характеристика.
13. Разновидности суфизма в Дагестане и их особенности.

**Тема 4. Европейская философия Возрождения, Нового времени и Просвещения конца ХIV в.**

1. Рационализм Нового Времени (Р. Декарт).

2. Ф. Бэкон об идолах разума.

3. О взаимосвязи философии и медико-биологических воззрений в Новое время.

6. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.

7. Философские взгляды Н. Кузанского.

8. Естественно-научные взгляды Галилея, Бруно, Коперника.

9. Философия Нового времени: общая характеристика.

10.Эмпиризм и сенсуализм о познании мира.

**Тема 5. Немецкая классическая философия**

1. Философия русского космизма.

2. Основные предпосылки немецкой классической философии.

3. И. Кант как основоположник немецкой классической философии: естественнонаучные взгляды.

4. Теория познания И. Канта.

5. Этические взгляды Канта.

6. Гегель о предмете философии.

7. Противоречие между методом и системой Гегеля.

8. Сущность триады Гегеля.

9. Антропологическая философия Фейербаха.

10. Фейербах о сущности религии.

11. Влияние немецкой классической философии на развитие медицины.

**Тема 6. Марксистская философия**

1. Естественнонаучные открытия и социальные предпосылки марксизма.

2. Сущность диалектико-материалистического понимания истории (общества).

3. Марксизм в России.

**Тема 7. Отечественная философия. (Русская философия. Философская мысль в Дагестане)**

1. Философские воззрения русских революционных демократов: общая характеристика.

2. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский: основные идеи.

3. Религиозно-философские воззрения Достоевского и Толстого.

4. В. Соловьев: философия всеединства.

5. Н. Бердяев - о личности и свободе.

6. Философская мысль в Дагестане в ХI – ХVIII вв., общая характеристика.

7. Научно-философские школы в Дагестане ХVIII в.

8. Философские идеи русских, врачей-естествоиспытателей (И. Сеченов, Н. Пирогов, И.П. Павлов, И.И. Мечников).

**Тема 8. Современная западная философия**

1. Общая характеристика философии иррационализма.

2. Философия воли Шопенгауэра.

3. Особенности философии Ницше.

4. Религиозная философия – неотомизма.

5. Экзистенционализм и его сущность.

6. Феноменология: основные идеи и представители.

7. Психоаналитическая философия.

8. Позитивизм: основные этапы развития.

9. Философия неопозитивизма.

10. Прагматизм как философское направление.

11. Философия постмодернизма: общая характеристика.

**Тема 9. Бытие и его атрибуты**

1. Научная, философская и религиозная картины мира.
2. Категория бытия в истории философии.
3. Философские и естественнонаучные представления о материи.
4. Понятие пространства и времени, их связь с движущейся материей.
5. Основные формы движения и их взаимосвязь.
6. Понятие движения. Движение и развитие.
7. Биологическое пространство – время.
8. Пространство и время в социальной жизни.

**Тема 10. Философские концепции развития**

1. Понятие диалектики в истории философии.

2. Принцип развития в диалектике.

3. Принцип всеобщей связи (системности) в философии и медицине.

4. Детерминизм: разновидности и проявление в медицине.

5. Общая характеристика понятий: метафизика, догматизм, эклектика, софистика.

6. Исторические формы диалектики, их связь и сущность. Объективная и субъективная диалектика.

7. Понятие «закон» в философии и медицине.

8. Закон единства и борьбы противоположностей и его проявления в медицине.

9. Сущность закона взаимного перехода количества в качество и его значение для медицины.

10. Закон отрицания отрицания и его место в медицине.

11. Категории единичного, особенного и всеобщего, их значение для медицины.

12. Понятие возможности и действительности, их взаимосвязь.

13. Категории причины и следствия, их взаимосвязь.

14. Категории необходимости и случайности, их взаимосвязь, проявление в медицине.

15. Категории содержание и форма. Элемент, структура, система и взаимосвязь, их место в медицине.

16. Категории сущность и явления, их взаимосвязь и место в медицине.

17. Методологическое значение категорий диалектики для медицины.

**Тема 11. Философские проблемы сознания.**

1. Специфика отражения живой и неживой природе.

2. Особенности биологической формы отражения.

3. Происхождение сознания.

4. Научные и религиозные взгляды на происхождение сознания.

5. Структура сознания.

6. Сознание и бессознательное.

7. Сознание и мозг.

8. Сознание и язык.

9. Понятие науки, критерии научного знания.

10. Проблема истины в философии и науке.

**Тема 12. Философия науки и техники**

1. Понятие метода и методологии.

2. Гносеология: основной круг проблем.

3. Чувственное познание и его роль в медицине.

4. Рациональная (логическая) ступень познания: простейшие формы.

5. Особенности диагностики как процесса познания болезни.

6. Понятие и структура науки. Классификация наук.

7. Функции науки и критерии научного знания.

8. Методы эмпирического исследования и их роль в медицине.

9. Методы теоретического исследования и их значение для медицины.

10. Основные концепции истины.

11. Практика - критерий истины.

12. Понятие общества в истории социально-философской мысли. Современные парадигмы.

13. Общественный прогресс и его критерии.

14. Анализ, синтез, индукция и дедукция: роль в медицине.

15. Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.

16. Клиническое мышление: понятие и роль в мед.практике.

17. Отражение как всеобщее свойство материи.

18. Формы отражения.

**Тема 13. Философские проблемы человека и общества**

1.Социальная структура общества.

2.Политическая система общества.

3. Человек как объект междисциплинарных исследований.

4. Проблема человека в древневосточной и античной философии.

5. Философская антропология: основные представители и идеи.

6. Биологическое и социальное в человеке.

7. Проблема происхождения человека: основные концепции.

8. Проблема смысла жизни человека.

9. Сознательное и стихийное в историческом процессе.

10. Правовое государство и гражданское общество.

1. Общественное сознание и его структура.
2. Формы общественного сознания.

**Тема 14. Основы аксиологии. Нравственный смысл любви**

1.Аксиология: предмет и основные концепции.

2. Любовь как общечеловеческая ценность и духовная потребность.

3. Альтруизм, ригоризм, гедонизм и другие принципы этического решения проблемы.

4. Понятия «ценность», «значение», «оценка».

5. Роль ценностей в жизни общества и человека.

6. Классификация ценностей: основные варианты.

**Тема 15. Философские проблемы медицины и фармации**

1. Пути и возможности решения глобальных проблем современности.
2. Здоровье и болезнь в системе ценностей человека.

Тема 16. Глобальные проблемы и перспективы будущего

1. Глобализация как объективный процесс: позитивные и негативные последствия.

2. Глобальные проблемы человечества: общая характеристика.

**ЛЕКЦИЯ 2. Философия Древнего мира: Древний Восток, Античность**

Древнеиндийская философия

Древнекитайская философия

Философия Античности

В Древней Индии философия зародилась в X-IX вв. до н.э. (другие авторы называют V в. до н.э.).

В индийской философии выделяют три периода:

Ведический — XV—V вв.до н. э.

Классический — V в. до н. э.—X в. н. э.

Индуистский — с X в. н. э.

Веды (от санскр. «знание») – собрание священных текстов, древнейший памятник культуры.

Это религиозные тексты.

Собственно философские древнеиндийские тексты – это Упанишады (дословно – «Сидение у ног учителя»). Это своеобразные тексты, сочиненные различными, часто известными авторами, в различное время и на разные темы. Каждый текст — это изложение философских размышлений того или иного автора, выступающего под именем (или от имени) легендарного или полулегендарного мудреца.

Основные понятия древнеиндийской философии

Сансара (санскр. – «перерождение», «круговорот», «блуждание», «прохождение через нечто») – одно из базовых понятий индийской религии и философии (аналог - "реинкарнация"), обозначающее процесс бесчисленных перерождений личности и души, приносящий им страдание.

Карма (санскр. - «действие», «деяние», «жертвоприношение», «жребий») – своего рода «естественный» закон, который в самом общем виде означает влияние совершенных индивидом действий (телесных, речевых, ментальных) на всю его последующую жизнь и характер будущего рождения (класс существования: богов, людей, животных, насекомых и др., социальный статус, пол, внешность, продолжительность жизни, благополучие, здоровье и др.).

люди заблуждаются относительно настоящей природы реальности. Все, что мы видим – это наша иллюзия, а не настоящая реальность.

Некоторые учения видят способ освобождения в постижении истинной реальности, в избавлении от иллюзий.

Важнейшей религиозно-философской индийской школой был буддизм.

Его суть изложена в т.н. «четырех благородных истинах»:

жизнь в мире полна страданий;

есть причина этих страданий;

Этой причиной являются желания.

