**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«**История и культура народов Дагестана»**

Индекс дисциплины **Б.1.В.ДВ.1**

Специальность **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **ПРОВИЗОР**

Факультет **фармацевтический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **I**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **2 з.е./72часа**

Лекции **8** (часов)

Практические занятия **16** (часов)

Самостоятельная работа **48** (часов)

Форма контроля: **зачет в I семестре**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цельюпреподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим, курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

Задачи:

- воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;

- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;

- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;

- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;

- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции *ФГОС 3++***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)** | **В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИДУК-5-1 Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития |
| ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| ИДУК-5-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 дисциплины вариативной части специальность 33.05.01 Фармация

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и навыки по Правоведению, Экономике.

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами Правоведение и Экономика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшествующей дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. Правоведению | ОК – 4, ОПК-3 | особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг, в рамках программ обязательного добровольного медицинского страхования, с пациентами с любыми предприятиями учреждениями страховыми компаниями в установленном законом порядке; гражданские права врачей и пациентов; права и обязанности граждан, | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике | проведением анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья, применительно к положениям медицинского права |
| 2. Экономика | ОК-1,  ОПК - 3 | базовые экономические понятия и термины, основные концепции развития рыночной экономики. | анализировать экономические проблемы и общественные процессы. | навыками быть активным субъектом экономической деятельности. |

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего часов | Семестры | | | |
| № 1 | № |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **24** | **24** |  |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |  |  |  |
| Семинары (С) | 16 | 16 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 48 | 48 |  |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| *Реферат* | 6 | 6 |  |  |  |
| *Конспектирование текста* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |  |  |  |
| **Общая трудоёмкость :** |  |  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | 72  2 | 72  2 |  |  |  |

**5. Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1. Дагестан с древнейших времен до конца ХУ111 века.**

1.Первобытнообщинный строй на территории Дагестана.

2.Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках.

3.Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках.

4.Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана.

**Раздел 2. Основные этапы развития Дагестана с Х1Х по ХХ-нач. ХХ1 века.**

**Роль России в истории Дагестана.**

1. Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века.

2.Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв.

3.Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века. Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

**Зачёт – 1 семестр.**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**