

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова

27 августа 2020 г.


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи Б.2.У.1

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 – Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования специалитет
Квалификация выпускника врач – Медико-профилактического дело
Факультет медико-профилактический
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Форма обучения очная
Курс 1
Семестр 2
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 4 з.е./144 часа
Форма контроля зачет с оценкой (2 семестр)

Махачкала
2020

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР С ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан _____ (Г.М. Далгатов)

Заведующий кафедрой _____

(д.м.н., проф. С.Ш. Ахмедханов)

Разработчики рабочей программы:

1. Абдуллаева Б.С. – ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
2. Ахмедханов С.Ш. – д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
3. Мусхаджиев А.А. – к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Рецензенты:

1. Хасаев А.Ш. – д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии №1 ДГМУ
2. Эседов Э.М. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2 ДГМУ

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков/
Клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базой практики является лечебно-профилактическая организация: ГБУ РД «ГКБ» г. Махачкала (терапевтическое, пульмонологическое, кардиологическое, нефрологическое, неврологическое и эндокринологическое отделения).

Время проведения практики составляет 12 дн.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: ознакомление с организацией стационарной помощи, формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими больными, обучение студентов принципам ухода за терапевтическими больными, закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных (**УК-8, ОПК-2, 6, 7**) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом;
- знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях внутренних органов;
- знакомство с оказанием доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- знакомство с организацией санитарного режима функциональных подразделений терапевтического стационара (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении, процедурном кабинете);
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала медицинских организаций, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи;

- формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ;
- проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
<p>знать: безопасные условия жизнедеятельности уметь: правильно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	
<p>знать: о здоровом образе жизни уметь: правильно распространять знания о здоровом образе жизни владеть: навыками распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>		
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций,	

	эпидемий, в очагах массового поражения	
<p>знать: о первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях уметь: правильно организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях владеть: навыками ухода за больными</p>		
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	
<p>знать: современные методики сбора и обработки информации уметь: правильно организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях владеть: навыками ухода за больными</p>		

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой во 2 семестре.

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи по получению первичных профессиональных умений и навыков / Клиническая практика реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Для изучения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека,
характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химию - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях,
строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
	144	№ 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	72	
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	24	24
1. Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных.		2
2. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная обработка палаты.		2
3. Первая помощь. Правила вызова скорой помощи		2
4. Нормативная база.		2
5. Общие правила и приоритеты оказания первой помощи		2
6. Первая помощь при обмороке и приступе бронхиальной астмы.		2
7. Первая помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.		2
8. Первая помощь при стенокардии, инсульте, эпилептическом припадке, сахарном диабете, гипогликемии, отравлениях.		2
9. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.		2
10. Первая помощь при различных кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах		2
11. Первая помощь при ранениях различных областей тела, переломах и травмах головы.		2
12. Первая помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждении, поражении электрическим током и молнией, утоплении, укусах змей.		2
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	72	
Групповая, индивидуальная консультация		
Индивидуальная работа с обучающимся		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		
В том числе:		
<i>Реферат</i>	12	12
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	12	12
<i>Конспектирование текста</i>	12	12
<i>Другие виды самостоятельной работы (указать какие)</i> <i>Ведение дневника, сводного отчета</i>	24	24
Вид промежуточной аттестации	12	12
Общая трудоемкость:		

часов	144	
зачетных единиц	4	

4.2. Тематический план лекций

№ Лекции	Тема лекции	Количество часов в семестре
1	Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных.	2
2	Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная обработка палаты.	2
3	Первая помощь. Правила вызова скорой помощи	2
4	Нормативная база.	2
5	Общие правила и приоритеты оказания первой помощи	2
6	Первая помощь при обмороке и приступе бронхиальной астмы.	2
7	Первая помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	2
8	Первая помощь при стенокардии, инсульте, эпилептическом припадке, сахарном диабете, гипогликемии, отравлениях.	2
9	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.	2
10	Первая помощь при различных кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах	2
11	Первая помощь при ранениях различных областей тела, переломах и травмах головы.	2
12	Первая помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждении, поражении электрическим током и молнией, утоплении, укусах змей.	2
	ИТОГО:	24