3) можно прекратить страдания;

Если устранить условия, порождающие несчастья, то прекратится и страдание – следовательно, нужно устранить желания.

4) есть путь, ведущий к прекращению страданий.

Это т.н. «восьмеричный путь» Будды:

«Этот благой Восьмеричный путь таков: правильные взгляды, правильные намерения, правильная речь, правильные действия, правильный образ жизни, правильные усилия, правильное осознавание и правильное сосредоточение».

- "правильная речь" - отказ от брани, обмана и лжесвидетельства;

- "правильное действие" - доброта, человечность в поступках и ненанесение вреда живым существам, в том числе животным,

- "правильный образ жизни" - добывание средств к существованию только дозволенными, допустимыми с моральной точки зрения способами. Однако и это само по себе не приводит к освобождению.

- "правильное усилие": тот, кто хочет обрести нирвану, должен исключить из сознания любые суетные помыслы и стойко сопротивляться дурным влияниям и соблазнам.

- "правильное внимание"

- "правильное сосредоточение".

На этой стадии человек преодолевает главное препятствие, отделяющее его от нирваны, - ахамкару, или представление о своем "я" как о реальном и устойчивом явлении.

2. Древнекитайская философия

Она сложилась на рубеже эпох Чуньцю (VIII-V вв. до н.э.) - Чжаньго (V-III вв. до н.э.) во время правления династии Чжоу (XI-I1I вв. до н.э.). Свое начало китайская философия ведет от первых философов даосизма, конфуцианства и авторов учения “Книги Перемен”.

Для китайской философии (и стиля мышления) очень важна и характерна идея порядка, структурированности, упорядоченности. Ее во многом выражает категория Дао.

Поэтому же огромную роль играет этика, выражающаяся в соблюдении ритуалов – они есть то, что упорядочивает поведение.

Характерен консерватизм.

Чувственно воспринимаемый мир считается единственной реальностью.

Дао – важнейшая категория всей китайской философии.

Дословно – путь, метод, закономерность, учение, правда и т.д.

В разных учения оно трактуется по-разному.

В конфуцианстве Дао – это благой, «правильный» ход событий (в мире, обществе и человеческой жизни), зависящий и от предопределения, и от каждого человека. Позже начинает пониматься как нравственный порядок.

В даосизме же акцент делается на «небесном» Дао. Это некое «первоначало», дающее начало Небу и Земле, невыразимое, непостижимое, пустое и наполненное одновременно и т.д. Исчерпывающе описать его невозможно.

Там даже нет идеи бога-творца.

Инь и ян – важнейшие категории, выражающие идею универсального дуализма мира: пассивное и активное, мягкое и твердое, мужское и женское, земное и небесное и т.д.

Каждое из них потенциально содержит в себе другое.

Но они не сталкиваются, а взаимодополняют друг друга (не то же самое, что, например, бытие и небытие в Европе).

Даосизм

Основателем этого направления считается Лао Цзы. О нем известно крайне мало, нет уверенности даже в годах его жизни. Некоторые авторы считают эту фигуру мифической.

Одна из важнейших целей даосизма – это достижение бессмертия.

Его можно достичь, если «вернуться к природе», жить в том же ритме, что и вся вселенная.

У даосов Дао ближе всего к понятию «Природа».

Его нельзя постичь разумом, а только внерациональным средствами (медитация и проч.). Выразить в слове его тоже нельзя.

Идеал жизни – скрытная, самостоятельная, когда человек ни во что не вмешивается.

Конфуцианство

Основатель – Конфуций или Кун-цзы (родился приблизительно 551 — умер 479 до н. э.).

Главные проблемы его философии – социально-политические и этические.

Онтология и гносеология Конфуция почти не интересуют.

Из метафизических категорий - только Тянь (Небо) как источник всего, высшее природное начало, высшая сила, которая следит за справедливостью.

Конфуций придерживался культа предков – но живые все равно считались более важными, чем умершие («…не научившись служить людям, можно ли служить духам?»).

Центральное понятие конфуцианства – «благородный муж» (цзюнь цзы), т.е. этический идеал. Его противоположность – «низкий человек».

Конфуций считал его важнейшей характеристикой правильного общественного устройства и поведения человека по отношению к другим и к себе.

Все отношения и взаимодействия должны быть ритуализированы, т.е. правильно оформлены.

Вэнь («знак, письменность, культура, культурность, цивилизованность, цивильный, гражданский, гуманитарный, просвещение, образование, литература, изящная словесность, стиль, украшенность»).

Это культура, связанная с книжной ученостью, ритуалом и музыкой, Конфуций считал ее гармоничное сочетание с природной основой признаком «благородного мужа».

Т.е. вэнь – это то в человеке, что противостоит «природному», «дикому».

Сяо – сыновняя почтительность.

Государство, по Конфуцию, должно управляться с помощью моральных норм и примера (не законами или еще как-то, а именно моралью и примером). Поэтому – особая роль морали.

Государство подобно семье.

Государь — Сын Неба и одновременно «отец и мать народа».

Государство отождествлялось с обществом, социальные связи — с межличностными, основа которых усматривалась в семейной структуре (а она выводилась из отношений отца и сына).

Поэтому особая роль – у «сыновней почтительности».

Важным считается учение, образование, «улучшение себя».

Философия Античности

Античностью называют наследие греко-римской древности.

Периодизация античной философии

Обычно выделяют три периода:

становление (6-5 вв. до н.э.);

классическая греческая философия (5-4 вв до н.э.);

эллинистически-римская (конец 4 в.до н.э. – 6 в .н.э.).

До нас дошло мало текстов этого периода, в основном фрагменты.

Фрагмент – это цитата из утраченного сочинения, сохранившаяся у какого-то другого автора

Исключение – Платон и Аристотель.

Спецификой древнегреческой философии, особенно в начальный период ее развития, является стремление понять сущность природы, космоса, мира в целом.

Первых философов даже называли «физиками», от греческого слова physis — природа.

Философия формируется как натурфилософия (т.е. философия природы).

Также характерен космоцентризм, т.е. центральной проблемой философии был вопрос о Космосе, но не в нашем современном смысле просто Вселенной, а о Космосе как об упорядоченном, гармоничном, прекрасном и благом мире в отличие от Хаоса. Философов интересовало его устройство (космология) и происхождение (космогония). Вопрос о происхождении Космоса был непосредственно связан с представлениями об исходном первоначале (или первоначалах) бытия, называемом архэ.

Архэ – это первоначало, субстанция, то, что лежит в основании всего сущего.

Первая древнегреческая философская школа – Милетская (от названия г.Милет на западном побережье полуострова Малая Азия).

Ее первым представителем и вообще первым европейским философом считается Фалес (640 – 545 г. до н.э.)

О нем известно очень мало.

Первым философом его считают потому, что он первым попытался ответить на вопрос «Что такое все вещи?», то есть, найти нечто общее во всем. Его идея – в том, что у всего есть некое общее свойство. Т.е. существует некое первоначало. Этим первоначалом является вода (но не наша современная вода, а скорее в значении «жидкость»).

Разрежаясь, воздух становится сначала огнем, затем эфиром, а сгущаясь,- ветром, облаками, водой, землей и камнем. Разрежение связывал с нагреванием, а сгущение - с охлаждением.

Солнце - это земля, которая раскалилась от своего быстрого движения. Земля и небесные светила парят в воздухе. Земля при этом неподвижна, а другие светила движутся воздушными вихрями.

Особняком, не принадлежа ни к какой школе, стоит Гераклит Эфесский (ок. 520 - ок.460гг. до н.э.).

Первоначалом он считал огонь (тогда думали, что огонь есть особое вещество, как и вода, земля или воздух).

Он вечен и божественен. Этот огонь-первоначало также является Логосом.

Буквально «логос» означает «слово». Но в древнегреческой философии под ним часто подразумевается объективный закон мироздания, мировой порядок, так это и у Гераклита.

Он также считал, что мир возникает из огня и сгорает в мировом пожаре.

Климент Александрийский (III в. н. э. ) сохранил отрывок из Гераклита: «Этот космос, единый из всего, не создан никем из богов и никем из людей, но он всегда был, есть и будет вечно живым огнем, в полную меру воспламеняющимся и в полную меру погасающим».

Также Гераклит считается родоначальником диалектики в одном из смыслов.

Основателем пифагорейской школы древнегреческой философии был Пифагор (ок. 580—500 гг. до н.э.)

У него первоначалом было число.

Число владеет всеми вещами. Числа лежат в основе вещей.

