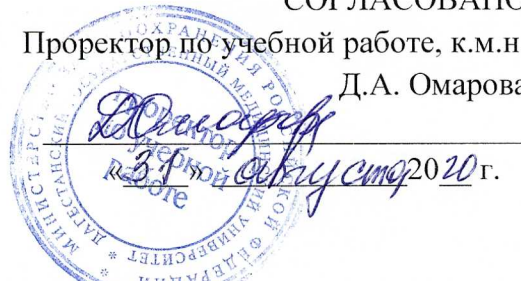


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.Б.32

Специальность: **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет: **фармацевтический**

Кафедра **фармации**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Всего трудоёмкость: **3 з.е. / 108 часов**

Лекции: **16 часа**

Практические занятия: **34 часа**

Самостоятельная работа обучающегося: **58 часов**




Форма контроля: **зачет в 5 семестре**


**Махачкала 2020г.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2020 г., протокол №1.


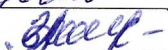
Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  В.Р. Мусаева
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_  А.М.Каримова
3. Декан \_\_\_\_\_  М.М.Газимагомедова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  к.фарм.н., доцент, Г.С. Баркаев

**Разработчик (и) рабочей программы:**

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доц.  
Ст. лаборант

\_\_\_\_\_  Г.С. Баркаев  
\_\_\_\_\_  З.А. Кадилаева

**Рецензенты:**

1. **Ибрагимов Тимур Алгасанович** – кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

2. **Гарумова Мадина Алиевна** – кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** сформировать у студентов товароведческое мышление и выработать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

### Задачи:

1) Изучение основ товароведения, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров,

2) Формирование практических умений и навыков определения рациональных способов сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и натур-продуктами, оборудованием, инструментами, приборами, шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть.

3) Выработка у студентов умений и навыков работы с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития России, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФГОС 3++,

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПКО-6.</b> Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	<b>ИД<sub>пко6</sub>-2.</b> Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента. <b>ИД<sub>пко6</sub>-3.</b> Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента. <b>ИД<sub>пко6</sub>-4.</b> Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя

		сопроводительные документы в установленном порядке. <b>ИД<sub>пк06</sub>-7.</b> Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
<p><b>знать:</b> - методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - требования к упаковке и маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия</p> <p><b>уметь:</b> - осуществлять приемку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; - проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке; - осуществлять контроль сроков годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>владеть:</b> - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; - навыками проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>		

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицинская и фармацевтическая товароведение» относится к блоку Б.1. к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Медицинская и фармацевтическая товароведение», являются «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств».

Дисциплина «Медицинская и фармацевтическая товароведение» является основополагающей для изучения дисциплины «Фармацевтический маркетинг», «Управление и экономика фармации».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационно-управленческий).

#### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			V часов
<b>Контрольная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторные работа</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет	
		+	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		час. зач.ед.	108 3

#### V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
1.	Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора	Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом. Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения Ассортимент фармацевтических и медицинских товаров Ассортимент, как товароведческая категория. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Товароведческий анализ ассортимента. как инструмент в формировании его рациональной структуры. Анализ широты, полноты, глубины, устойчивости и других показателей ассортимента. Составление конъюнктурного обзора. Место и роль маркетинговых исследований ориентированных на товар, в медицинском и фармацевтическом товароведении. Упаковка, как фактор, сохраняющий потребительные свойства ФТ и МТ Классификация упаковочных материалов, используемых в фармацевтической практике. Их характеристика и требования, предъявляемые к потребительным свойствам. Определение упаковки ее основные элементы. Виды упаковок и области их использования в фармации. Требования к потребительным свойствам упаковки. Правила подбора упаковок и упаковочных материалов для упаковывания ФТ и МТ. Экологические проблемы, связанные с использованием и утилизацией упаковок, перспективы создания	<b>ПКО-6</b> <b>ИД<sub>пкоб</sub>-2</b> <b>ИД<sub>пкоб</sub>-3</b> <b>ИД<sub>пкоб</sub>-4</b> <b>ИД<sub>пкоб</sub>-7</b>

