**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Психологии и педагогики»

*Б1.Б.9*

*(шифр)*

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет  **педиатрический**

Форма обучения **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

**ФГОС ВО 3+**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |   |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Обще-культур-ные** **компетенции** | **ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
| **Знать:** типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур;предмет, задачи, методы психологии, эмоции и чувства человека, психические состояния, психические свойства личности;предмет, задачи, основные категории возрастной психологии;психологические особенности взаимоотношений врача и пациента, психологические модели взаимодействия врача и пациента, психологию общения. стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации;виды, структуры, динамики конфликта и стратегий его разрешения; основные педагогические категории; задачи психологии в образовании; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде;психологию здоровья и здорового образа жизни, стресс, психологическая реакция на него и способы защиты от стресса. способы и методы поддержания психологического здоровья;объект, предмет и методы педагогики. |
| **Уметь:** применять педагогические технологии в профессиональной среде; использовать методы саморегуляции психического состояния по отношению к себе; вести деловую переписку, в том числе с представителями других культур. |
| **Владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, приемами воздействия на психологию малой группы и на групповое взаимодействие. использовать основные положения и методы психологической и педагогической наук при решении социальных и профессиональных задач в коллективе; преодоление барьеров межкультурного общения и его оптимизация;применение эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций, способностью работать в коллективе. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к – «Дисциплине базовой части учебного плана по специальности 31.05.02– «Педиатрия».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплины биоэтика.

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем ряда профессиональных дисциплин, таких как психиатрия, медицинская психология.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 58 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Психология как наука. Введение. |
| 2. | Психология познавательных процессов. |
| 3. | Психология личности. |
| 4. | Возрастная психология |

****