4.3. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля	Количество часов в семестре
		текущего	
1	Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных.	тесты 2 уровня	2
2	Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная	тесты 2 уровня	2

	обработка палаты.		
3	Первая помощь. Правила вызова скорой помощи	тесты 2 уровня	2
4	Нормативная база.	тесты 2 уровня	2
5	Общие правила и приоритеты оказания первой помощи	тесты 2 уровня	2
6	Первая помощь при обмороке и приступе бронхиальной астмы.	тесты 2 уровня	2
7	Первая помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	тесты 2 уровня	2
8	Первая помощь при стенокардии, инсульте, эпилептическом припадке, сахарном диабете, гипогликемии, отравлениях.	тесты 2 уровня	2
9	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.	тесты 2 уровня	2
10	Первая помощь при различных кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах	тесты 2 уровня	2
11	Первая помощь при ранениях различных областей тела, переломах и травмах головы.	тесты 2 уровня	2
12	Первая помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждении, поражении электрическим током и молнией, утоплении, укусах змей.	тесты 2 уровня	2
	ИТОГО:		24

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.	Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная обработка палаты.	ОПК-2 ОПК-6	30	опрос в виде тестов 2 уровня, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков
2.	Элементы первой помощи при различных заболеваниях.	Первая помощь. Правила вызова скорой помощи. Нормативная база.	ОПК-2 ОПК-6	48	тесты 2 уровня,

		<p>Общие правила и приоритеты оказания первой помощи.</p> <p>Первая помощь при обмороке, приступе бронхиальной астмы, аллергических реакциях.</p> <p>Анафилактический шок.</p> <p>Первая помощь при стенокардии, инсульте, эпилептическом припадке, сахарном диабете, гипогликемии, отравлениях, при остановке дыхания и кровообращения, различных кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах, при ранениях различных областей тела, переломах и травмах головы, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждении, поражении электрическим током и молнией, утоплении, укусах змей.</p>			<p>устный опрос по тематическому плану,</p> <p>ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы,</p> <p>контроль выполнения алгоритмов навыков</p>
3.	Итоговый	Собеседование по тестовым вопросам 2 уровня, дневник по практике, письменный отчет по практике, реферат	ОПК-7	18	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- Дневник практики,
- Письменный отчет по практическим навыкам,
- Характеристика, отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики,
- Реферат

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС (см. Приложение 1)

7.1 Текущий контроль успеваемости

предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях «ГКБ» и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля

преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем устного опроса по тематическому плану, выполнением тестовых заданий 2 уровня на практических занятиях.

Каждый студент готовит реферат на актуальные темы, которые подлежат сдаче на кафедру по окончании учебной практики.

Пример:

1.	Вопрос: Что означает термин «амбулатория» в переводе с латинского языка? Ответ: 1) подвижный.
2.	Вопрос: Где находятся амбулатории? Ответ: 1) в сельской местности.
3.	Вопрос: К чему относятся амбулатории? Ответ: 1) к районным поликлиникам.
4.	Вопрос: Перечислите задачи амбулатории? Ответ: 1) активное выявление больных; 2) постоянное наблюдение за ними; 3) своевременное оказание помощи больным.
5.	Вопрос: В состав какого медицинского учреждения входит поликлиника? Ответ: 1) объединенной больницы.
6.	Вопрос: Что обозначает термин «поликлиника»? Ответ: 1) искусство врачевания; 2) город.
7.	Вопрос: Куда госпитализируют больных с направлением от поликлиники? Ответ: 1) в стационар.
8.	Вопрос: Какие процедуры проводят в процедурном кабинете поликлиники? Ответ: 1) инъекции; 2) ставят банки.
9.	Вопрос: Что необходимо иметь с собой при посещении врача в поликлинике? Ответ: 1) амбулаторную карту; 2) талон.
10.	Вопрос: Подразделением какого медицинского учреждения является здравпункт? Ответ: 1) медико-санитарной части; 2) поликлиники.
11.	Вопрос: Где организуют здравпункт? Ответ: 1) в промышленных предприятиях; 2) в Вузах.
12.	Вопрос: Какие лечебные процедуры выполняются в здравпункте? Ответ: 1) перевязки; 2) компрессы.
13.	Вопрос: Какую работу проводит здравпункт на производстве? Ответ: 1) выявление неблагоприятных факторов; 2) надзор за пищеблоком; 3) сан.-просвет. работу среди работающих.
14.	Вопрос: Для чего предназначен диспансер? Ответ: 1) для выявления и учета больных определенными заболеваниями; 2) для проведения специализированного лечения.
15.	Вопрос: Назовите виды диспансеров? Ответ: 1) кардиологические; 2) онкологические; 3) кожно-венерологические; 4) противотуберкулезные.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании учебной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в период прохождения практики) и оценки теоретических знаний. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

