**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Акушерство и гинекология»

Индекс дисциплины по учебному плану – Б1.Б.36

Специальность: 31.05.01Лечебное дело

Уровень высшего образования- специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Факультет- лечебный

Кафедра- акушерства и гинекологии лечебного факультета

Форма – очная

Курс – 4, 5

Семестр – 7, 8, 9, 10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 14/504

Форма контроля – зачет-8 семестр, экзамен- 10 семестр

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель: Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является: получить знания об анатомии женской репродуктивной системы, изменениях, происходящих в организме женщины, при физиологически протекающих беременности, родах и послеродового периода, возможных осложнениях беременности и родов, гинекологической патологии, вопросов планирования беременности. Формирование готовности применить полученные знания при осмотре пациентки, постановке диагноза, проведении диф.диагностики, выбора адекватного лечения (консервативного и оперативного) в соответствии с поставленным диагнозом, уметь оказать врачебную помощь при неотложных состояниях беременным, роженицам и гинекологическим больным.

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, течения физиологической беременности, родов и послеродового периода, симптоматологии важнейших форм патологических состояний женских половых органов, вопросов планирования беременности и контрацепции.

2. Обучение студентов основным методам обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных.

3. Обучение студентов распознаванию на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией.

4. Обучение студентов современным методам диагностики, используемым в акушерстве и гинекологии, позволяющим диагностировать беременность, осложнения беременности, состояние внутриутробного плода и гинекологические заболевания.

5. Обучение студентов выбору оптимальных основных и дополнительных методов обследования при осложнениях беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

6. Обучение проведению полного объема (согласно протоколам) лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациенткам с различными осложнениями беременности, родов и послеродового периода и различными нозологическими формами гинекологических заболеваний.

7. Обучение студентов оказанию помощи при родовспоможении и первой врачебной помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических заболеваниях.

8. Ознакомление студентов с принципами организации акушерской и гинекологической помощи населению, работы родильных домов различного типа и женских консультаций.