		<p>экологически безопасных упаковок</p> <p>Маркировка фармацевтических и медицинских товаров</p> <p>Требования, предъявляемые к маркировке, структура и носители маркировки. Информационные знаки.</p> <p>Маркировка отдельных групп фармтоваров: ЛП, субстанций, лекарственного растительного сырья, БАД к пище, минеральных вод, продуктов детского и диетического питания, химических реактивов, медицинских газов, опасных фармтоваров, лечебных парфюмерно-косметических товаров, медицинских товаров.</p> <p>Штриховое кодирование. Назначение и требование к ШК. Классификация и структура ШК. Порядок расчета контрольной цифры ШК</p> <p>Безопасность фармацевтических товаров</p> <p>Понятие безопасности фармтоваров. Безопасность потребления и экологическая безопасность.</p> <p>Фальсификация фармтоваров (ассортиментная, качественная и количественная фальсификация, стоимостная, информационная фальсификация и др.).</p> <p>Безопасность ЛП, БАД к пище и воспроизведенных лекарственных препаратов (ВЛП). Бракованные ЛП.</p> <p>Фальсификация лекарственных препаратов. Структура фальсификации ЛП. Разновидности фальсифицированных лекарств.</p> <p>Факторы, способствующие фальсификации и меры по их предупреждению. Нормативное регулирование безопасности лекарственных средств и изделий медицинского назначения</p> <p>Потребительная стоимость ФТ и МТ</p> <p>Потребительная стоимость, как важнейшая товароведческая категория. Определение, характеристика, значение в фармацевтической деятельности</p> <p>Потребительные свойства товаров</p> <p>Понятие о потребительных свойствах. Классификация потребительных свойств ФТ и МТ (социальные, функциональные, эргономические и эстетические): характеристики и структура. Товароведческий анализ потребительных свойств фармацевтических товаров</p> <p>Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно- фармацевтической информации</p> <p>Классификация и кодирование ФТ и МТ.</p> <p>Ассортимент фармацевтических товаров</p> <p>Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ</p> <p>Семинар. Теоретические основы товароведения.</p> <p>Приемка ФТ и МТ аптечными складами (базами)</p> <p>Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Приемка товаров в аптеках. Этапы товароведческого анализа при приемке ФТ и МТ.</p> <p>Хранение ФТ и МТ. Организационно-товароведческие вопросы хранения ФТ и МТ.</p> <p>Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения на аптечных складах (базах), в аптечных и лечебно- профилактических учреждениях.</p> <p>Особенности хранения ФТ и МТ в зависимости от их физических, физико-химических, биологических и других свойств и воздействия факторов внешней среды.</p> <p>Особенности хранения ФТ и МТ, обладающими огнеопасными и взрывоопасными средствами. Хранение</p>	
--	--	---	--