Следующая известная школа древнегреческой философии – Элейская (г.Элея, Южная Италия)

Ее основатель Ксенофан (ок. 565—473 гг. до н.э.).

Он говорит, что первооснова всего сущего — земля.

Его ученик - Парменид (родился примерно в 504—501 гг. до н.э., время смерти не известно)

Он первым поставил проблему бытия и вообще ввел это понятие.

Важнейшая идея Парменида в том, что видимое нами и то, что есть на самом деле – не одно и то же:

Парменид пишет, что бытие едино, неделимо, неподвижно, неизменно. Оно есть шар.

(разделять бытие могло бы лишь небытие, а его нет, значит, бытие едино и неделимо).

Т.е. он выступал против Гераклита.

Ученик Парменида – Зенон Элейский (ок. 490—430 гг. до н.э.)

Аристотель называет его изобретателем диалектики как искусства спора.

Использовал метод доказательства «от противного».

Сформулировал знаменитые апории (от греч. aporia — затруднение, недоумение, от а — отрицательная частица и poros — выход) – это термин, которым древнегреческие философы обозначали трудноразрешимые или неразрешимые проблемы (чаще всего связанные с противоречиями между данными наблюдения и опыта и попытками их мысленного анализа).

Зенон не отрицает движение, которое мы «видим глазами», но он пытается указать, как и Парменид, на то, что видимое и «реальное» - не одно и то же, а кроме того демонстрирует, как мало мы знаем о движении.

О Левкиппе известно мало, некоторые даже сомневаются, что он существовал (но скорее всего они не правы).

Атом – это мельчайшая абсолютно непроницаемая неделимая частица, не воспринимаемая органами чувств.

Он неделим, вечен, неизменен, тождествен самому себе, внутри него не происходит никаких движений, он не имеет частей и т. п. (примерно то, что элеаты говорили о бытии вообще).

Термин «необходимость» понимается в философском смысле, а не в обыденном.

Необходимое событие – то, которое не может не произойти (противоположность – случайность, т.е. то, что может произойти, а может и не произойти).

Демокрит: «Люди сотворили себе кумир из случая как прикрытие для присущего им недомыслия».

Философы, о которых шла речь выше – это т.н. досократики (т.е. те, кто был до Сократа), «физики», занимавшиеся прежде всего проблемами природы.

В дальнейшем происходит т.н. «антропологический поворот», т.е. обращение философии к проблематике человека. И связан он с философской школой софистов и философом Сократом.

Софисты

Т.е. «учителя мудрости». Они первыми, как говорят, стали брать плату за свои уроки. А учили они в первую очередь риторике – искусству красноречия (значимость умения убедительно и красиво говорить в Древней Греции была огромна).

Знаменитая фраза Протагора: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют».

Не существует объективного критерия различения добра и зла, для человека хорошо то, что ему выгодно (но это одновременно может быть злом для другого): «Болезнь есть зло для больных, а для врачей же благо. Смерть есть зло для умирающих, а для продавцов вещей, нужных для похорон, и для могильщиков — благо».

Т.е. софистов интересовала не природа (мнений о ней много, а сказать что-то точно и объективно невозможно). Предметом их размышлений стал человек: его мышление, его жизнь.

.

Сократ (470—399 гг. до н.э.)

Один из известнейших древнегреческих философов, хотя письменных его работ до нас не дошло, в первую очередь потому, что он сами ничего не писал. Все, что мы о нем знаем, известно через его учеников.

Выступал против софистов: за релятивизм и за то, что брали деньги с учеников.

Разработал особый метод достижения истины – майевтика (сократический диалог): задавать вопросы так, чтобы человек в конце пришел к противоречию со своим же более ранним высказыванием и осознал, что его знание – мнимое.

По легенде, как-то Дельфийский оракул, отвечая на вопрос почитателя Сократа, сказал, что Сократ — самый мудрый из людей. Сократ удивился, т.к. не считал себя мудрецом, и решил поговорить с теми, кого мудрецами признавали. И обнаружил, что они так же мало знают, как и он сам, но при этом мнят себя мудрыми. Отсюда его известная фраза: «Я знаю, что ничего не знаю, но другие не знают и этого».

Для Сократа самое главное – это знание, потому что знание – это путь к благой жизни (он считал, что добродетельными людей делает знание того, что есть добро и зло. Т.е. человек, знающий добро, никогда не станет творить зло).

А знание – это способность дать определение. Причем общего понятия («Справедливость – это…», «Доблесть – это…» и т.д.).

Сократ одним из первых ввел в философию (и не только) требование общих определений.

Сократ одним первым стал утверждать, что основная задача философии состоит в познании человека, а не природы.

Великий ученик Сократа – Платон (427—347 гг. до н.э.).

Его значение настолько велико, что философ XX века Альфред Уайтхед даже написал, что «вся европейская философия есть не что иное, как серия примечаний к диалогам Платона».

Подлинное имя Платона — Аристокл, «Платон» — прозвище, означающее «широкоплечий».

Его произведения – диалоги.

Главное в его философии – это учение об идеях-эйдосах (Платон выступает как объективный идеалист).

С его точки зрения, существует т.н. «мир идей» (идеальный во всех смыслах), совершенный, прекрасный, подлинный, вечный – и «мир вещей», материальный, чувственно воспринимаемый, несовершенная копия мира идей.

Истинное знание – это знание идеи.

Процесс же познания – это припоминание того, что душа видела в мире идей, когда была там до рождения. «Падая» в мир вещей, она забыла виденное, но может вспомнить – это и есть наше познание.

Также Платон создал первую модель идеального государства.

Справедливость же как высшая добродетель - это гармония, которая воцаряется меж этими тремя добродетелями.

Аристотель (384—322 гг. до н.э.)

Ученик Платона.

Охватил почти все известные тогда области знания.

Основоположник логики, биологии, в каком-то смысле также психологии, политологии, экономики и др.

«Великий систематизатор»: он первым начал использовать такую структуру работы, когда сперва излагаются уже существующие точки зрения по проблеме, потом дается их критический анализ, а потом излагается своя позиция. Благодаря этому нам известны идеи многих предшествующих Аристотелю философов, тексты которых до нас не дошли.

Аристотель первым предложил и систему классификации наук.

Важнейшая часть – это метафизика.

Термин этот не самого Аристотеля, был придуман позже. В 1 в. до н. э. Андроник Родосский систематизировал рукописи Аристотеля, и он поместил собственно философские «книги» философа после «книг» по физике и, не зная, как их назвать, обозначил словами: «То, что после физики» («после» — по-древнегречески «мета»). Получилось «метафизика», оно и прижилось. Иногда даже использовалось как синоним философии вообще. Хотя по смыслу то, что называется метафизикой, у Аристотеля предшествует физике, а не идет за ней.

Метафизика («первая философия» у самого Аристотеля) изучает сверхчувственные, обособленные, вечные и неподвижные сущности, нематериальные самостоятельные причины вещей, изучает нематериальные начала и причины сущего.

А «вторая философия» - это физика, т.е. учение о движении, о едином и многом, об элементах.

Известна фраза Аристотеля «Платон мне друг, но истина дороже» (на самом деле звучит чуть иначе, но смысл тот же). Он не принимает разрыва между миром идей и миром вещей, который есть у Платона.

Аристотель вводит понятия «материя» и «форма».

Аристотель определил человека как политическое животное.

Считал, что целью существования государства является счастье граждан.

Описывает формы политического устройства и классифицирует их:

три правильные формы - монархия, аристократия и полития;

три неправильные формы - тирания, олигархия и демократия.

Философия Аристотеля завершает классический период античной философии. Следующий – эллинистический.

Начало – создание империи Александра Македонского.

