

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области»

Индекс дисциплины **Б1.Б.17**

Специальность 31.05.03. - «Стоматология»

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач-стоматолог**

Факультет - **стоматологический**

Кафедра **Нормальной физиологии**

Форма обучения: **очная**

Курс – **I-II**

Семестр - **II - III**

Всего трудоёмкость – **5 з.е., 180 часов**

Лекции **32 часа**

Практические занятия **68 часов**

Форма контроля - (экзамен) **36 часов**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности здорового организма как целого, механизмах регуляции физиологических функций, обеспечивающих его взаимодействие с внешней средой, в том числе представление о закономерностях функционирования органов челюстно-лицевой области, участвующих в процессах компенсации нарушенных стоматологических функций, а также освоение навыков исследования различных физиологических процессов.

Задачи:

- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических систем при разных видах целенаправленной деятельности;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
 - обучение студентов методам исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике;
 - изучение студентами закономерностей формирования функций челюстно-лицевой области;
 - изучение студентами закономерностей процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма;
 - формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегративной физиологии, необходимых для будущей практической деятельности врача-стоматолога;
- формирование у студентов навыков изучения учебной и научной литературы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

- *Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+*

№	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	1	2
1	Общекультурные компетенции	<p><u>ОК-1:</u> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Знать общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма и их регуляции; закономерности функционирования органов челюстно-лицевой области и их взаимодействие с другими системами организма.</p> <p>Уметь оперировать полученными знаниями при решении тех или иных конкретных физиологических задач; анализировать функциональное состояние различных органов, в том числе челюстно-лицевой области.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. • навыками измерения и оценки основных функциональных характеристик организма – частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления, дыхательных объемов, силы мышц.
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p><u>ОПК-9:</u> Способность к оценке морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать общие физиологические свойства клеток и тканей; физиологические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме; закономерности функционирования органов челюстно-лицевой области и их взаимодействие с другими системами организма;</p> <p>Уметь интерпретировать результаты методов клинко-физиологических исследования; делать выводы, соответствующие</p>

	<p>поставленной цели и результатам экспериментов.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой приготовления нервно-мышечного препарата лягушки; - методикой определения времени рефлекса по Тюрку; - методикой определения силы мышц (с помощью кистевого и станого динамометров); - методикой определения групп крови и резус фактора с использованием цоликлонов; - методикой определения АД; - прощупывания и подсчета артериального пульса; - техникой проведения пульсоксиметрии; - методикой подсчета ЧДД; - методикой определения глазо-сердечного рефлекса Ашнера; - техникой определения остроты и полей зрения; - методикой определения цветоощущения; - техникой подсчета количества эритроцитов и лейкоцитов; - определения времени свертывания крови, СОЭ, содержания гемоглобина); - методикой оценки осмотической устойчивости эритроцитов; - методикой оценки результатов общего анализа мочи; методикой определения типов ВНД (тест Айзенка).
--	--

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области" реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.03. «Стоматология».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина "Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области" являются: «Физика и математика», «Химия». Параллельно изучаются: «Биология», «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта», «Биологическая химия – биохимия полости рта».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		1	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Офтальмология		+									+	+
3	Оториноларингология		+				+	+				+	+

4	Акушерство и гинекология				+	+	+						
5	Инфекционные болезни		+	+	+	+	+		+	+			+
6	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+								+	+
7	Психиатрия, медицинская психология		+										+
8	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	+	+	+	+		+	+				+	
9	Фармакология	+	+	+		+	+					+	+
11	Иммунология				+	+	+	+					
12	Стоматология						+	+				+	
13	Гигиена						+	+	+	+			
14	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	+	+	+	+	+					+	+	

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 академических часов.

Лекции - 32 ч.

Практические занятия - 68 ч.

Самостоятельная работа - 44 ч.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: 5 з. е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	III
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	103	50	53
Аудиторная работа (всего)	100	50	50
В том числе			
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ),	68	34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	3		3
Групповые, индивидуальные консультации	2		2
Индивидуальная работа с обучающимися	1		1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	22	22
в том числе			
<i>Реферат</i>	10	5	5
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	24	12	12

<i>Подготовка презентаций</i>		10	5	5
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зачетных единиц.	5	2	3

5. Основные разделы дисциплины(модуля)

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Физиология возбудимых тканей
2	Общая и частная нейрофизиология. Вегетативная нервная система
3	Физиология эндокринной системы
4	Физиология системы крови
5	Физиология сердечно-сосудистой системы
6	Физиология дыхания
7	Физиология пищеварения
8	Физиология обмена веществ и энергии
9	Физиология питания и терморегуляции
10	Физиология выделительной системы.
11	Физиология анализаторов
12	Физиология высшей нервной деятельности

5 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)				
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего
1	3	4	5	6	7	8
1	Введение в предмет. Физиология возбудимых тканей	4		8	4	16
2	Общая и частная нейрофизиология.	4		10	4	18

	Вегетативная нервная система					
3	Физиология эндокринной системы	2		2	4	8
4	Физиология системы крови	2		6	6	14
5	Физиология сердечно-сосудистой системы	4		8	4	16
Итого		16		34	22	72
6	Физиология дыхания	2		4	4	10
7	Физиология пищеварения	3		6	4	13
9	Физиология питания и терморегуляции	1		4	2	7
10	Физиология выделения	1		2	2	5
11	Физиология анализаторов	4		8	2	14
12	Физиология высшей нервной деятельности (ВНД)	4		6	4	14
Итого		16		34	22	72

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен, III семестр.

Кафедра - разработчик – Нормальная физиология.

Зав. кафедрой _____ (Р.М. Рагимов)