По результатам практики проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» предоставляется возможность отработки и пересдачи с разрешения деканата.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.1. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой. Семестр 2.

7.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится письменно в форме тестирования по билетам. В билете содержатся тесты 2 уровня.

7.4. Пример зачетного билета для учебной практики.

1.	Вопрос: Клинические признаки, встречающиеся при любом виде травм
2.	Вопрос: При наложении тугих повязок суставы обязательно фиксируются в положении
3.	Вопрос: Основной признак перелома – это
4.	Вопрос: При подозрении на повреждение костей таза пострадавший укладывается на
5.	Вопрос: Для проведения обезболивания на доврачебном этапе при травматических повреждениях применяются:
6.	Вопрос: Перелом – это
7.	Вопрос: При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич
8.	Вопрос: Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
9.	Вопрос: Какова частота дыхания у взрослого в 1 минуту в норме?
10.	Вопрос: Что затруднено при экспираторной одышке?
11.	Вопрос: Что затруднено при инспираторной одышке?
12.	Вопрос: Как называется одышка с затруднением фазы выдоха?
13.	Вопрос: Как называется одышка с затруднением фазы вдоха?
14.	Вопрос: Период собственно клинической смерти начинается с момента прекращения кровообращения и длится
15.	Вопрос: Если сердечно-легочную реанимацию начать в период «духовной» («социальной») смерти, то
16.	Вопрос: Признаки биологической смерти
17.	Вопрос: При проведении сердечно-легочной реанимации голову пострадавшего необходимо
18.	Вопрос: Укажите мероприятия неотложной помощи при местной аллергической реакции, возникшей при инъекционном введении лекарственного препарата:
19.	Вопрос: При развитии отека Квинке в области гортани появляются следующие симптомы:
20.	Вопрос: Первая помощь при явлениях отека Квинке:

7.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

Система оценивания и критерии выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
Код компетенции УК-8.				
знать	Студент не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.	Студент частично знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля. Допускает существенные ошибки.	Студент знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.
уметь	Студент не соблюдает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике	Студент частично соблюдает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.	Студент соблюдает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического	Студент соблюдает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в

	терапевтического профиля.	Допускает существенные ошибки.	профиля. Допускает несущественные ошибки.	клинике терапевтического профиля.
владеть	Студент не владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.	Студент частично владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.	Владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля. Допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.
Код компетенции ОПК-2.				
знать	Студент не знает о здоровом образе жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля.	Студент частично знает о здоровом образе жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля. Допускает существенные ошибки.	Студент знает о здоровом образе жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает о здоровом образе жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля.
уметь	Студент не соблюдает здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику	Студент частично соблюдает здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику	Студент соблюдает здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику	Студент соблюдает здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику

	заболеваний населения в клинике терапевтического профиля.	заболеваний населения в клинике терапевтического профиля. Допускает существенные ошибки.	заболеваний населения в клинике терапевтического профиля. Допускает несущественные ошибки.	заболеваний населения в клинике терапевтического профиля.
владеть	Студент не владеет навыками здорового образа жизни, направленного на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля.	Студент частично владеет навыками здорового образа жизни, направленного на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля.	Владеет навыками здорового образа жизни, направленного на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля. Допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет навыками здорового образа жизни, направленного на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля.
Код компетенции ОПК-6.				
знать	Студент не знает об уходе за больными и об оказании первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию	Студент частично знает об уходе за больными и об оказании первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных	Студент знает об уходе за больными и об оказании первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию	Студент знает об уходе за больными и об оказании первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию

	работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Допускает существенные ошибки.	работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, но допускает неточности или несущественные ошибки.	работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
уметь	Студент не соблюдает нормы ухода за больными и правила оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Студент частично соблюдает нормы ухода за больными и правила оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Допускает существенные ошибки.	Студент соблюдает нормы ухода за больными и правила оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Допускает несущественные ошибки.	Студент соблюдает нормы ухода за больными и правила оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

владеть	Студент не владеет навыками ухода за больными и правилами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Студент частично владеет навыками ухода за больными и правилами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Допускает существенные ошибки.	Владеет навыками соблюдения принципов ухода за больными и правилами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет навыками ухода за больными и правилами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
----------------	--	---	---	---

Код компетенции

ОПК-7.

знать	Студент не знает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,	Студент частично знает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,	Студент знает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты,	Студент знает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты,
--------------	--	--	--	--

	анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. Допускает существенные ошибки.	изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения, но допускает неточности или несущественные ошибки.	изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.
уметь	Студент не соблюдает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	Студент частично соблюдает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. Допускает существенные ошибки.	Студент соблюдает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. Допускает несущественные ошибки.	Студент соблюдает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.
владеть	Студент не владеет навыками современной методики сбора и обработки	Студент частично владеет навыками современной методики сбора и обработки	Владеет навыками соблюдения принципов современной методики сбора и	Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов

	информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	информации, частично знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. Допускает существенные ошибки.	обработки информации, знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. Допускает несущественные ошибки.	современной методики сбора и обработки информации, знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.
--	---	--	---	---

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019.- Текст: непосредственный.	70
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание	

	доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019. - Текст: непосредственный.	70
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2016. - Текст: непосредственный.	70

Электронные издания
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html - Текст: электронный.
2.	Фролькис Л.С., Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1660-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416600.html - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания
(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Тарновская И.И. М.: Медицина, 2004. – Текст: непосредственный.	580
2.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. М.:изд. Новая волна, 2003. – Текст: непосредственный.	92
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с. – Текст: непосредственный.	460

Электронные издания
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	https://student.consultant.ru/card/ – Текст: электронный.
2.	http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm – Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
---	----------------------

1.	http://health.mail.ru/tena/video.html – Текст: электронный.
2.	patronage.ru – Текст: электронный.

8.4. Информационные технологии

Электронный вариант УМК учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи».

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные-раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Реализация учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков /клиническая практика обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

В разделе должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики - **методическое пособие: Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи;**
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»
- проводится на 1 курсе во 2 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 2 недели (144 ч).

Студенты проходят практику в качестве помощника врача по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 36 ч.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений.

С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник учебной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения;

- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

В список возможных приложений включены следующие материалы:

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....	28. 08. 2020 г.	№ 1	

(приложение - форма дневника по практике)

ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И

**ДНЕВНИК
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи)

(учебно-методическое пособие для студентов)

Зав. кафедрой проф. С.Ш.Ахмедханов

Ассистент _____

Группа _____ 2 курс _____ факультет

Сроки практики _____

Муниципальная больница №1

Ф.И.О. студента (ки) _____

Составители: зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ДГМУ, проф. Ахмедханов С.Ш., ассистенты Абдуллаева Б.С., Саидова З.М.

«Методические рекомендации» и «Дневник» по учебной практике для студентов 1-го курса педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов составлены в соответствии с новой учебной программой по уходу за терапевтическими и хирургическими больными в качестве «Помощника ухода за больными с основами доврачебной медицинской помощи» для студентов высших медицинских учебных заведений.

Авторы переработали и конкретизировали требования новой программы обучения, применительно к данному виду учебной практики.

Рекомендовано ЦКМС Даггосмедакадемии для печати и использования в учебном процессе протокол № 1 от 2016 г.

ПАМЯТКА

студенту, обучающемуся по специальности высшего профессионального образования «Медико-профилактическое дело» о прохождении практики «Ухода за больными с основами доврачебной медицинской помощи»

Практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» проводится по окончании весеннего учебного семестра 1 курса. Практика представляет собой вид учебных и практических занятий, ориентированных на профессиональную практическую подготовку студентов.