9. Формирование навыков общения с беременными и гинекологическими больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и общения с коллективом.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3+*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** | |
| **ОК-5** **Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.** | |
| **знать** | Основные принципы современной диагностики и лечения больных с различной акушерской патологией и гинекологическими заболеваниями, |
| **уметь** | анализировать клинические симптомы, принципы оказания ургентной помощи в акушерско-гинекологической практике. |
| **владеть** | Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии. |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | |
| **ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.** | |
| **знать** | правила оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной. |
| **уметь** | заполнять основные разделы диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде. |
| **владеть** | алгоритмом оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов. |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | |
| **ПК-1: Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.** | |
| **знать** | Основные задачи работы женской консультации. Течение физиологической беременности и родов. Принципы наблюдения беременных в женской консультации.  Основы перинатальной медицины, методы профилактики материнской и перинатальной смертности |
| **уметь** | вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза |
| **владеть** | Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов; |
| **ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациентов, данных его анамнеза, результатов, осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и данных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.** | |
| **знать** | Особенности клинической симптоматики внематочной беременности и гинекологической патологии, методы диагностики, принципы оказания помощи в гинекологической и акушерской практике |
| **уметь** | Проводить сбор анамнестических данных , правильно оценивать результаты общего и специального обследования, интерпретировать результаты лабораторных данных |
| **владеть** | Техникой объективного обследования, оценкой данных УЗИ, результатов лабораторных методов исследования. Владеть техникой определения группы крови. |
| **ПК-6: Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотра.** | |
| **знать** | Физиологию и патологию беременности, основные симптомы гинекологических заболеваний и акушерских осложнений. |
| **уметь** | Отличить физиологические изменения беременных от различной соматической патологии, уметь выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы, оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. |
| **владеть** | методами диагностики (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование), методами оценки результатов исследования больной смежных специалистов. |
| **ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.** | |
| **знать** | Основные принципы лечения больных с различными гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств. |
| **уметь** | Составить план лечебно-профилактических мероприятий согласно ведения больных МЗРФ. |
| **владеть** | Необходимым объемом знаний и умений для постановки диагноза и определения плана обследования и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией. |
| **ПК-12: Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.** | |
| **знать** | течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии. |
| **уметь** | вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д. |
| **владеть** | методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей и т.д. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1.Б.36 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Нормальная анатомия человека*** | 1. Строение тела человека.  2. Возрастные, половые, индиви­дуальные особенности организма,  3. Вариантная анатомия.  4. Анатомическая терминология.  5. Места и точки прощупывания отдельных частей скелета.  6. Учение о внутренностях - спланхнология. |
| ***2. Медицинская и биологическая физика*** | 1. Волоконная оптика, световоды.  2. Лазерная техника в медицине.  3.Электрическая аппаратура.  4. Электронные приборы.  5. Плазменная техника.  6. Физические основы различных методов сканирования и томографии.  7. Ультразвук в медицине. |
| ***3. Биохимия*** | 1. Полимеры и биополимеры. Синтетические нити и ткани.  2. Гетерофункциональные орга­нические соединения - метаболиты и родоначальники важнейших групп лекарственных средств.  3. Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, белков. Регуляция обмена веществ. Гормоны.  4. Обмен воды и минеральных со­лей.  5. Биохимия печени.  6. Биохимия крови. |
| ***4. Нормальная физиология*** | 1.Единство организма и среды.  2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция.  3. Кровь, лимфа, тканевая жид­кость. Кровообращение.  4. Физиология эндокринной системы.  5. Физиология нервной системы.  6. Физиология сердечно - сосудистой системы  7. Физиология дыхательной системы.  8. Физиология пищеварительной системы.  9. Физиология мочеполовой системы.  10. Физиология системы гемостаза. |
| ***5. Патологическая физиология*** | 1. Общая нозология.  2. Этиология. Учение о патоге­незе.  3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды.  4. Кислородное голодание.  5. Патофизиология инфекцион­ного процесса.  6. Опухоли.  7. Нарушения обмена веществ.  8. Патофизиология мочеполовой системы.  9. Патофизиология эндокрин­ной системы. |
| ***6. Патологическая анатомия*** | 1. Стереотипные обще - патологи­ческие процессы.  2. Частная патологическая анато­мия: органов брюшной полости, органов малого таза, желез внутренней секреции, молочных желез.  3. Злокачественные образования. |
| ***7. Фармакология, клиническая фармакология*** | 1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.  2. Действие лекарственных препа­ратов в организме. Побочное и токси­ческое действие лекарственных ве­ществ.  3. Общая рецептура.  4. Частная фармакология в акушерстве и гинекологии:  -обезболивающие средства, веще­ства для комбинированного обезбо­ливания,  - средства заместительной тера­пии,  - средства, влияющие на систему свертывания крови,  - кровезаменители,  - половые гормоны и их препараты,  -средства, влияющие на тонус матки,  - влияние лекарственных препаратов на плод. |
| ***8. Гистология, цитология и эмбриология*** | 1. Гистологическая характеристика органов брюшной полости и малого таза.  2. Гистология эндокринной системы.  3. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Основные этапы эмбрио- и фетогенеза.  4. Внезародышевые органы (плацента, плодные оболочки, пуповина).  5.Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию.  6. Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития.  7. Факторы, влияющие на развитие плода: генетические, материнские, внешние (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды и др.). |
| ***9. Педиатрия*** | 1. Заболевания новорожденных.  2. Врожденные пороки развития.  3. Расстройства питания в младенческом возрасте. Клиническая картина. Диагностика. Прогноз. |
| ***10. Топографическая анатомия и***  ***оперативная хирургия*** | 1. Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого те­ла и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости.  2. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства.  3. Послойное изучение тканей в границах различных областей.  4. Изучение поперечных распи­лов.  5. Рациональные доступы к ор­ганам.  6.Оперативные приемы на ос­нове знаний топографической анато­мии.  7. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмеша­тельств.  8. Основные виды операций. Хи­рургический инструментарий.  9. Соединение тканей. Хирургические швы. |
| ***11. Лучевая диагностика и терапия*** | 1. Рентгенологические методы ис­следования в диагностике па­тологии грудной, брюшной полости, органов малого таза. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии.  2. Радиоизотопная диагностика. Общая и частная лучевая терапия.  3.Специальные рентгенологиче­ские методы.  4. Ультразвуковая диагностика.  5. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагно­стике патологии брюшной полости, органов малого таза. |
| ***12. Пропедевтика внутренних болезней*** | 1. Основные методы исследования органов дыхания.  2. Основные методы исследования органов пищеварения.  3. Основные методы исследования мочевыделительной системы.  3. Основные методы исследования эндокринной системы  4. Особенности сбора анамнеза в плановой и экстренной ситуации. |
| ***13. Общая хирургия*** | 1. История хирургии.  2. Асептика. Антисептика.  3. Методика обследования хирур­гических больных.  4. Обезболивание.  5. Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия.  6. Хирургическая операция.  7. Десмургия.  8. Основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная ин­фекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития. |
| ***14. Урология*** | 1. Симптоматология урологиче­ских заболеваний.  2. Инструментальные методы исследования.  3. Рентгенодиагностика. Радиоизотопная диагностика.  4.Основные урологические забо­левания: мочекаменная болезнь, но­вообразования, пиелонефрит, острая по­чечная недостаточность. Неотложная урология.  5. Ведение урологических боль­ных. |
| ***15. Врачебная этика. Деонтология. Культурология*** | 1. Философия, её предмет, роль в обществе, основные законы.  2. Общество и природа.  3. Наука и культура в демократи­ческом обществе.  4. Этика и деонтология в современной медицине. |
| ***16. Иммунология*** | 1. Способы диагностики и коррек­ции иммунных нарушений.  2. Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточ­ного и гуморального иммунитета. Не­обходимость учёта эритроцитарных и лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития ре­акции трансплантат против хозяина (при переливании крови и трансплан­тации органов).  3. Сепсис как общая гнойная ин­фекция. Общие вопросы гнойной ин­фекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений.  4. Роль антигенов НLА, их значение в патогенезе иммунологических причин невынашивания. беременности. |
| ***17. Факультетская хирургия*** | 1. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение основных хирургических заболеваний органов брюшной полости. |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часа.**

