Приложение 2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

проф. Омарова Д.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине

**«ФТИЗИАТРИЯ»**

**Индекс дисциплины в УП – Б1. Б. 42**

**По специальности: 31.05.01- «Лечебное дело»**

**Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация – Врач – лечебник**

**Факультет - Лечебный**

**Кафедра: Фтизиопульмонология**

**Форма обучения – очная**

**Курс 6**

**Семестр – XI.**

**Всего трудоемкость 5 зачетных единиц/180 академических часов**

**Лекции 30 часов**

**Практические занятия 66 часов**

**Самостоятельная работа 48 часа**

**Экзамен в XII семестре – 36 часов**

**Махачкала 2020 год**

* + - 1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель**: формирование и развитие у выпускников лечебного факультета достаточных знаний и навыков по фтизиатрии для работы врачом общего профиля.

**Задачами** дисциплины являются:

* Освоение базовых знаний и навыков профилактики, диагностики и лечения туберкулеза у людей; освоение современных методов выявления и классификации микобактерий туберкулеза и применение полученных данных на практике;
* Умение оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и показателей, характеризующих ее;
* Оказание неотложной помощи больным при экстренных ситуациях во фтизиатрии: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности;
* Формирование у детей, подростков и взрослых позитивного медицинского поведения для профилактики туберкулеза, и своевременного его выявления, и лечения;
* Ведение медицинской документации по фтизиатрии;
* Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам фтизиатрии;
* Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики и лечения туберкулеза.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **Общекультурные компетенции** | |
| ***ОК-1-Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу*** | |
| ***Знать:*** Этиологию и патогенез заболеваний.  ***Уметь:*** Устанавливать причинно-следственные связи.  ***Владеть:*** Логикой постановки диагноза. | |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| ***ОПК-6 - Готовностью к ведению медицинской документации*** | |
| ***Знать:*** Основные формы мед. документации в диспансере.  ***Уметь:*** Грамотно заполнять основные формы  ***Владеть:*** Навыками оформления мед. документации. | |
| ***ОПК-8 - Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач*** | |
| ***Знать:*** Классификации и характеристики основных противотуберкулезных препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты.  ***Уметь:*** Анализировать действие противотуберкулезных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе возможность сочетаний.  ***Владеть:*** Навыками применения лекарственных средств при лечении туберкулеза. | |
| **Профессиональные компетенции** | |
| ***ПК-2 - Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями*** | |
| ***Знать:*** Основные формы мед. документации в диспансере.  ***Уметь:*** Грамотно заполнять основные формы.  ***Владеть:*** Навыками оформления мед. документации. | |
| ***ПК-11- Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства*** | |
| ***Знать:*** Алгоритмы оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).  ***Уметь:*** Оценить тяжесть состояния больного, принимать быстрые решения.  ***Владеть:*** Навыками оказания ургентной помощи при угрожающих жизни состояниях. | |

1. **МЕСТО ФТИЗИАТРИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная дисциплина «*Фтизиатрия*» относится к блоку Б1. Б. 42базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело».

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Преподавание фтизиатрии основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней человека, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. И представления эти закладываются при обучении на вышеуказанных кафедрах, а на кафедре фтизиатрии расширяются в основном за счет узкопрофильных познаний по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза.

**Уровень начальной, предварительной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «фтизиатрия» сводится к тому, чтобы:

* *Иметь представление* о закономерностях развития патологического процесса, в том числе и инфекционного, у детей, подростков и взрослых;
* *Знать* анатомо-физиологические особенности систем органов человека, преимущественно легких, клинического и лабораторно-инструментального обследования их;

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам и практикам, общеобразовательной программы:

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 5 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 180 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.**

Лекции -**30 ч.**

Практические занятия - **66**

Самостоятельная работа -**48**

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Базовые знания по фтизиатрии (история, эпидемиология, микробиология, этиология, патогенез, аллергия, иммунитет).**

**Раздел 2. Семиотика и клиническая классификация туберкулеза.**

**Раздел 3. Внелегочный туберкулез.**

**Раздел 4. Организация борьбы с туберкулезом.**

**Раздел 5. Лечение туберкулеза.**

**Форма промежуточной аттестации: - ЭКЗАМЕН**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **11 семестр**

**Кафедра-разработчик Фтизиопульмонология**

**Зав. Кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.Ю. Ханалиев)