Цель практики - ознакомление студентов с навыками и манипуляциями по уходу за больными в общесоматических отделениях.

Местом для проведения практики является лечебное учреждение, где имеются: операционная, перевязочная, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии и реанимация, сестринский пост в общесоматических, терапевтических, кардиологических, гастроэнтерологических, пульмонологических, эндокринологических или других отделениях лечебных учреждений терапевтического профиля, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Главной задачей практики является освоение элементов практической деятельности (умения) помощника младшего медицинского персонала. Студенты проходят практику в по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебного учреждения. С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

В первый день практики руководитель практики знакомит студентов с программой практики, а также с организацией работы лечебного учреждения и рабочими местами, где предстоит пройти практику. Руководитель отделения распределяет студентов по рабочим местам, закрепив за младшей медицинской сестрой не более 2-4 студентов. Для практической подготовки и полноты приобретения навыков руководитель практики составляет скользящий график работы студентов в разных отделениях больницы. Время пребывания студентов на отдельных рабочих местах определяет руководитель индивидуально, в зависимости от объема практической работы по каждому навыку.

Ежедневно во время практики. В период практики студенты обязаны ознакомиться с организацией и планировкой работы в стационаре, научиться правильному оформлению учетной медицинской документации, порционника, листа врачебных назначений, процедурного и температурного листов, журналов учета, осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического профиля, осуществляют наблюдение и уход за больными с терапевтическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений, мебели, белья, посуды медицинского назначения. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем медсестры и преподавателя. Вся проводимая в ходе производственной практики работа студента отражается в дневнике по производственной практике, который заполняется в конце рабочего дня и подписывается старшей медицинской сестрой, за которой закреплен студент руководителем практики. В дневнике отражается объем выполненной работы и степень освоения практических навыков: а) какая работа выполнена самостоятельно; б) в какой работе студент принял участие (ассистировал); в) выполнение

какого навыка наблюдал или присутствовал при выполнении, а также количество ежедневно выполненных манипуляций. Правильность заполнения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике. Дневник и отчет по производственной практике являются основными документами, отражающими объем выполненной студентом работы в период практики. По мере освоения студентами практических навыков руководитель практики перемещает студентов с одного рабочего места на другое, в соответствии с графиком работы. Руководитель практики ежедневно обязан показать студентам наиболее трудно осваиваемые навыки на фантоме или на больном (обязательно с привлечением ассистентов студентов). При выполнении программы следует обратить особое внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических умений. После прочного овладения студентами практических умений возможно выполнение определенных процедур непосредственно в терапевтических отделениях. Последний вариант требует особенно тщательного контроля со стороны преподавателя, который несет полную ответственность за соблюдение обучающимися основных правил выполнения манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

По завершении практики на каждого студента оформляется характеристика с оценкой его деятельности, которая подписывается старшей медсестрой или заведующим отделением, руководителем практики и утверждается печатью лечебного учреждения.

В последний день практики дневник с заполненным количественным отчетом по выполненным в период учебной практики манипуляциями и вместе с характеристикой, подписанной старшей медсестрой или заведующим отделением, сдаются зав. учебной частью кафедры перед зачетом.

Практика завершается итоговым контролем в виде аттестации. Аттестация по практике проводится комиссией в составе руководителя практики от университета, профессора, доцента или преподавателя, уполномоченного кафедрой и декана (заместителя декана) факультета на основании отчета студента по контролирующим материалам, утвержденным в установленном порядке (возможны различные варианты: тестирование, устный опрос и выполнение практических манипуляций на манекенах, фантомах и другие). После аттестации студентов заполняется ведомость по практике с оценкой (неуд., удовл., хорошо, отлично) и с выставлением «оценки» в зачетной книжке. Без прохождения практики студент не может быть переведен на следующий курс обучения. При отсутствии на практике по уважительной причине студент проходит практику в индивидуальном порядке по решению деканата и отдела производственной практики в специально отведенный для этого период.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В

ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел:

Подпись студента _____

Подпись старшей медицинской сестры _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Образец заполнения дневника по учебной практике