**LECTURE 2. Philosophy of the ancient peace: Ancient east, the antiquity**

**1. Ancient Indian philosophy**

**2. Ancient Chinese philosophy**

**3. The philosophy of antiquity in ancient India philosophy was conceived in X-IX the substances B.C. (other authors call V v. B.C.). In the Indian philosophy three periods are separated:**

**1. Vedicheskiy — XV—V vv.do n. 3. 2. Classical — V v. to n. 3. - X v. n. 3. 3. Induistskiy — with X v. n. 3. Vedy (from sanskr. “knowledge”) – the meeting of the sacred texts, the earliest monument of culture. These are religious texts. Strictly philosophical ancient Indian texts – this Of upanishady (verbatim – “seat in the legs of teacher”). These are the unique texts, composed by different, frequently well-known authors, in different time and on the different themes. Each text is — this account of the philosophical reflections of one or other author or another, appearing by the name (or on behalf) legendary or polulegendarnogo wise man. The basic concepts of the ancient Indian philosophy Of sansara (sanskr. – “regeneration”, “rotation”, “wandering”, “passage through something”) – one of the fundamental notions of the Indian of religion and philosophy (analog - “reinkarnatsiya”), that designates the process of the countless regenerations of personality and soul, which brings to them suffering. Karma (sanskr. - “action”, “act”, “offering”, “lot”) – its kind “natural” law, which in the most general form indicates the influence of the actions (solid, vocal, mental) perfected by individual on entire his subsequent life and the nature of future generation (class of existence: gods, people, animals)** **Some studies see the method of release in the understanding of true reality, in the deliverance from the illusions. Buddhism was the most important religious- philosophical Indian school. Its essence is presented in the so-called. “four noble truths”: life is in the world full of sufferings; there is a reason for these sufferings; Desires are this reason. 3) it is possible to end sufferings; If we remove the conditions, which generate misfortunes, then it will cease and suffering – consequently, it is necessary to remove desires. 4) there is the way, which leads to the curtailment of sufferings. This so-called. “octal way” of Buddha: “This good octal way is such: correct views, correct intentions, correct speech, correct actions, the correct means of life, correct efforts, correct osoznavanie and correct concentration”. - “correct speech” - failure of the swearing, the fraud and perjury; - “correct action” - kindness, humaneness in behavior and nenanesenie of harm to the living beings, including by animal, - “correct means of life” - the obtaining of means to existence only by permissible, permissible from a moral point of view methods. However, this by itself does not lead to the release. - “correct effort”: the one who he wants to find nirvana, it must exclude from the consciousness any vain thoughts and stably resist bad influences and temptations. - “correct attention” - “correct concentration”. At this point man preodolevaet the main obstacle, which separates him from the nirvana, - to akhamkaru, or idea about its “I” as about the real and steady phenomenon. 2. Ancient Chinese philosophy it was formed on the boundary of epochs To chuntsyu (VIII-V of the substances B.C.) - Chzhango (V-III of the substances B.C.) during the administration of the dynasty of Chou (XI-I1I the substances B.C.). Its beginning Chinese philosophy conducts from the first philosophers of Taoism, confucianism and the authors of the study “of the books of changes”. The idea of order, structuring, ordering is very important and characteristic for the Chinese philosophy (and the style of thinking). It in many respects expresses category Dao. Therefore enormous role plays the ethics, which is evinced by the observance of rituals – they there is that which orders behavior. Conservatism is characteristic. The sensually received peace is considered as the only reality. Dao – the most important category of entire Chinese philosophy. It is verbatim – way, method, regularity, study, truth, etc In the different of study it treats differently. In the confucianism Dao – this is the good, “correct” motion of events (in the world, society and of human life), which depends both on the predestination and on each person. More lately begins to be understood as moral order. However, in Taoism the accent is done on “the celestial” Dao. These are certain “the origin”, which gives beginning to the sky and the Earth, is inexpressible, incomprehensible, empty and filled simultaneously and so forth To ischerpyvayushche cannot be described it. There even there is no idea of god- creator. In and Jan – the most important categories, which express the idea of the universal dualism of the peace: passive and active, soft and solid, man and female, terrestrial and celestial, etc Each of them potentially includes another. But they do not encounter, but they mutually-supplement each other (not the same, that, for example, existence and nonexistence in Europe). Taoism the founder of this direction is considered Lao Of tszy. It is known extremely small on it, there is no confidence even in the years of its life. Some authors count this figure of mythical. One of the critical goals of Taoism – this reaching of immortality. It is possible to reach it, if we “return ourselves to nature”, to live in the same rhythm as entire universe. In daosov Dao nearest of all to the concept “nature”.**

**It cannot be understood by the reason, and only extra-rational by means (meditation and it is other). To express in its word also is impossible. The ideal of life – reserved, independent, when man not in that interferes. Confucianism founder – Of konfutsiy or Kuhn -tszy (was born approximately 551 — it died 479 to n. 3.). The main problems of its philosophy – are sociopolitical and are ethical. Ontology and gnosiology Konfutsiya barely interest. From the metaphysical categories - only of Tien' (sky) as the source in all, high natural beginning, the highest force, which follows the validity. Konfutsiy it did adhere to the cult of ancestors – but living they were nevertheless considered as the more important than dead persons (“… without having learned to serve people, is it possible to serve perfumes? ”). Central concept of confucianism – “noble husband” (tszyun of tszy), i.e., ethical ideal. Its opposition is – “low person”. Konfutsiy it considered as its most important characteristic of correct public device and behavior of man with respect to others and to itself. All relations and interactions must be ritualizirovany, i.e., it is correctly designed. Ven (“sign, written language, culture, culture, tsivilizovannost, civil, civil, humanitarian, education, formation, literature, elegant literature, style, ukrashennost”). This is the culture, connected with book learning, by ritual and by music, Konfutsiy was considered its harmonious combination with the natural basis the sign “noble husband”. I.e. ven – this is that in the man, which resists “natural”, “wild”. Syao – filial respect. State, on Konfutsiyu, must be governed with the aid of moral standards and example (not by laws or even somehow, namely by morals and by an example). Therefore – the special role of morals. State is similar to family. Sovereign is — the son of sky and simultaneously “father and the mother of people”.**

**State identified with the society, the social connections — with the interpersonal, whose basis perceived in the family structure (but it it was derived from the attitudes of father and son). Therefore special role – in “filial respect”. Important are considered study, formation, “improvement itself”. The philosophy of antiquity calls the heritage of Greco- Roman antiquity antiquity. The periodization of the Ancient Philosophy usually separates three periods: the formation (6-5 of the substances B.C.); the classical Greek philosophy (5-4 of substances B.C.); hellenistic- Roman (end 4 v.do A.D. – 6 in .n.e.). To us downy it is small the texts of this period, in essence fragments. Fragment – these are the quotation from the lost composition, which was preserved in some other author exception – Plato and Aristotle. The specific character of Ancient Greek philosophy, especially in the initial period of its development, is the tendency to understand the essence of nature, space, peace as a whole. The first philosophers even was called “physicists”, from the Greek word physis — nature. Philosophy is formed as natural philosophy (i.e. the philosophy of nature). Is also characteristic kosmotsentrizm, i.e., a question about cosmos was the central problem of philosophy, but not in our contemporary sense it is simple of the universe, but about cosmos as about that regulated, harmonious, excellent and by good peace in contrast to chaos. Philosophers interested its device (cosmology) and origin (cosmogony). A question about the origin of cosmos was directly connected with the ideas about the initial origin (or origins) of existence, called of arkhe. Arkhe – this origin, substance, then that it underlies of entire real. The first Ancient Greek philosophical school – Is miletskaya (from the name it g.Milet on the western coast of peninsula Asia Minor). Sophists i.e. “the teacher of wisdom”. They first, as they say, began to take pay for their lessons. But they taught first of all rhetoric – to the skill of the eloquence (significance of the skill convincingly and beautifully to speak in ancient Greece it was enormous). Famous phrase Of protagora: “Man is a measure of all things: existing, that they exist, and not existing, that they do not exist”. There does not exist the objective criterion of distinguishing of good and evil, for the man is good that to it is profitable (but this simultaneously it can be evil for another): However, “disease is evil for the patients, and for the doctors good. Death is evil for those dying, and for the salesmen of the things, necessary for the burials, and for the grave-diggers — good”. I.e. sophists interested not nature (opinions about it much, but to say something is accurately and objectively impossible). The man became the object of their reflections: its thinking, its life. . Socrates (470—399 yr. B.C.) one of the most widely known Ancient Greek philosophers, although its written works to us not downy, first of all because he themselves nothing wrote. Everything that we about it know, known through its students. It spoke against the sophists: for the relativity and for the fact that the money from the students taken. Developed the special method of achieving the truth – of mayevtika (Socratic dialogue): to pose questions so that the man in the end would arrive at the contradiction with his earlier statement and would realize, that his knowledge – is imaginary. On the legend, somehow Delphian oracle, answering a question of the admirer of Socrates, said that Socrates — is the wisest of the people. Socrates astonished, since. it did not consider itself wise man, and it decided to have a talk with those, whom by wise men they recognized. And it revealed that they so little know as it itself, but in this case they imagine themselves wise. Hence its known phrase: “I know that I know nothing, but others do not know this”.**

