**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лекарственные растения Дагестана»**

Индекс дисциплины: Б1. В. ОД. 1

Специальность: 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Факультет: педиатрический

Кафедра: Медицинской биологии

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: I

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** является изучение лекарственных растений, растительного сырья и некоторых продуктов растительного происхождения, произрастающих на территории Дагестана

для подготовки компетентных специалистов в области рационального использования ресурсов лекарственных растений и получения высококачественных лекарственных средств из них.

Данный курс дает знания, необходимые впрактической деятельности врача, от которого требуется уметь распознавать и назначать при необходимости ЛРС в лечебных и профилактических целях.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по вопросам общей и специальной части курса;

- изучить вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья;

- ознакомиться с путями использования сырья и применения лекарственных растительных средств в лечебной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции | **Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями** |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Обще-культур-ные** **компетенции** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать:** Основные понятия - методы анализа, задачи на современном этапе и ее значение для практической деятельности |
| **Уметь:** Определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризированном виде |
| **Владеть:** Методами организацию заготовок лекарственного растительного сырья; заготовительные организации и их функции |
|  | **ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.** |
| **Знать:** Основные этапы развития, современные направления научных исследований в области лекарственных растений; Характеристику сырьевой базы лекарственных растений |
| **Уметь:** Использовать микро- и макроскопический анализ для определения подлинности лекарственного растительного сырья;Определять лекарственное растительное сырье в цельном виде с помощью соответствующих определителей; определять состав официнальных сборов. |
| **Владеть:** Методами ресурсных исследований по установлению природных запасов лекарственного растительного сырья |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-1:** Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности |
| **Знать:** Основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине;Влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление биологически активных веществ. |
| ***Уметь*:** Распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья. А также его определение в цельном и измельченном виде. |
| **Владеть:** Общими методиками заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений: Номенклатуру культивируемых лекарственных растений; основные приемы их возделывания |
| **3** | **Профессиональные компетенции** | **ПК-14:** Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении |
| **Знать:** Морфолого-анатомические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси. |
| ***Уметь*:** Проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье |
| **Владеть:** Правилами техники безопасности при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем. |

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Лекарственные растения Дагестана» относится к блоку Б1. В. ОД. 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**- Биология, школьный курс:**

 (наименование предшествующей учебной дисциплины)

**Знания:** клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

**Умения:** сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

**Навыки:** работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных;

**- Химия, школьный курс:**\_\_\_

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

**Знания:** химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

**Умения:** сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

**ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 32 ч.

Самостоятельная работа – 60 ч.

**РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела дисциплины** |
|  | Введение в дисциплину. Краткий исторический очерк развития науки.  |
|  | Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды. |
|  | Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла. |
|  | Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины. |
|  | Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла. |
|  | Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды. |
|  | Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды. |
|  | Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения. |

**ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Зачет – I семестр

**Кафедра-разработчик Кафедра медицинской биологии**