**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«**История и культура народов Дагестана**»

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.1

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **I**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **2 з.е./72часа**

Лекции **8** (часов)

Практические занятия **16** (часов)

Самостоятельная работа **48** (часов)

Форма контроля: **зачет в I семестре**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цельюпреподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

**Задачи:**

- воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;

- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;

- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;

- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;

- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции *ФГОС 3+***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |  |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** | | |
| **Общекультурные компетенции (ОК-3)** | **способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.** | |
| **знать:** | Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире. |  |
| **уметь:** | формулировать и решать задачи,  возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. |  |
| **владеть:** | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |  |
| **Общекультурные компетенции (ОК-4)** | **способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за принятые решения.** | |
| **знать:** | причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире. |  |
| **уметь:** | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. |  |
| **владеть:** | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |  |
| **Общекультурные компетенции (ОК-8)** | **готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | |
| **знать:** | историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами. |  |
| **уметь:** | ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности. |  |
| **владеть:** | навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные  отношения с людьми на основе уважения и понимания |  |

**3. Место учебной дисциплиныв структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами Правоведение и Экономика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшествующей дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. Правоведение | ОК – 4, ОПК-3 | особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг, в рамках программ обязательного добровольного медицинского страхования, с пациентами с любыми предприятиями учреждениями страховыми компаниями в установленном законом порядке; гражданские права врачей и пациентов; права и обязанности граждан, | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике | проведением анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья, применительно к положениям медицинского права |
| 2. Экономика | ОК-1,  ОПК - 3 | базовые экономические понятия и термины, основные концепции развития рыночной экономики. | анализировать экономические проблемы и общественные процессы. | навыками быть активным субъектом экономической деятельности. |

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| № 1 | № |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **24** | **24** |  |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |  |  |  |
| Семинары (С) | 16 | 16 |  |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т. ч.: |  |  |  |  |  |
| Групповые, индивидуальные консультации*\*\** |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 48 | 48 |  |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| *Реферат* | 6 | 6 |  |  |  |
| *Конспектирование текста* |  |  |  |  |  |
| *Решение ситуационных задач* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |  |  |  |
| **Общая трудоемкость :** |  |  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | **72**  **2** | **72**  **2** |  |  |  |

**5. Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1. Дагестан с древнейших времен до конца ХУ111 века.**

1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана.

2. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках.

3. Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках.

4. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана.

**Раздел 2. Основные этапы развития Дагестана с Х1Х по ХХ-нач. ХХ1 века. Роль России в истории Дагестана**.

1. Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века.

2. Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв.

3. Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века. Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

**Зачёт – 1 семестр.**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**