**For Socrates this main – knowledge itself, because this – knowledge way to the good life (it considered that virtuous of people is made itself the knowledge of the fact that is good the evil. I.e. person, who knows good, never will begin to create evil). But this is – knowledge the ability to determine. Moreover general concept (“validity – this…”, “valor – this…” and so forth). Socrates one of the first introduced into the philosophy (and not only) the requirement of general determinations. Socrates one first became to assert that the basic task of philosophy consists of the knowledge of man, but not nature. Great student of Socrates – Plato (427—347 yr. B.C.). Its value is so great that the philosopher XX of the century Alfred Whitehead even wrote that “entire European philosophy is nothing else but a series of notes to the dialogues of Plato”. Authentic name of Plato — Aristokl, “Plato” — the nickname, which indicates “broad-shouldered”. Its works are – dialogues. This main in its philosophy – study about the ideas -eydosakh (Plato it appears as objective idealist). From its point of view, there is so-called. “the peace of ideas” (ideal in all senses), perfected, excellent, authentic, eternal – and “the peace of things”, material, sensually received, the imperfect copy of the peace of ideas. True knowledge is – this knowledge of idea. However, the process of knowledge – this recollection of the fact that the soul saw in the world the ideas, when it was there before the generation. “Falling” into the peace of things, she forgot that seen, but it can recall – this and there is our knowledge. Also Plato created the first model of ideal state. However, validity as highest virtue - this is the accordion, which ascends the throne between by these three virtues. Aristotle (384—322 yr. B.C.) the student of Plato. It envelopped almost all known then field of knowledge. Founder of logic, biology, in some sense also of psychology, politologii, the economy and other “Great systemizer”: it first began to use this structure of the work, when the already existing points of view on the problem, first are presented, their critical analysis then is given, and its position then is presented. Therefore to us are known the ideas of many preceding Aristotle philosophers, whose texts us did not reach. Aristotle to the first proposed classification system of sciences. The most important part – this is metaphysics. This term not of Aristotle himself, was devised later. In 1 v. to n. 3. Andronike Rodosskiy systematized the manuscripts of Aristotle, and he placed strictly the philosophical “books” of philosopher after “the books” in physics and, without knowing as to name them, it designated by the words: “That that afterward physics” (“afterward” — on -Ancient Greek “the meta”). It came out “metaphysics”, it got accustomed. Sometimes even it was used as the synonym of philosophy generally. Although according to the sense that is called metaphysics, in Aristotle precedes physics, but it does not follow it. Metaphysician (“first philosophy” in Aristotle himself) study the extra-sensual, self-contained, eternal and fixed essences, the nonmaterial independent reasons for things, study nonmaterial beginnings and reasons for real. But “second philosophy” - this is physics, i.e., kinematics, about the united and the much, about the elements. Is known the phrase of Aristotle “Plato to me friend, but truth is more expensive” (it in reality sounds only otherwise, but sense the same). It does not assume gap between the peace of ideas and the peace of things, which there is in Plato. Aristotle introduces concepts “material” and “form”. Aristotle defined man as political animal. It considered that the purpose of existence of state is the happiness of citizens. It describes the forms of political device and classifies them: three correct forms - monarchy, the aristocracy also of politiya; three irregular shapes - tyranny, oligarchy and democracy.**

Вопросы по философии

1. Предмет философии.
2. Формы предфилософского мировоззрения.
3. Мифология, религия, их общая характеристика.
4. Взаимосвязь философии и медицины в античном обществе.
5. Солидарное направление в античной медицине.
6. Гуморальное направление в античной медицине.
7. Философские воззрения в Древней Индии: общая характеристика.
8. Учение Локаята, Вайшешика, Йога.
9. Буддизм как религиозно-философская система.
10. Философские воззрения в Древнем Китае. Общая характеристика.
11. Социально-этические идеи Конфуция.
12. Даосизм: основные идеи.
13. Атомистический материализм Демокрита и Эпикура, связь с медициной.
14. Философские воззрения софистов и Сократа.
15. Онтология и гносеология Платона.
16. Учение об идеальном государстве Платона.
17. Философия Аристотеля (перипатетизм).
18. Аристотель – учение о причинах.
19. Этические взгляды Аристотеля.
20. Теоцентризм средневековой культуры, изменение роли философии.
21. Патристика: основные идеи и представители.
22. Сущность схоластики.
23. Ф.Аквинский – философские взгляды.
24. Номинализм и реализм, их полемика по проблеме универсалий.
25. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
26. Философские взгляды Н.Кузанского.
27. Естественно-научные взгляды Галилея, Бруно, Коперника.
28. Философия Нового времени: общая характеристика.
29. Эмпиризм и сенсуализм о познании мира.
30. Рационализм Нового Времени (Р.Декарт).
31. Ф.Бэкон об идолах разума.
32. О взаимосвязи философии и медико-биологических воззрений в Новое время.
33. Философские идеи русских, врачей-естествоиспытателей (И.Сеченов, Н.Пирогов, И.П.Павлов, И.И.Мечников).
34. Философские воззрения русских революционных демократов: общая характеристика.
35. А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский: основные идеи.
36. Религиозно-философские воззрения Достоевского и Толстого.
37. И.Кант как основоположник немецкой классической философии: естественнонаучные взгляды.
38. Теория познания И.Канта.
39. Этические взгляды Канта.
40. Гегель о предмете философии.
41. Антропологическая философия Фейербаха.
42. Фейербах о сущности религии.
43. Влияние немецкой классической философии на развитие медицины.
44. Естественнонаучные открытия и социальные предпосылки марксизма.
45. Марксизм в России.
46. Философия воли Шопенгауэра.
47. Особенности философии Ницше.
48. Религиозная философия – неотомизма.
49. Экзистенционализм и его сущность.
50. Феноменология: основные идеи и представители.
51. Психоаналитическая философия.
52. Позитивизм: основные этапы развития.
53. Прагматизм как философское направление.
54. Философия постмодернизма: общая характеристика.
55. Категория бытия в истории философии.
56. Философские и естественнонаучные представления о материи.
57. Понятие пространства и времени, их связь с движущейся материей.
58. Пространство и время в социальной жизни.
59. Научная, философская и религиозная картины мира.
60. Понятие диалектики в истории философии.
61. Понятие «закон» в философии и медицине.
62. Закон единства и борьбы противоположностей и его проявления в медицине.
63. Сущность закона взаимного перехода количества в качество и его значение для медицины.
64. Закон отрицания отрицания и его место в медицине.
65. Категории единичного, особенного и всеобщего, их значение для медицины.
66. Понятие возможности и действительности, их взаимосвязь.
67. Методологическое значение категорий диалектики для медицины.
68. Чувственное познание и его роль в медицине.
69. Особенности диагностики как процесса познания болезни.
70. Понятие и структура науки. Классификация наук.
71. Методы эмпирического исследования и их роль в медицине.
72. Методы теоретического исследования и их значение для медицины.
73. Анализ, синтез, индукция и дедукция: роль в медицине.
74. Клиническое мышление: понятие и роль в мед.практике.
75. Происхождение сознания.
76. Научные и религиозные взгляды на происхождение сознания.
77. Сознание и мозг.
78. Понятие науки, критерии научного знания.
79. Проблема истины в философии и науке.
80. Проблема смысла жизни человека.
81. Пути и возможности решения глобальных проблем современности.
82. Аксиология: предмет и основные концепции.

**Questions on the philosophy**

**1.Object of philosophy.**

**2.Forms of from philosophy world view.**

**3.Mythology, religion, their general characteristic.**

**4. Interrelation of philosophy and medicine in the antique society.**

**5.Solidary direction in antique medicine.**

**6. Humoral direction in antique medicine.**

**7.Philosophical views in ancient India: general characteristic.**

**8.Study Of lokayata, Vaysheshika, yogi.**

**9.Buddhism as religious- philosophical system.**

**10.Philosophical views in ancient China.**

**11. General characteristic. Social- ethical ideas Konfutsiya.**

**12.Taoism: basic ideas.**

**13.Atomistic materialism of Democritus and Epicurus, connection with medicine.**

**14.Philosophical views of sophists and Socrates.**

**15.Ontology and gnosiology of Plato.**

**16.Study about the ideal state of Plato.**

**17.Philosophy of Aristotle (peripatetizm).**

**18.Aristotle is – the study about the reasons.**

**19.Ethical views of Aristotle.**

**20.Teotsentrizm of medieval culture, a change in the role of philosophy.**

**21. Patristika: basic ideas and representatives.**

**22.Essence of scholasticism.**

**23.F.Akvinskiy – philosophical views.**

**24.Nominalism and realism, their controversy on the problem of universalities.**

**25.General characteristic of the philosophy of the epoch of revival.**

**26. Philosophical views Of n.Kuzanskogo.**

**27.Natural-science views of Galileo, Bruno, Copernicus.**

**28.Philosophy of the new time: general characteristic.**

**29.Empiricism and sensualism about the knowledge of peace.**

**30.Rationalism of new time (R.Dekart).**

**31.F.Bekon about the idols of reason.**

**32.On the interrelation of philosophy and biomedical views in the new time.**

**33.Philosophical ideas of Russians, doctor- naturalists (I.Sechenov, N.Pirogov, I.P.Pavlov, I.I.Mechnikov).**

**34. Philosophical views of the Russian revolutionary Democrats: general characteristic.**

**35.A.I.Gertsen and N.G.Chernyshevskiy: basic ideas. the Religious- philosophical views of Dostoyevsky and Tolstoy.**

**36. I.Kant as the founder of the German classical philosophy: natural-science views. Theory of the knowledge Of i.Kanta.**