		<p>наркотических, психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств.          Приказы Минздравсоцразвития, регламентирующие вопросы хранения ФТ и МТ.          Товароведческий анализ (ТА) изделий медицинской техники          Определение понятия - изделия медицинской техники.          Основные группы ИМТ: медицинские инструменты, приборы, аппараты, оборудование. Общая характеристика групп и их классификация. Требования к потребительным свойствам и безопасности.          Комплектность. Требования к правилам и методам испытаний, к маркировке, упаковке, транспортированию, хранению, консервации и расконсервации. ТА общехирургических и специальных инструментов.          Методология товароведческого анализа. Определение товароведческого анализа (ТА), его цель и задачи.          Значение ТА в профессиональной деятельности провизора по оценке потребительной стоимости, потребительных свойств, безопасности и ассортимента, других характеристик мед. и фармтоваров.          Факторы, влияющие на формирование потребительной стоимости ФТ. Социальные, сырьевые и производственные факторы. Значение материаловедения в изучении факторов, формирующих потребительные свойства ФТ и МТ. Классификация материалов, идущих на изготовление ФТ и МТ, их характеристика.          Влияние производственных фармацевтических факторов и товарной формы на потребительную стоимость ФТ и МТ.          Значение стандартизации, метрологии и сертификации в формировании потребительной стоимости ФТ и МТ в рамках Закона РФ «О техническом регулировании». Техническое регулирование.          Основные положения государственной системы стандартизации. Категории и виды стандартов. Стандарты качества лекарственных средств (ОФС, ФС, ФСП и др.).          Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ.          Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ          Приемка ФТ и МТ. Хранение ФТ и МТ</p>	
2.	<p>Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров          Обучение и развитие персонала подразделений продаж</p>	<p>Изучение ассортимента и ТА изделий медицинской техники. ТА приборов, аппаратов и оборудования.          Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.          Изучение ассортимента и ТА гигиенических и парфюмерно- косметических средств.          Изучение ассортимента и ТА реактивов, диагностических и дез. средств.          Товароведческий анализ (ТА) фармацевтических товаров.          Изучение ассортимента и ТА шовных хирургических материалов.          Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания.          Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.          Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены.          Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни.</p>	<p><b>ПКО-6</b>  <b>ИД<sub>пкоб</sub>-2</b>  <b>ИД<sub>пкоб</sub>-3</b>  <b>ИД<sub>пкоб</sub>-4</b>  <b>ИД<sub>пкоб</sub>-7</b></p>

	<p>Изучение ассортимента и ТА товаров материнства и детства.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА диетического и спортивного питания.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА оборудования и материалов применяемых в стоматологии.</p> <p>Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско-гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования</p> <p>Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.</p> <p>Семинар. Основы товароведческого анализа ФТ.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания.</p> <p>Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ</p> <p>Особенности реализации ФТ и МТ через аптечную сеть.</p> <p>Нормативная база, регламентирующая вопросы реализации ФТ и МТ.</p> <p>Технология повышения покупательского спроса.</p> <p>Мерчандайзинг.</p> <p>Обучение основным аспектам продаж: установление контактов, анализ потребностей врача, провизора, пациента, презентация ЛП и работа с возражениями; основные коммуникативные приемы в ситуации общения с клиентом (техники активного слушания, перефразирование, постановка вопросов, разрешение конфликтных ситуаций); работа на конференции.</p> <p>Подготовка и проведение презентации.</p> <p>Организация личных продаж в аптеке. Техника прямых продаж.</p> <p>Эффективное продвижение препаратов компаний-производителей. Техника непрямых продаж.</p> <p>Презентация ФТ и МТ. Защита самостоятельной работы.</p>	
--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ		
1	Теоретические основы медицинского и	8	18	29	55



	фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора				
2	Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров. Обучение и развитие персонала подразделений продаж	8	16	29	53
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		<b>Зачет</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>108</b>

### 5.3. Тематический план лекций

Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре
		№5
<b>Раздел 1</b> Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора	<i>Л1.</i> Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом. Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения. Ассортимент фармацевтических и медицинских товаров	2
	<i>Л2.</i> Безопасность фармацевтических товаров. Потребительная стоимость ФТ и МТ	2
	<i>Л3.</i> Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Факторы внешней среды, влияющие на потребительные свойства фармацевтических товаров.	2
	<i>Л4.</i> Товароведческий анализ (ТА) изделий медицинской техники. Методология товароведческого анализа. Определение товароведческого анализа (ТА), его цель и задачи. Значение ТА в профессиональной деятельности провизора по оценке потребительной стоимости, потребительных свойств, безопасности и ассортимента, других характеристик мед. и фармтоваров	2
	<i>Л5.</i> Факторы, влияющие на формирование потребительной стоимости ФТ. Социальные, сырьевые и производственные факторы. Значение материаловедения в изучении факторов, формирующих потребительные свойства ФТ и МТ. Классификация материалов, идущих на изготовление ФТ и МТ, их характеристика. Влияние производственных фармацевтических факторов и товарной формы на потребительную стоимость ФТ и МТ.	2
<b>Раздел 2</b> Товароведческий	<i>Л6.</i> Изучение ассортимента и ТА изделий медицинской техники. ТА приборов, аппаратов и оборудования, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.	2