ДАТА ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ИЛИ НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА	ЧИСЛО №	ПОДПИСЬ
	1. Выполнил самостоятельно:		
	а)		
	б)		
	2. Принимал участие при выполнении:		
	а)		
	б)		
	3. Присутствовал при выполнении:		
	а)		
	б)		

**Примерное описание работы в течение дня
(содержание работы в виде количественного отчета,
указан не полный перечень возможных процедур и манипуляций)**

- Присутствовал на утренней конференции (сестринской или врачебной), где докладывалось о поступивших больных, состоянии больных в отделении, подготовке пациентов к инструментальным методам обследования.
- Проводил влажную уборку палат (№3), коридоров (№1), мест общего пользования (№ 2), проветривание палат (№4).
- Осуществлял контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек и холодильников (№ б).
- Проводил дезинфекцию уборочного инвентаря и предметов ухода (№ 6), заключительную уборку процедурного кабинета (№1).
- Создавал удобное положение в постели пациентке Ф.И.О., 0 лет палата №. (№ 1).
- Принимала участие в раздаче пищи пациентам (№ 5), кормлении тяжелобольных (№ 4).
- Осуществляла уход за постоянным мочевым катетером у пациента Д. Ф.И.О., 76 лет палата № .
- Участвовала в транспортировке больного Ф.И.О., 79 лет палата №., в отделение рентгенодиагностики (№ 1).
- Принимал участие в подмывании тяжелобольных (№ 3), проведении ухода за полостью рта (№ 2), смене постельного и нательного белья тяжелобольным (№ 3).
- Забрал результаты анализов из лаборатории (№ 7).

Необходимо указывать дату, время и также отделение, палата №., Ф.И.О., возраст, диагноз больного и количество процедур и манипуляций

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала (уметь);
3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно (владеть).

№	Практические навыки	1	2	3
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	+	+	+
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат и процедурных кабинетов	+	+	+
3.	Генеральная дезинфекция палат и процедурных кабинетов	+	+	+
4.	Определение антропометрических показателей	+	+	+
5.	Полная и частичная санитарная обработка больного	+	+	+
6.	Транспортировка больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную на носилках	+	+	+
7.	Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать	+	+	+
8.	Смена нательного белья тяжелобольному	+	+	+
9.	Смена постельного белья тяжелобольному	+	+	+
10.	Обработка больного при выявлении педикулеза	+	+	+
11.	Дезинфекция индивидуальных плевательниц при сборе мокроты	+	+	+
12.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	+	+	+
13.	Первая доврачебная помощь при одышке, удушье.	+	+	+
14.	Первая доврачебная помощь при внезапной остановка сердца.	+	+	+
15.	Приемы сердечно-легочной реанимации.	+	+	+
16.	Признаки жизни и смерти.	+	+	+
17.	Первая доврачебная помощь при лихорадочных состояниях.	+	+	+
18.	Первая доврачебная помощь при аллергических состояниях.	+	+	+
19.	Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, тепловом, солнечном ударе.	+	+	+
20.	Принципы оказания помощи при нарушении мозгового кровообращения.	+	+	+
24.	Первая доврачебная помощь при кровотечениях.	+	+	+

25.	Правила остановки наружного кровотечения.	+	+	+
27.	Первая доврачебная помощь при ожогах.	+	+	+
29.	Первая доврачебная помощь при обморожениях, общем охлаждении.	+	+	+
30.	Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация.	+	+	+
31.	Правила наложения шин.	+	+	+
32.	Первая доврачебная помощь при острых отравлениях.	+	+	+
33.	Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме, ударе молнией.	+	+	+
34.	Первая доврачебная помощь при укусах змей.	+	+	+

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

А) основная

1. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. «Общий уход за больными терапевтического профиля» (учебно-методическое пособие). Махачкала 2016. – 197 с.

2. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.

3. Михеева И.Г., Моисеев А.Б., Вартапетова Е.Е., Верещагина Т.Г. и др. Пособие по учебной практике для самостоятельной работы студентов «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля», Москва, 2011. – 80 с.

Б) дополнительная

1. Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. Основы общего ухода за больными. – М., Медицина, 1999.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными. – М., Медицина, 2004.