**37.Ethical views of Kant.**

**38 Hegel about the object of philosophy.**

**39.Anthropological philosophy of Feuerbach.**

**40. Feuerbach about the essence of religion.**

**41.Influence of German classical philosophy on the development of medicine.**

**42.Natural-science discoveries and the social prerequisites of Marxism.**

**43.Philosophy of the will Of Shopengauera.**

**44.Special features of the philosophy of Nietzsche.**

**45.Religious philosophy – of neotomizma.**

**46.Ekzistentsionalizm and its essence.**

**47.Phenomenology: basic ideas and representatives.**

**48. Psychoanalytical philosophy.**

**49.Positivism: the basic stages of development.**

**50. Pragmatism as philosophical direction.**

**51.Philosophy of postmodernism: general characteristic.**

**52.Category of existence in the history of philosophy.**

**53. Philosophical and natural-science ideas about the material.**

**54.Concept of space and time, their connection with the moving material.**

**55. Space and time in the social life.**

**56. Scientific, philosophical and religious pictures of peace.**

**57.Concept of dialectics in the history of philosophy.**

**58.Concept “law” in philosophy and medicine.**

**59.Law of the unity and conflict of opposites and its manifestation in medicine.**

**60.Essence of the law of the mutual transfer of a quantity into the quality and its value for medicine.**

**61.Law of the negation of negation and its place in medicine.**

**62.Categories of single, special and universal, their value for medicine.**

**63.Concept of possibility and reality, their interrelation.**

**64.Methodological value of the categories of dialectics for medicine.**

**65.Sensual knowledge and its role in medicine.**

**66.Special features of diagnostics as the process of the knowledge of disease.**

**67.Concept and the structure of science.**

**68.Classification of sciences. Methods of empirical of study and their role in medicine.**

**69. Methods of theoretical studies and their value for medicine.**

**70.Analysis, synthesis, induction and the deduction: role in medicine.**

**71.Clinical thinking: concept and role in med.praktike.**

**72.Origin of consciousness.**

**73.Scientific and religious views on the origin of consciousness.**

**74.Consciousness and the brain.**

**75.Problem of truth in the philosophy and the science.**

**76.Public consciousness and its structure.**

**77. Problem of the origin of the man: basic concepts.**

**78. Problem of the sense of the life of man.**

**79. Ways and the possibility of the solution of the global issues of the present.**

**80.Aksiologiya: object and basic concepts.**

**81.Health and disease in the system of the values of man.**

**Лекция: «Проблема человека в философии»**

Проблема человека является одной из наиболее древних и сложных.

Человек скрывает в своем существовании большую тайну, которую пытаются разгадать тысячелетиями.

В античные времена внутренний мир человека сравнивали с Вселенной, называя человека микрокосмом. В средние века, вместе с утверждением представлений о едином личностном Боге, представление о человеке углубляется. С одной стороны, сохраняется представление о человеке, как об одном из видов сущего. С другой – человек рассматривается как личность, уникальное и бессмертное существо, наделенное свободой воли, являющееся образом и подобием Бога (принцип средневекового персонализма). Принцип гуманизма, оформившийся в эпоху Возрождения, подчеркивает творческие потенции человеческой природы. В Новое время образ человека вновь приобретает преобладающие черты разумности, рациональности. Немецкая классическая философия возвела рациональность в абсолют. В системе Гегеля, например, человек становится принципом, в котором мировой разум достигает самосознания.

В настоящее время проблему человека относят к комплексным проблемам, которые решаются системой разнообразных наук и научных средств.

Особое место в этой системе занимает философия, она призвана отыскивать ответы на следующие вопросы:

1. *Какова природа человека и его сущность?*
2. *Каков смысл и предназначение человеческого существования?*
3. *Каковы перспективы развития человека?*

В ХХ веке наиболее популярными философскими концепциями человека были: марксистская, фрейдистская и экзистенциалистская.

1. **Марксистская концепция человека**

*Марксистская концепция* человека стала складываться во второй половине XIX века в трудах *Карла Маркса и Фридриха Энгельса*, которые исходили из *трудовой теории антропосоциогенеза.*Проблема природы (происхождения) человека решалась на основе *эволюционной теории Дарвина*и представлений о естественно-историческом процессе формирования человека в складывающемся обществе. Возникновение сознания человека происходило на основе трудовой деятельности и в связи с развитием языка.

К основным понятиям марксистской концепции человека относятся:

«человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».

***Человек*** - это родовое название мыслящего существа (Homo sapiens – человек разумный). Это понятие указывает на отличия человека от животного: наличие сознания, обладание членораздельной речью (языком), изготовление орудий труда, ответственность за свои поступки и др.

Человек имеет биосоциальную природу, т.к., с одной стороны, он вышел из животного мира, с другой – сформировался в обществе; он имеет биологическую, телесную организацию и социальную (общественную) сущность. Спор о том, какое из начал – биологическое или социальное – является определяющим в жизни человеческого существа, продолжается среди философов и ученых на протяжении почти двух столетий.

К.Маркс в работе «Тезисы о Фейербахе» говорил: «...Сущность человека ...есть совокупность всех общественных отношений».

С точки зрения марксизма, в человеке господствующим являются социальные черты, а не биологические, ведущим является сознание, а не бессознательное.

***Индивид*-**это человек как единичный представитель человеческого рода. В это понятие особенности реальной жизнедеятельности человека не входят.

***Личность***– это конкретный человек с присущими ему социальными и индивидуальными чертами.

Характер личности главным образом определяется социальным окружением: каково общества – такова и личность.

***Индивидуальность –***это те специфические черты, которые присущи данному человеку, которые отличают его от других людей.

В советской философии получил распространение *деятельностный подход*к пониманию человеческой личности (психолог А.Н.Леонтьев).

Сущность этого подхода заключается в том, что личность формируется и проявляется в различных сферах деятельности: материально-производственной, общественно0политической, духовной и др. Социальная деятельность является всеобщим, универсальным признаком личности. Богатство личности выступает как богатство ее действительных отношений. В условиях тоталитарной системы марксистская теория человека сталкивалась с противоречиями реального социализма.

*Общественный идеал марксизма – коммунистическое общество*, в котором «свободное развитие каждого является условием свободного развития всех». Цель этого общества : снятие всех форм отчуждения человека, раскрепощение его сущностных сил, максимальная самореализация человека, всестороннее гармоничное развитие способностей человека на благо всего общества (К.Маркс).

Перестройка советского общества привела к отказу от марксистской концепции человека как государственной доктрины.

1. **Структура личности по Фрейду**

Родоначальник фрейдистской концепции личности – австрийский психиатр конца XIX – первой половины ХХ века *Зигмунд Фрейд*. В отличие от марксизма в концепции Фрейда ведущую роль в человеке играют не рациональные мотивы, а влечения, переживания, эмоции.

Свою концепцию человека Фрейд создавал в рамках так называемого ***психоанализа***, или иначе – науки о бессознательных психических процессах. В его творчестве выделяют два этапа.

Первый этап связан с такими работами конца XIX века, как «Исследование об истерии» и «Толкование сновидений», в которых Фрейд обобщил свои психотерапевтические исследования по методике «свободных ассоциаций» (вместо гипноза) и скрытой символике сновидений. На этой основе он представил структуру человеческой личности, состоящей из трех уровней.

*Бессознательный*– нижний уровень, *предсознательный* – средний уровень, *сознательный*– верхний уровень. По мнению Фрейда, бессознательное человека наполнено сексуальной энергией – ***«либидо***» (лат.- влечение). Эта сфера закрыта от сознания в силу запретов, которые налагает общество. Сознание находится в состоянии постоянного конфликта, антагонизма с бессознательным, подавляя его сексуальные влечения.

