**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«**История**»

Индекс дисциплины **Б1.Б.9**

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **II**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)  **2з.е. /72часа**

Лекции **16** (часов)

Практические занятия **32** (часа)

Самостоятельная работа **24** (часа)

Форма контроля: **зачет в II семестре**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий

 Настоящая рабочая программа предусматривает использование технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, проблем, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций де­лает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

Задачи дисциплины:

*-* подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

- углубление и систематизация исторических знаний;

-формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;

-обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции *ФГОС 3++***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование категории компетенции |  |
| **1** | **2** |
| **Универсальные компетенции** | **УК-1:** способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;**.** |
|  **ИД-1** **ук-1**: Уметь выявлять проблемные ситуации осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной области. |
|  **ИД-2 ук-1** Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области |
|  **ИД-3 ук-1** Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода |
| **УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**  |
|  **ИД - 1 ук-5:** Уметь "соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия  |
|  **ИД-2 –ук-5:** Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей. |
|  **ИД-3 ук-5:** Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.  |
|  |  **УК-6** **способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;** |
| **ИД-1 ук-6:** Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.  |
|  **ИД-2 ук-6:** Уметь выбирать эффективные пути и совершенствования профессиональной деятельности самооценки. наиболее способы собственной на основе |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «История» входит в раздел Блок 1. Относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Преподавание дисциплины «История» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических дисциплинах по Правоведению, Экономике.

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами** П**равоведение и Экономика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшествующей дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** | **Знать** | **Уметь**  | **Владеть**  |
| 1. Правоведение | ОК – 4, ОПК-3 | особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг, в рамках программ обязательного добровольного медицинского страхования, с пациентами с любыми предприятиями учреждениями страховыми компаниями в установленном законом порядке; гражданские права врачей и пациентов; права и обязанности граждан, | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике | проведением анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья, применительно к положениям медицинского права |
| 2. Экономика | ОК-1, ОПК - 3 | базовые экономические понятия и термины, основные концепции развития рыночной экономики. | анализировать экономические проблемы и общественные процессы. | навыками быть активным субъектом экономической деятельности. |

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 академических часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| № 1 | №2 |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **50** |  |  **50** |  |  |
| В том числе: |
| Лекции (Л) |  16 |   | 16 |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) | 32 |   | 32 |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т. ч.: |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 24 |   | 24 |  |  |
| В том числе: |
| *Реферат* | 6 |   |  6 |  |  |
| *Конспектирование текста* |  |  |  |  |  |
| *Решение ситуационных задач* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации  |  зачет  |   | зачет  |  |  |
| **Общая трудоемкость:**  |  |  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | 722 |   | 722 |  |  |

**5. Основные разделы дисциплины.**

 **Раздел 1. Россия с древнейших времен до конца XIX века.**

1. История Отечества: её предмет и задачи.

2. Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй

3. Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)

4. Становление абсолютной монархии

5. Россия в период капиталистического развития - Россия в конце XIX - нач. XX вв.

6. Вступление России в эпоху империализма

**Раздел 2. Советское государство (1917-1991 гг.)**

1. Советская Россия в 1917-1922 гг.

2. Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы

3.СССР в период Великой Отечественной войны

4.СССР в послевоенный период (1945-1985 гг.)

5.Начало перестройки, попытка реформирования политической

 власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)

**Раздел 3. Постсоветское развитие России**

1.Постсоветское развитие России (1991-2021 гг.)

**6.Форма промежуточной аттестации.**

**Зачёт – 2 семестр.**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**