3. Общий уход в терапевтической клинике / под ред. В.Н. Ослопова. - М.: МЕД пресс-информ, 2002 – 162 с.

4. Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева. – М., изд. Новая волна, 2003.

5. Ахмедханов С.Ш., Абдуллаева Б.С., Саидова З.М. Дневник и методические рекомендации для студентов 1 курса по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала» 2007 г.

6. Магомедов М.Г. Методические рекомендации и дневник и для студентов 1 курса педиатрического факультета по производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала» 2015 г.

Анкета качества прохождения практики

1. Сколько времени, в среднем, ежедневно Вы присутствовали на рабочем месте? _____
2. Достаточным ли оказался уровень базовых теоретических знаний для освоения практических навыков? (Достаточный, недостаточный, затрудняюсь ответить).
3. Достаточным ли оказался уровень психологической подготовки для эффективного взаимодействия с больными и медицинским персоналом? (Достаточный, недостаточный, затрудняюсь ответить).
4. На основании «Дневника практики» определите, какие практические навыки были успешно освоены Вами за время прохождения практики (Перечислите в порядке убывания)?
5. На основании «Дневника практики», определите какие практические навыки Вам не удалось освоить за время прохождения практики ?

6. С чем связана невозможность усвоения практических навыков? (со спецификой и режимом работы, профилем и нозологическими формами больных отделения, другое).
7. Каковы на Ваш взгляд, причины того что Вы не освоили необходимое количество практических навыков? (нежелание медицинского персонала, недостаточные материально-технические условия, отсутствие конкретного места работы, нежелание больных, сам не знаю).
8. Получили ли Вы навыки на практике навыки проведения санитарно-просветительной работы? (получили определенные навыки, не получили, затрудняюсь ответить).
9. Как Вы оцениваете отношение к Вам медицинского персонала медицинского учреждения в котором Вы проходили практику? (хорошее, нейтральное, отрицательное).
10. Кому бы Вы дали максимальную положительную и максимально отрицательную характеристику? (медсестры отделений терапии, хирургии, кардиологии и т.д.).

11. Осуществляли ли представители учреждения здравоохранения, в котором Вы проходили практику, контроль за Вашей работой (осуществлялся, нет, затрудняюсь ответить).
12. Кого бы Вы хотели индивидуально ответить?

13. Были ли объяснены кафедральным куратором цели и содержание производственной практики? (да, нет).
14. Укажите кафедрального куратора учебной практики, от которого Вы получили наибольшую помощь и поддержку _____
15. В чем заключалась помощь Вам со стороны куратора практики? _____
16. Оцените степень Вашей удовлетворенности параметрами учебной практики (неуд., удовл., хорошо, отлично).

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала (уметь);
 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно (владеть).

№	Практические навыки	1	2	3
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	+	+	+
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат и процедурных кабинетов	+	+	+
3.	Генеральная дезинфекция палат и процедурных кабинетов	+	+	+
4.	Определение антропометрических показателей	+	+	+
5.	Полная и частичная санитарная обработка больного	+	+	+
6.	Транспортировка больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную на носилках	+	+	+
7.	Перекалывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать	+	+	+
8.	Смена нательного белья тяжелобольному	+	+	+
9.	Смена постельного белья тяжелобольному	+	+	+
10.	Обработка больного при выявлении педикулеза	+	+	+
11.	Дезинфекция индивидуальных плевательниц при сборе мокроты	+	+	+
12.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	+	+	+
13.	Первая доврачебная помощь при одышке, удушье.	+	+	+
14.	Первая доврачебная помощь при внезапной остановке сердца.	+	+	+
15.	Приемы сердечно-легочной реанимации.	+	+	+
16.	Признаки жизни и смерти.	+	+	+
17.	Первая доврачебная помощь при лихорадочных состояниях.	+	+	+
18.	Первая доврачебная помощь при аллергических состояниях.	+	+	+
19.	Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, тепловом, солнечном ударе.	+	+	+
20.	Принципы оказания помощи при нарушении мозгового кровообращения.	+	+	+
24.	Первая доврачебная помощь при кровотечениях.	+	+	+
25.	Правила остановки наружного кровотечения.	+	+	+
27.	Первая доврачебная помощь при ожогах.	+	+	+
29.	Первая доврачебная помощь при обморожениях, общем охлаждении.	+	+	+
30.	Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация.	+	+	+
31.	Правила наложения шин.	+	+	+
32.	Первая доврачебная помощь при острых отравлениях.	+	+	+
33.	Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме, ударе молнией.	+	+	+
34.	Первая доврачебная помощь при укусах змей.	+	+	+