Либидо является мощным мотивом деятельности человека. Так или иначе либидо прорывается сквозь цензуру сознания различными обходными путями, принимая символическую форму в виде обмолвок, описок, шуток, каламбуров и т.п., также – симптомов истерии, амнезии, катарсиса и пр. В конечном счете вся история человеческой культуры, которая включает обычаи, мифы, памятники литературы, искусства, науки, - все это есть прорыв и перевоплощение сексуальных сил.

Анализируя произведения литературы и искусства (Леонардо да Винчи, Шекспира, Гофмана, Гете и др.), Фрейд отмечает в них проявление «***эдипова комплекса***», согласно которому в детстве у человека существуют сексуальные влечения к своим родителям; последние сдерживаются системой воспитания и загоняются в область бессознательного.

**Экзистенциализм о существовании и сущности человека**

В *экзистенциализме*, получившем широкое распространение на Западе в капиталистических странах, *проблема человека является главной*. Для представителей экзистенциализма основным вопросом философии служит вопрос о жизни и смерти человека, о самоубийстве и т.п.

Предшественниками экзистенциализма считаются датский философ и теолог XIX века *Кьеркегор* («бытие дает страх и отчаяние») и немецкий философ *Ф.Ницше* («освободить жизнь от подавляющего гнета разума»).

Экзистенциализм возник в начале ХХ века в России (*Бердяев, Шестов)*, после первой мировой войны получил распространение в Германии *(Хайдеггер, Ясперс, Бубер*), а во время второй мировой войны перешел во Францию (*Сартр, Камю, Марсель*). В рамках экзистенциализма различают *религиозное и атеистическое крыло.* Среда распространения экзистенциализма– творческая интеллигенция: поэты, писатели, художники, приверженцы экспрессионизма в искусстве.

***Экзистенциализм,*** или философия существования, - одно из иррационалистических направлений в философии. Понятие «***экзистенция»***

(от лат. exsistentia – существование) в этой философии играет особую роль. Исходным для экзистенциалистов является не существование мира вещей, а существование человека. Существование человека предшествует его сущности, которую человек «лепит» сам.

Экзистенция человека – это нечто вроде его души. Экзистенция неуловима и не может быть познана: чем больше ее изучаешь, тем труднее ее понять. В силу своей иррациональности человек никогда не знает, чего он хочет; он не может понять себя и других и вследствие этого всегда одинок. Жизнь человека полна трагизма.

Экзистенциалистская концепция человека имеет субъективно-идеалистический характер: мир таков, каков человек, каковы его субъективные переживания. Различают *«неподлинное» существование человека,* когда он находится в зависимости от внешних условий природы и общества, и *«подлинное» существование* человека, когда он освобождается от внешних условий и ему открывается его экзистенция. Это так называемые «***пограничные ситуации***»: перед лицом смерти, страдания, чувство глубокой вины и раскаяния, религиозного экстаза, душевное заболевание. Лишь в пограничной ситуации человек обретает истинную свободу, выбирает сам свои поступки и действия.

*Одиночество человека в мире* ощущается им как страх перед лицом *Ничто*, которое только и может открыть человеку бытие, привести его к свободе.

Понятия «здесь-бытие», «бытие-в-мире», «бытие-к-смерти» и др., введенные немецким экзистенциалистом *М.Хайдеггером* для характеристики бытия человека, позволили сблизить позиции онтологии, гносеологии и философской антропологии.

**Представления о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.**

Размышления о совершенном человеке всегда были важной темой философско-антропологических исследований. Но в различных культурах делались свои акценты на главных качествах совершенного человека:

* В древнекитайской философии идеал «благородного мужа» включал высшие моральные качества, гуманность, милосердие, стойкость, почтительность к людям, скромность и бескорыстие (конфуцианство);
* В древнеиндийской философии совершенный человек постигает «собственную природу» мира, выполняет свой долг, свою карму;
* В античности совершенный человек – это человек, который живет по закону и праву; совершенная личность или «калокагатия» - это гармоническое сочетание возвышенной нравственности, внешней и внутренней красоты с общественно-политической зрелостью (Аристотель). Человек, наделенный здоровьем, пропорциональным телосложением, изящными движениями, силой, способностью к творчеству, к нравственному самосовершенствованию, отказавшись от внешних благ и углубившись в самого себя, обладает душевным спокойствием, мудростью;
* В средние века совершенный человек обладает совершенной разумной душой, стремящейся следовать Божьим заповедям;
* В эпоху Возрождения совершенный человек наделен склонностью к добру и любви, к установлению высоконравственных межчеловеческих отношений, способный ценить чужую жизнь и достоинство превыше всего (Т.Мор);
* В эпоху Просвещения идеал человека – это гуманный, добродетельный, рассудительный и просвещенный человек, следующий законам. «Путь к добродетелям через совершенствование законов» (Гельвеций);
* В немецкой классической философии совершенный человек – это единство духовного и телесного совершенства, всесторонний, совершенный образованный человек (Л.Фейербах).
* В русской философии совершенный человек – это гармоническое единство чувства и разума: справедливость, гуманность, отзывчивость, патриотизм, любовь к Родине, Богу, людям;
* В современной философской литературе отмечается, что формирование совершенного человека напрямую связано с совершенствованием социальной среды, в которой он развивается.

Нынешние условия, несомненно, накладывают свой отпечаток на человеческую личность. Мы можем говорить о влиянии на человека урбанизации, индустриализации, средств массовой коммуникации и усиливающейся мобильности. Формируются также личностные установки, качества, ценности, привычки, которые являются предпосылками для эффективного функционирования современного общества.

Сравнительное изучение различных стран позволило построить ***аналитическую модель современной личности***. Ей присущи следующие черты:

* *открытость экспериментам, инновациям и изменениям* (готовность принять новое лекарство, прибегнуть к новому методу оздоровления, воспользоваться новым средством передвижения или средством информации, принять новый тип обучения молодежи и т.п.);
* *готовность к плюрализму мнений и даже к одобрению этого плюрализма.*Современный человек способен признавать существование разных точек зрения;
* *ориентация на настоящее и будущее, а не прошлое, экономия времени, пунктуальность;*
* *уверенность современного человека в том, что он способен организовать свою жизнь так, чтобы преодолевать создаваемые ею препятствия.*Это относится к возможности покорения природы, и к контролю над политическими, экономическими и др. социальными проблемами;
* *Планирование будущих действий для достижения предполагаемых целей как в общественной, так и в личной жизни;*
* Вера в регулируемость и предсказуемость социальной жизни (экономические законы, торговые правила, правительственная политика), позволяющие рассчитывать действия;
* Чувство справедливости распределения, т.е. вера в то, что вознаграждение не зависит от случая, а по возможности соответствует мастерству и вкладу;
* Высокая ценность формального образования и обучения;
* Уважение достоинства других, включая тех, у кого более низкий статус или кто обладает меньшей властью.

Lecture: “The problem of man in the philosophy”

