**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПАРАЗИТОЛОГИИ»**

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.В.ДВ.1**

Специальность – **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии.**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра: **медицинской биологии**

Форма обучения: **очная**

Курс: **III**

Семестр: **VI**

Всего трудоёмкость: **3/108**

Форма контроля: **зачет в** **VI семестре**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Основы медицинской паразитологии» является формирование умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Предмет «Основы медицинской паразитологии» также служит базой для решения практических задач в области биологии, народного хозяйства, а также ветеринарной и медицинской паразитологии.

Задачи:

1. Изучение особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
2. Изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
3. Изучение взаимоотношений паразит-хозяин;
4. Изучение особенностей цикла развития паразитов и переносчиков, установление путей циркуляции паразитов в природе и способы попадания в организм человека;
5. Разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
6. Обучение студентов важнейшим методам микроскопирования постоянных и временных микропрепаратов для идентификации возбудителей паразитарных болезней.
7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
8. Формирование навыков общения с больными паразитозами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.
9. Создание систем, обеспечивающих профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.
10. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** |
| **Системное и критическое мышление** | **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.**  |
| **знать:** свойства биологических систем на разных уровнях организации, закономерности происхождения и развития жизни, закономерности размножения, развития организмов, преобразования органов и систем в процессе онто- и филогенез;**уметь:** выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, анализировать работы разных ученых в данной тематике и проводить научные эксперименты с использованием инновационных методов исследования;**владеть:** понятийным аппаратом в области биологических и экологических наук; алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий; методами паразитологического мониторинга и предотвращения заболевания животных и человека, навыками к научно-исследовательской работе. |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **Здоровый образ жизни** | **ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения** | **ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методическихмероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.** |
| **знать:** основные свойства экосистем, особенности биоэкосистем, влияние на организм биотических, абиотических и социальных факторов, пути адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; закономерности возникновения и функционирования систем «паразит – хозяин» в естественных условиях и при воздействии антропогенного фактора; основы изучения паразитических организмов, основы инновационных методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии инвазионных болезней, владеть информацией об изученности тематики.**уметь:** разрабатывать план организационно-методическихмероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; применять принципы и методы изучения паразитических организмов учитывая природные и социально-хозяйственные факторы, выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в регионах.**владеть:** базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; методами подготовки устных выступлений или печатного текста пропаганды здорового образа жизни;  |
| **Этиология и патогенез** | **ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.** | **ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.** |
| **знать:** биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;**уметь:** диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате и фотографии; решать ситуационные задачи; оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.**владеть:** медико-биологическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (микроскоп, лупа, шпатель, пинцет, препаровальные иглы, и т.п.) |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** |
| **Код и наименование компетенции****(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. | ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико - профилактических мероприятий |

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Учебная дисциплина «Основы медицинской паразитологии» относится к блоку 1 Б1.В.ДВ.1 вариативной части дисциплин.

В соответствии с действующим учебным планом по специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»** изучается в шестом семестре.

Предмет «Основы медицинской паразитологии» находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами базовой части естественнонаучного цикла, как:

1. **Медицинская информатика.**

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

***2.* Биология.**

*Знания:* клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

*Умения:* сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

*Навыки:* работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных;

***3. Анатомия человека***

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

**4. Экология**

*Знания:* основных понятий и законов общей экологии; факторов среды; действие экологических факторов на живые организмы.

*Умения:* проводить сравнительную оценку экосистем по их видовому составу и структуре; объяснять сущность и значение для медицины закона Харди – Вайнберга.

*Навыки:* построения таблиц выживаемости; решение ситуационных задач на определение вида сукцессии и динамики изменения продуктивности экосистем.

1. **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Лекции – **16ч**.

Практические занятия – **32ч.**

Самостоятельная работа – **60ч.**

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Общая паразитология.

2. Медицинская протозоология.

3. Медицинская гельминтология.

4. Медицинская арахноэнтомология.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА** в 6 семестре. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся 3 вопроса и 1 ситуационная задача.

**Кафедра-разработчик:** кафедра медицинской биологии ДГМУ.