**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

Б1.Б.51

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация выпускника *врач*-*стоматолог.*

Факультет *стоматологический*

Форма обучения *очная*

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь пациентам счелюстно – лицевой патологией.

**Задачами** **-**ознакомление с принципами организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно – лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;

**-** ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;

**-**освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии;

**-**освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно – лицевой области;

**-** освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно – лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно – лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;

**-** ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных стоматологического хирургического профиля;

**-** ознакомление с делопроизводством в стоматологической хирургической клинике;

**-** ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической хирургической клинике;

**-** формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

**-** формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории  (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
| **1** | **2** | **3** |
| **1.** | **Общепрофессиональные компетенции.** | **ОПК-11 -**  готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. |
| **Знать: -** иметь представление о современных медицинских изделиях (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемых в стоматологии и правила эксплуатации (стоматологического оборудования).  **Уметь**: Уметь использовать как традиционные, так и современные медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности.  **Владеть**: Владеть методом подбора медицинских изделий (в том числе как традиционных, так и современных стоматологических материалов, и инструментов) для лечения и профилактики стоматологических заболеваний. |
| **2.** | **Профессиональные**  **компетенции** | **ПК-6** – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических х заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной с статистической класификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, их пересмотра |
| **Знать:** - диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов; - клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС; - клиническую картину анкилозов ВНЧС; - клиническую картину контрактур нижней челюсти; - методы обследования больных с дефектами и деформациям и челюстно-лицевой области; - клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;  **Уметь:** диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области; - составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - поставить диагноз при возрастных изменения х кожи лица и шеи;  **Владеть:** навыками получения информации от пациентов/ (законных представителей)  Навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой  Навыками направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартными медицинской помощи  Навыками направления пациентов на инструментальное обследование в соответствии |
| **3.** |  | **ПК-7**- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности , участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знать:** Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность  Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность  Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности  Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях  Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации  Общие вопросы организации медицинской помощи населению  Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  **Уметь:** Анализировать качество оказания медицинской помощи  Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории  Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации  Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы  Работать в информационноаналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)  Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации  Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях  **Владеть: П**редоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке  Вести медицинскую документацию  Контролировать выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений  Контролировать качество оказания медицинской помощи  Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению  Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составлять план работы и отчета о своей работе Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории |
| **4**. |  | **ПК-8.** способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями. |
| **Знать:** порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики  заболеваний медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  **Уметь:** анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты инструментального обследования обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами  интерпретировать результаты повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья  **Владеть:** навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих больных хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» дисциплина «Имлантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - 24 ч.

Практические занятия - 48 ч.

Самостоятельная работа - 36 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.

Раздел 2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно – нижнечелюстного сустава.

Раздел 3.Контрактура нижней челюсти.

Раздел 4.Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

Раздел 5.Восстановительная хирургия лица.

Раздел 6.Пластика местными тканями.

Раздел 7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.

Раздел 8. Пластика с применением свободной пересадки тканей.

Раздел 9. Применение сложных тканевых комплексов.

Раздел 10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.

Раздел 11. Костная пластика челюстей.

Раздел 12.Гнатическая хирургия.

Раздел 13.Эстетическая хирургия

Раздел 14.Врожденная патология кранио –фасциальной области.

**6.Форма итоговой аттестации.**

Форма итоговой аттестации – зачет по окончанию цикла согласно учебному плану.

**Зав. кафедрой Ордашев Х.А.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)