The problem of man is one of ancient and complex. Man hides in his existence the large secret, which they attempt to guess by millenia. In the antique times they compared the internal peace of man with the universe, calling man microcosm. In the Middle Ages, together with the assertion of ideas about the united personal god, the idea about the man deepens. From one side, remains the idea about the man as about one of the forms of real. Another – person is considered as personality, unique and immortal essence, allotted by the freedom of will, which is means and similarity of god (principle of medieval personalism). The principle of humanism, which was designed in the epoch of revival, it emphasizes the creative potentials of human nature. In the new time the means of man again acquires the predominant features of rationality, rationality. German classical philosophy elevated rationality into the absolute. In Hegel's system, for example, the man becomes the principle, in which world reason reaches self-consciousness. At present the problem of man carries to the complex problems, which are solved by the system of diverse sciences and scientific means. Philosophy occupies special position in this system, it is called to find answers to the following questions: Which nature of man and his essence? Which sense and the destination of human existence? Are such the prospects of the development of man? In KHKH century the most popular philosophical concepts of man they were: Marxist, freudist and ekzistentsialistskaya. The Marxist concept of man the Marxist concept of man began to be added in the second-half XIX of century in the works of Carl Marx and Friedrich Engels, which proceeded from the working theory of antroposotsiogeneza. The problem of nature (origin) of man was solved on the basis of the evolutionary theory of Darwin and ideas about the natural history process of molding of man in the folding society. The appearance of the consciousness of man occurred on the basis of working activity and in connection with the development of language. The basic concepts of the Marxist concept of man include: “person”, “individual”, “personality”, “individuality”. Men are - this ancestral the name of the thinking essence (Homo sapiens – of men reasonable). This concept indicates differences in the man from the animal: the presence of consciousness, possession by the articulate speech (language), the production of the implements of labor, responsibility for its behavior and others. Man has biosocial nature, since, from one side, he left the animal peace, with another – he was formed in the society; it has biological, solid organization and social (public) essence. Dispute about which from the beginnings – biological or social – is determining in the life of human being, it continues among the philosophers and the scientists for a period of almost two centuries. K.Marks in the work “theses about Feuerbach” he said: “… The essence of man… is totality of all social relations”. From the point of view of Marxism, in the man ruling are social features, but not biological, that leads appears consciousness, and not unconscious. Individual - this of men as the single representative of mankind. They do not enter into this concept of the special feature of the real vital activity of man. Personality – this is concrete person with the social and individual features inherent in it. The nature of personality is mainly determined by the social environment: how society – is such personality. Individuality – these are those specific features, which are inherent in this person, which distinguish him from other people. In the Soviet philosophy won acceptance activity approach to understanding of human personality (psychologist A.N.Leontev). The essence of this approach consists in the fact that the personality is formed and is manifested in different spheres of the activity: material-production, obshchestvenno0politicheskoy, spiritual and other Social activity is the universal, universal sign of personality. Wealth of personality appears as wealth of its real relations. Under the conditions of totalitarian system the Marxist theory of man encountered the contradictions of real socialism. The public ideal of Marxism – the Communist society, in which “the free development of each is the condition for the free development of all”. Purpose of this society : the removal of all forms of the alienation of man, the emancipation of his essential forces, maximum samorealizatsiya of man, the comprehensive harmonious development of the abilities of man for the good of entire society (K.Marks). Reconstruction of Soviet society led to the failure of the Marxist concept of man as state doctrine. Structure of personality according to Freud the ancestor of freudist concept of individual – the Austrian psychiatrist of the end XIX – of first half KHKH of century Sigmund Freud. In contrast to Marxism in Freud's concept the leading part in the man play not rational motives, but inclinations, experiences, emotions. Its concept of man Freud created within the framework the so-called psychoanalysis, or otherwise – the science about the unconscious mental processes. In its creation two stages are separated. The first stage is connected with such works of the end XIX of the century as “a study against the hysteria” and “the interpretation of the dreams”, in which Freud it generalized its psychotherapeutic studies employing the procedure “free associations” (instead of hypnosis) and the concealed symbolism of dreams. On this basis it presented the structure of the human personality, which consists of three levels. Unconscious – lower level, predsoznatelnyy – average level, conscious – upper level. In the opinion Freud, unconscious of man is filled with sexual energy – “libido” (Lat. - inclination). This sphere is closed from the consciousness in view of the prohibitions, which the society assigns. Consciousness is in the state of a constant conflict, antagonism with the unconscious, suppressing its sexual inclinations. Libido is the powerful motive of human activity. One way or another libido bursts open through the censorship of consciousness by different alternate routes, taking the symbolic form in the form of slips of the tongue, errors, jokes, puns, etc, also – the symptoms of hysteria, amnesia, catharsis and so forth. In the final analysis entire history of human culture, which includes customs, myths, monuments of literature, skill, science, - all this is a breakthrough and the reincarnation of sexual forces. Analyzing works of literature and skill (Leonardo da Vinci, Shakespeare, Hoffman, Goethe and other), Freud notes in them the manifestation “of edipova of the complex”, according to which in the childhood in man there are sexual inclinations to their parents; the latter are held in control by training system and are forced into the region of unconscious. Existentialism about existence and essence of man in existentialism, which received wide acceptance in the West in the capitalist countries, the problem of man is the main thing. For the representatives of existentialism as a basic question of philosophy serves a question about life and death of man, about the suicide, etc The predecessors of existentialism are considered Danish philosopher and theologian XIX of century Kierkegaard (“existence it gives fear and desperation”) and German philosopher F.Nitsshe (“to free life from the suppressing oppression of reason”). Existentialism arose at the beginning KHKH of century in Russia (Berdyaev, posts), after the First World War won acceptance in Germany (Khaydegger, Jaspers, Buber), and during World War II it passed to France (Sartr, Kamyu, Marseille). Within the framework existentialism is distinguished religious and atheistic wing. Medium of the propagation of existentialism – the creative intelligentsia: poets, writers, artists, the adherents of expressionism in the skill. Existentialism, or the philosophy of existence, - one of the irratsionalisticheskikh directions in the philosophy. Concept “ekzistentsiya” (from the Lat. exsistentia – existence) in this philosophy plays special role. Initial for the existentialists is not existence of the peace of things, but existence of man. Existence of man precedes his essence, which man “models” itself. Ekzistentsiya of man – this a kind of of his soul. Ekzistentsiya is elusive and cannot be gotten to know: the more you study it, the more difficult it to understand. Never he knows in view of his irrationality of men, what he wants; it cannot understand itself and others and because of this it is always lonely. The life of man is full of tragedy. The ekzistentsialistskaya concept of man has the subjective-idealistic nature: peace is such, which person, are such his subjective experiences. Is distinguished “nongenuine” existence of man, when it is found in the dependence on the ambient conditions of nature and society, and “authentic” existence of man, when it is freed from the ambient conditions and to it it is opened its ekzistentsiya. This the so-called “boundary situations”: before face of death, suffering, a feeling of deep fault and repentance, religious ecstasy, mental illness. In the boundary situation of men it only finds true freedom, itself selects its behavior and actions. The solitude of man is in the world perceived by it as fear before the person nothing, who only and can open to man existence, lead him to the freedom. Concepts “here- existence”, “existence-in- peace”, “existence-to- death” and other, introduced by German existentialist By m.Khaydeggerom for the characteristic of existence of man, allowed to draw together the positions of ontology, gnosiology and philosophical anthropology. Ideas about the perfect person in different cultures. Historical types of personality. Reflections about the perfect person were always the important theme of philosophical- anthropological studies. But in different cultures their accents on the main qualities of the perfect person were done: In the Ancient Chinese philosophy the ideal “noble husband” included the highest moral qualities, humanity, mercy, resistance, respect to people, modesty and unselfishness (confucianism); In the ancient Indian philosophy the perfect person understands “his own nature” of peace, are carried out its debt, its karmu; In the antiquity the perfect person – this of men, which lives according to the law and to right; the perfect personality or “kalokagatiya” - this harmonic combination of the elevated morals, external and internal beauty with the social and political maturity (Aristotle). Person, allotted by health, proportional build, elegant motions, force, capability of the creation, for moral self-perfection, after foregoing the external goods and after being deepened into himself, possesses sincere calmness, wisdom; In the Middle Ages the perfect person possesses the perfect reasonable soul, who attempts to follow God commandments; In the epoch of revival the perfect person is allotted by tendency toward the good and the love, to the establishment of high(ly)-moral mezhchelovecheskikh relations, capable of valuing strange life and merit above in all (T.Mor); In the Age of the Enlightenment the ideal of man – this is the humane, virtuous, reasonable and educated person, who follows to laws. “Way to the virtues through the improvement of laws” (Helvetius); In the German classical philosophy the perfect person is – this unity of spiritual and solid perfection, the comprehensive, perfect educated person (L.Feyerbakh). In the Russian philosophy the perfect person is – this harmonic unity of a feeling and reason: validity, humanity, responsiveness, patriotism, love for the native land, the god, the people; In the contemporary philosophical literature it is noted that molding of the perfect person is directly connected with the improvement of the social medium, in which it is developed. Present conditions, undoubtedly, superimpose their imprint on the human personality. We can speak about the influence on the man of urbanization, industrialization, means of mass communication and amplifying mobility. Are formed also personal installations, qualities, values, habits, which are prerequisites for the effective functioning of contemporary society. The comparative study of different countries made it possible to build the analytical model of contemporary personality. The following features are inherent in it: openness to experiments, to innovations and to changes (readiness to accept new medicine, to resort to the new method of sanitation, to use new means of transportation or means of information, to accept the new type of instruction in young people, etc); readiness for the pluralism of opinions and even for the approval of this pluralism. Contemporary person is capable to recognize existence of the different points of view; orientation to present and future, but past, the savings of time, punctuality; the confidence of contemporary person in the fact that it is capable to organize its life so as to overcome the obstacles created by it. This relates to the possibility of the subjugation of nature, and to the control over political, economic and others by social problems; Planning the future actions of the for achievement assumed purposes both in the public and in the personal life; Vera into adjustability and predictability of the social life (economic laws, commercial rules, government policy), which make it possible to calculate actions; Feeling of the validity of distribution, i.e., the faith in the fact that the reward does not depend on the case, but as far as possible corresponds to craftsmanship and contribution; High value of formal formation and instruction; The respect for the merit of others, including those, in whom lower status or who possesses smaller authority.