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте
6. Итоговая оценка

1. Отношение к работе (прилежность, старательность, активность)

2. Самостоятельное выполнение физикального обследования больного, лечебно-диагностических манипуляций

3. Оценка результатов лабораторных, инструментальных исследований и их использование в постановке диагноза

4. Навыки ведения медицинской документации (истории болезни, больничных листков и пр.).

5. Участие в санитарно-просветительной работе, реферат и его выполнение

6. Выполнение внутреннего распорядка больницы, основ деонтологии

7. Выполнение программы практики в целом

8. Оценка по практике _____

Печать

Главный врач _____ подпись

больницы

Заведующий кафедрой _____ подпись

Ассистент-руководитель практики _____ подпись

Темы рефератов

1. Организация работы приемного отделения.
2. Санитарная обработка больных.
3. Транспортировка больных.
4. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения.
5. Личная гигиена больного.
6. Санитарная обработка палаты.
7. Первая помощь. Правила вызова скорой помощи.
8. Виды медицинской документации.
9. Нормативная база. Общие правила и приоритеты оказания первой помощи.
10. Первая помощь при обмороке, при приступе бронхиальной астмы при аллергических реакциях. Анафилактический шок.
11. Первая помощь при стенокардии, инсульте, эпилептическом припадке, сахарном диабете, гипогликемии, отравлениях.
12. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.
13. Первая помощь при различных кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах.
14. Первая помощь при ранениях различных областей тела. переломах, травмах головы.
15. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током и молнией, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждении, утоплении, укусах змей.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи Б.2.У.1

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Наименование профиля (специализации) _____ (если предусмотрены ФГОС)

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач – медико - профилактического дело

Факультет медико-профилактический

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения очная

курс 1

семестр 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 4 з.е. / 144 ч.

Форма контроля зачет с оценкой

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является ознакомление с организацией стационарной помощи, освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы младшего медицинского персонала, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных (УК - 8, ОПК – 2, 6, 7) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения практики являются:

- Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.
- Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
- Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
- Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
- Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
- Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
- Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
- Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции

Общекультурные (УК-8), общепрофессиональные (ОПК-2,6,7) - в соответствии с ФГОС 3++ .

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» по получению первичных профессиональных умений и навыков/ Клиническая практика реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед.персонал-пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

4. Трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

5. Основные разделы практики

- Структура и особенности работы медицинских организаций.
Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.
- Элементы первой помощи при различных заболеваниях.
- Итоговый

6. Форма отчетности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках,
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Реферат

7. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, семестр 2.

Кафедра – разработчик - Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики
«Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: Абдуллаевой Барият Сайпулаевной ассистент кафедры; Ахмедхановым Сейпулой Шапиевичем заведующий кафедрой, д.м.н., профессор; Мухаджиевым Алимханом Абухаджиевичем доцент кафедры, к.м.н.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• имеет междисциплинарный характер;• связана с задачами воспитания.	Да Да Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Представлен тематический план лекций и практических занятий <i>(при освоении учебной практики)</i> .	Да
6.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
7.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (промежуточная аттестация);• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет с оценкой, 2 семестр);• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, и т.п.;</i>	Да Да Да Да

	<ul style="list-style-type: none"> • тематика санитарных бюллетеней, бесед санитарно-просветительной работы; • вопросы к зачету с оценкой 	Да
8.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да Да Да
9.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны отделения (<i>структурные подразделения</i>) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.</p>	Да
10.	<p>Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.</p> <p>К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) <u>32.05.01 Медико-профилактическое дело</u></p>	Да
11.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, программа практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор кафедры Госпитальной терапии №1 ДГМУ _____ А.Ш. Хасаев
2. Д.м.н., профессор, зав.кафедры Госпитальной терапии №2 ДГМУ _____ Э.М.Эседов

М.П. и дата

