**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА»**

**Б1.Б.3**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **I**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **2 з.е./72часа**

Форма контроля: **зачет в I семестре**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА»**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем вэкономике;

 - ознакомление студентов с основными сведениями о специфике экономики в целом, с особенностями экономических знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями экономики с другими науками;

- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных экономических школ;

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономикой, так и современным экономиксом;

- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;

- разработка принципов экономической политики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

**Общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с *ФГОС 3+***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** |
| **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **знать** | основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов |
| **уметь** | адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применять , основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе |
| **владеть** | навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых экономических проблем, способами совершенствования и развития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня. |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| **ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых****знаний в профессиональной деятельности** |
| **знать** | знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга |
| **уметь** | уметь определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **владеть** | владеть специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов, практики хозяйственной деятельности медицинской организации |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б1.Б.3 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории.

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемой дисциплиной История Отечества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшествующей дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** | **Знать** | **Уметь**  | **Владеть**  |
|  История Отечества | ОК – 1, ОК-3 | сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;историю политических институтов российского общества. | уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России | навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;  |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Лекции - **16** ч.

Семинары - **34** ч.

Самостоятельная работа - **22**ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Общие основы экономической теории**

1.Введение в экономическую теорию

2. Экономическая система и собственность

**Раздел 2. Рынок и государство**

1. Экономическая теория рынка

2. Механизм функционирования рынка

3. *.*Роль государства в экономике

**Раздел 3. Основы микроэкономического анализа**

1. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики

2.Рынки факторов производства

**Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства**

1. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели

2. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства

3. Финансовая система и фискальная политика государства

4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.

Инфляция и безработица

5. Социальная политика государства

**Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России**

2.Международная торговля. Валютные отношения

3.Особенности переходной экономики России

**6. Форма промежуточной аттестации.**

 Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **1 семестр**

**Кафедра – разработчик: Кафедра философии и истории**

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**