Лекции - 66ч.

Практические занятия - 199 ч.

Самостоятельная работа - 203 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

**Акушерство.**

Раздел 1.Организация акушерско-гинекологической помощи.

Раздел 2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.

Раздел 3. Физиология беременности.

Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода. Период новорожденности

Раздел 5. Патология беременности.

Раздел 6. Экстрагенитальная патология

Раздел 7. Патология родов и послеродового периода

Раздел 8. Патология плода и новорожденного

Раздел 9. Акушерские кровотечения.

Раздел 10. Акушерский травматизм

Раздел 11. Родоразрешающие операции.

**Гинекология.**

Раздел 12. Женская репродуктивная система и методы исследования.

Раздел 13. Воспалительные заболевания женских половых органов.

Раздел 14. Гинекологическая эндокринология.

Раздел 15. Планирование семьи. Бесплодный брак.

Раздел 16. Предопухолевые и опухолевые заболевания матки

Раздел 17. Патология яичников.

Раздел 18. Дистопия половых органов.

Раздел 19. Гинекологические операции.

Раздел 20. Острый живот в гинекологии.

Раздел 21. Кровотечения, связанные с патологией беременности.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Зачет - 8 семестр.

Экзамен - 10 семестр.

**Кафедра -разработчик** Акушерства и гинекологии лечебного факультета ДГМУ.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.Х. Хашаева)