**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙМЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, к.м.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А. Омарова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ**

**И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ »**

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.4

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Факультет – педиатрический

Кафедра – медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс –4

Семестр – 7

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) 2 ед/72 ч

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские) занятия – 20 часов

Самостоятельная работа – 44 часов

Форма контроля – зачет

**1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является:

– формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии;

– осуществление психологической и социально–трудовой реабилитации больных.

– на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить студентов назначению средств лечебной и адаптивной физкультуры на амбулаторно - поликлиническом этапе восстановительного лечения и в профилактических целях.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

– выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

– обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

– обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

– научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

– изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

– сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

- обучить студентов методам определения и оценки физического развития, физического состояния человека, определению переносимости физической нагрузки;

- обучить студентов знаниям основ лечебной физкультуры, применению ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой и дыхательной систем, патологии желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в неврологии.

**2.Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

**ОК – 6** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ПК–1** способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**3.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре** **образовательной программы**

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативному курсу дисциплин и изучается на 1 курсе студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми(последующими) дисциплинами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование обеспечиваемых(последующих) дисциплин** | **№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин**  **1 2** |
| 1. | Биофизика | + + |
| 2. | Нормальная физиология | + + |
| 3. | Терапия | + + |

**4.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестр** |
| 8 |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  |
| Семинары (С) | | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СРО) | | 48 | 48 |
| В том числе: | | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | | 8 | 8 |
| Самостоятельное изучение тем | | 8 | 8 |
| Написание конспектов | | 8 | 8 |
| Подготовка презентаций | | 8 | 8 |
| Составление схем (таблиц) | | 8 | 8 |
| Реферат (доклады) | | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации | |  | **зачет** |
| Общая трудоемкость | | час. | 72 |
| Зачетных единиц | 2 | 2 | 72 |
|  |  |  |

**5.Основные разделы дисциплины (модуля)**

**1.Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры**

**2.Медицинская реабилитация в клинической практике**

**6.Форма промежуточной аттестации.**

**ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**зачет в 8 семестре

**Кафедра – разработчик** Медицинская реабилитация с УВ