**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Детская хирургия»

*Б1. Б. 51*

Направление подготовки *31.05.01 Лечебное дело*

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация выпускника *Врач-лечебник*

Факультет *Лечебный*

Форма обучения О*чная*

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Формирование будущего врача-педиатра общего профиля, который сможет оказать необходимый объем помощи больному с хирургической патологией и грамотно выявить патологию и решить вопрос госпитализации по показаниям. Целью преподавания детской хирургии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов детской хирургии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных хирургических заболеваний, методы диагностики, лечения и профилактики.

*Задачами освоения дисциплины являются:*

* Закрепление навыков и расширение знаний, полученных на кафедрах общей хирургии, хирургических болезней, пропедевтики детских болезней и педиатрии (основы антисептики и асептики, вопросы общей онкологии, анесте­зиологии, деонтологии, поведение в хирургической клинике и пр.);
* Ознакомить студентов с современными стандартами исследования в детской хирургии, ортопедии и травматологии;
* Освоение студентами умений (решить ситуационную задачу, оформить историю болезни);
* Овладение плановых обследований хирургических больных с интерпретацией полученных результатов обследования, установления диагноза и реализацией методов лечения в условиях поликлиники и стационара;
* Формирование у студентов практических навыков по диагностике и оценке тяжести неотложных состояний при хирургической патологии у детей;
* Формирование у студентов умений анализировать научную литературу и официальных статистических обзоров, подготовить рефераты по современным проблемам детской хирургии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

* *Профессиональные (ПК) – ПК-5, ПК-6*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.** | |
| **знать** | Знать методику физикального осмотра, клинического обследования, основы ведения медицинской документации. |
| **уметь** | Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного |
| **владеть** | Навыками проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного |
| **ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм ч соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем-X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.** | |
| **знать** | Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем . |
| **уметь** | Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основных медико-биологических клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; |
| **владеть** | Навыками анализа закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни хирургических состояний. |

**3. Место учебной дисциплиныв структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к блоку Б1. Б. 49 базовой части обязательных дисциплин.

**Перечень дисциплин, в которых используются знания данной дисциплины**

* Детские болезни: болезни органов пищеварения, дыхания, кровообращения, эндокринной системы
* Челюстно-лицевая хирургия
* Онкология – все разделы
* Эндокринология – заболевания щитовидной железы
* Хирургические болезни – все разделы
* Детская урология – все разделы
* Травматология – травмы
* Гинекология – гнойно-воспалительные заболевания матки и придатков
* Реаниматология – лечение неотложных хирургических заболеваний

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов**

Лекции – 12 ч.

Практические занятия – 28 ч.

Самостоятельная работа – 32 ч.

**5. Основные разделы дисциплины**

* Гнойная хирургия
* Абдоминальная хирургия
* Пороки развития мочевыделительной системы. МКБ
* Травматология. Ортопедия

**6. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЕТА в 11 семестре. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы, ситуационные задачи и рентгенограммы.

**Кафедра – разработчик:** Детская хирургия