**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НЕВРОЛОГИЯ**»

(наименование дисциплины)

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.Б.28**

Специальность - **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ**»

Уровень высшего образования- **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника- **ВРАЧ СТОМАТОЛОГ**

Факультет -  **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра- **НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ И НЕЙРОХИРУРГИИ**

Форма обучения -**ОЧНАЯ**

Курс **- 4**

Семестр -**7**

Форма контроля- **ЗАЧЕТ**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины«Неврология» является приобретение профессиональных и общепрофессиональных знаний, которые будут необходимы для постановки топического и клинического диагноза, часто встречающиеся в нейростоматологической практике, оказания помощи при неотложных состояниях и профилактику заболеваний нервной системы, при болевых синдромах локализующихся на лице. Формирование у студентов медицинской этики и деонтологии.

**Задачи дисциплины:** - обучение студентов принципам организации и работы неврологического отделения и кабинета;

- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы;

- обучение студентов клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;

- освоение студентами знаний методам обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;

- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование; - обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

* *ФГОС 3+*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК 9)** |
| Готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональны х задач |
| **Знать** | 1.Синдромы и симптомы основных неврологических заболеваний и нейростоматологических синдромов |
| 2.Патологические синдромы при поражении нервной системы, требующие оказания неотложной помощи |
| 3.Патологические синдромы при поражении нервной системы, требующие проведения дифференциальной диагностики, постановки топического диагноза. |
| **Уметь** | 1.Выявить основные симптомы при поражении нервной системы и нейростоматологические синдромы. |
| 2. Выявить патологические синдромы при поражении нервной системы для оказания неотложной помощи.  |
| 3. Определить патологические синдромы и нейростоматологические синдромы для проведения дополнительны х методов обследования и интерпритировать их результаты |
| **Владеть** | 1.Методикой неврологического обследования пациента для выявления у него патологических симптомов |
|  | 2. методами оказания неотложной помощи при неростомато логических заболевания |
|  | 3.методами дополнительных обследований при нейростомат ологических заболевания х и наиболее часто встречающейся патологии нервной системы |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Неврология» относится к блоку1 базовых обязательных дисциплин образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология», изучается в 7 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходим следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неврология» являются: Латинский язык, Биоэтика, Биология, Анатомия человека, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Лучевая диагностика, Фармакология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Разделы по дисциплине: «Неврология»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела |
|  1 | Общий обзор строения и функций нервной системы Методы исследования нервной системы. Произвольные и непроизвольные движения. Пирамидный путь. Центральный и периферический параличи. |
| 2 | Чувствительность и симптомы ее поражения |
| 3 | Экстрапирамидная система. Акинетико-ригидный синдром. Гипотонически-гиперкинетический синдром. Мозжечок. |
| 4 | Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром |
| 5 | Высшая нервная деятельность |
| 6 | Понятие о системе черепного нерва. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1, 2 и 8 пар черепных нервов. Методы исследования и клинические синдромы поражения 3, 4, и 6 пар черепных нервов |
| 7 | Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Методы исследования и симптомы поражения. Система лицевого и промежуточного нервов. Функции, методы исследования, симптомы поражения. |
| 8 | Каудальная группа черепных нервов (9- 12). Бульбарные и псевдобульбарные параличи. |
| 9 |  Вегетативная нервная система. |
| 10 | Невралгия тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Невралгия языкоглоточного нерва. |
| 11 | Вегетативные прозопалгии. Атипичные лицевые боли. Миофасциальный болевой синдром. |
| 12 | Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). |
| 13 | Сосудистые заболевания головного мозга |
| 14 | Эпилепсия и пароксизмальные состояния |
| 15 | Инфекционные заболевания центральной нервной |

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Хирургические болезни  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 2 | Факультетская хирургическая стоматология и имплантология | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| 3 | Госпитальная хирургическая стоматология и ЧЛХ | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 4 | Факультетская ортопедическая стоматология |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 5 | Госпитальная ортопедическая стоматология |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 6 | Факультетская терапевтическая стоматология |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 7 | Госпитальная терапевтическая стоматология |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 8 | Пропедевтическая стоматология |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 9 | Детская хирургическая стоматология и ЧЛХ | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 10 | Детская терапевтическая стоматология | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 11 | Нейростоматология  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции – 14 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 24 ч.

**5. Основные разделы дисциплины .**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п. | **Наименование раздела** |
| 1 | Общий обзор строения и функций нервной системы. Произвольные и непроизвольные движения. Пирамидный путь. Центральный и периферический параличи. |
| 2 | Чувствительность и симптомы ее поражения |
| 3 | Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Мозжечок.  |
| 4 | Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром. |
| 5 | Высшая нервная деятельность. Методы исследования. Синдромы поражения. |
| 6 | Понятие о системе черепного нерва. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1, 2 и 8 пар черепных нервов. Методы исследования и клинические синдромы поражения 3, 4, и 6 пар черепных нервов. |
| 7 | Система тройничного нерва. Методы исследования и симптомы поражения. Система лицевого и промежуточного нервов. Функции, методы исследования, симптомы поражения.  |
| 8 | Каудальная группа черепных нервов (9- 12). Бульбарные и псевдобульбарные параличи. |
| 9 | Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений вегетативной нервной системы в области лица и головы. Иннервация зрачка. |
| 10 | Невралгия тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Невралгия языкоглоточного нерва.  |
| 11 | Вегетативные прозопалгии. Атипичные лицевые боли. Миофасциальный болевой синдром. |
| 12 | Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Этиология, клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла. |
| 13 | Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. |
| 14 | Эпилепсия и пароксизмальные состояния. |
| 15 | Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Энцефалиты.. Нейротуберкулез. |

**6.Форма промежуточной аттестации** по итогам освоения дисциплины- зачет в 7 семестре. Зачет проводится в форме собеседования. Опрос студента проводится по билету.

**Кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии.**