анализ фармацевтических и медицинских товаров. Обучение и развитие персонала подразделений продаж.	Л7. Товароведческий анализ (ТА) фармацевтических товаров. Изучение ассортимента и ТА шовных хирургических материалов. Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.	2
	Л8. Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ. Особенности реализации ФТ и МТ через аптечную сеть. Нормативная база, регламентирующая вопросы реализации ФТ и МТ. Технология повышения покупательского спроса. Мерчандайзинг.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>

#### 5.4. Тематический план практических занятий

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
			№5
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора	ПЗ.1. Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно-фармацевтической информации.	С, Т	2
	ПЗ.2. Классификация и кодирование ФТ и МТ.	С, Т	2
	ПЗ.3. Ассортимент фармацевтических товаров.	С, Т	2
	ПЗ.4. Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ.	С, Т	2
	ПЗ.5. Маркировка ФТ и МТ.	С, Т	2
	ПЗ.6. Изучение ассортимента и товароведческий анализ и безопасность ЛП, ФТ и МТ.	С, Т	2
	ПЗ.7. Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ.	С, Т	2
	ПЗ.8. Приемка ФТ и МТ. Хранение ФТ и МТ	С, Т	2
<b>Раздел 2.</b> Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров Обучение и развитие персонала подразделений продаж	ПЗ.9. Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов	С, Т	2
	ПЗ.10. Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско-гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов.	С, Т	2
	ПЗ.11. Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод. Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств	С, Т	2
	ПЗ.12. Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств. Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования	С, Т	2
	ПЗ.13. Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования. Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания.	С, Т	2
	ПЗ.14. Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика	С, Т	2
	ПЗ.15. Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий,	С, Т	2

	предметов санитарии и гигиены.		
	<i>ПЗ.16.</i> Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, товаров здорового образа жизни, материнства и детства.	С, Т	2
	<i>ПЗ.17.</i> Организация личных продаж в аптеке. Техника прямых продаж. Эффективное продвижение препаратов компаний-производителей. Техника непрямых продаж.	С, Т, ЗС	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

\* Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

## 5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

### Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Раздел	Наименование работ	Трудо- емкость (час)	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения	СР.1. Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно-фармацевтической информации.	2	С
	СР.2. Классификация и кодирование ФТ и МТ.	2	С
	СР.3. Ассортимент фармацевтических товаров	2	С
	СР.4. Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ	2	С
	СР.5. Маркировка ФТ и МТ	2	С
	СР.6. Изучение ассортимента и товароведческий анализ и безопасность ЛП, ФТ и МТ	2	С
	СР.7. Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ	2	С
	СР.8. Приемка ФТ и МТ	2	С
	СР.9. Хранение ФТ и МТ	2	С
<b>Раздел 2.</b> Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров	СР.10. Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов	2	С
	СР.11. Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско- гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов.	2	С
	СР.12. Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод.	3	С
	СР.13. Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств.	3	С
	СР.14. Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств	3	С
	СР.15. Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования	3	С
	СР.16. Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания	3	С
	СР.17. Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.	3	С
	СР.18. Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены	3	С
	СР.19. Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.	3	С

Обучение и развитие персонала подразделения продаж	CP.20. Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства	3	С
	CP.21. Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания	3	С
	CP.22. Обучение основным аспектам продаж: установление контактов, анализ потребностей врача, провизора, пациента, презентация ЛП и работа с возражениями; основные коммуникативные приемы в ситуации общения с клиентом (техники активного слушания, перефразирование, постановка вопросов, разрешение конфликтных ситуаций); работа на конференции. Подготовка и проведение презентации.	3	С
	CP.23. Организация личных продаж в аптеке. Техника прямых продаж. Эффективное продвижение препаратов компаний- производителей. Техника непрямых продаж.	3	С

\* Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1.	Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения Товароведческие функции провизора	ПКО-6 ИДпкоб-2 ИДпкоб-3 ИДпкоб-4 ИДпкоб-7	Собеседование тестирование
2.	Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров Обучение и развитие персонала подразделений продаж	ПКО-6 ИДпкоб-2 ИДпкоб-3 ИДпкоб-4 ИДпкоб-7	Собеседование тестирование

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит зачет.

### Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>Код компетенции ПКО-6</b>		
<b>знать</b>	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает - положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- современные методы и подходы к формированию оптимального ассортимента лекарственных средств и других товаров для обеспечению качества фармацевтической помощи.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает - положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- современные методы и подходы к формированию оптимального ассортимента лекарственных средств и других товаров для обеспечению качества фармацевтической помощи;</p>
<b>уметь</b>	<p>Студент не умеет - проводить товароведческого анализ и оценку безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - проводить изъятие из обращения и осуществлять документальное оформление фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Студент умеет - проводить товароведческого анализ и оценку безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- проводить изъятие из обращения и осуществлять документальное оформление фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>
<b>владеть</b>	<p>Студент не владеет - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;</p> <p>- навыками проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - навыками изъятия из обращения фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;</p> <p>- навыками проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- навыками изъятия из обращения фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>

### 6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

## **СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

Тема занятия №1 Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом.

Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения

### **Коды контролируемых компетенций: ПКО-6**

1. Что является объектом и предметом изучения товароведения?
2. Какие товароведческие функции и операции выполняет провизор?
3. Какими знаниями и умениями должен обладать провизор для выполнения товароведческого анализа?
4. Дайте определение фармацевтическому товароведению. Что является основой и методом этой дисциплины?
5. Задачи фармотовароведения в научной и учебной областях?
6. В чем заключается значимость товароведческого анализа?
7. Кем в нашей стране были проведены первые исследования по разработке основ фармацевтического товароведения и основано введение этой дисциплины в учебный процесс фармвузов страны, предложена первая программа?
8. Вклад отечественных ученых разных фармвузов страны в развитие фармацевтического товароведения?

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):**

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала

практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### Раздел 2 Изучение ассортимента и товароведческий анализ медицинских приборов, аппаратов и оборудования

Коды контролируемых компетенций: ПКО-6

#### Вариант 1

#### Изучение ассортимента и товароведческий анализ медицинских приборов, аппаратов и оборудования

1. Небулайзер – это прибор, предназначенный для...
  1. измерения артериального давления
  2. **преобразования жидкости в мелкий аэрозоль для ингаляции**
  3. измерения жизненной емкости легких
  4. инъекционного введения лекарственных средств
2. Термометры предназначены для ...
  1. **измерения температуры тела**
  2. измерения жизненной емкости легких
  3. измерения артериального давления
  4. измерения уровня сахара в крови
3. Спирометры предназначены для ...
  1. измерения температуры тела
  2. **измерения жизненной емкости легких**
  3. измерения артериального давления
  4. измерения уровня сахара в крови
4. Тонометры предназначены для ...
  1. измерения температуры тела
  2. измерения жизненной емкости легких
  3. **измерения артериального давления**
  4. измерения уровня сахара в крови
5. Глюкометры предназначены для ...
  1. измерения температуры тела
  2. измерения жизненной емкости легких
  3. измерения артериального давления
  4. **измерения уровня сахара в крови**
6. Структура ассортимента, способная наиболее полно удовлетворить потребности и принести достаточную прибыль называется:
  1. эффективной
  2. плановой
  3. **рациональной**
  4. фактической
7. Упаковка НЕ бывает:



1. первичной
2. вторичной
3. **третичной**
4. групповой

8. Какой компонент НЕ входит в состав упаковки:

1. тара
2. укупорочные средства
3. информативный материал
4. **декларация о соответствии**

9. Какой вид упаковки называется потребительской:

1. **первичная и вторичная**
2. групповая и транспортная
3. групповая
4. транспортная

10. Надежность, долговечность, безотказность, срок службы и ремонтпригодность являются показателями:

1. социальных свойств
2. **функциональных свойств**
3. эргономических свойств
4. эстетических свойств

11. В подвешенном состоянии хранят:

1. грелки, пузыри для льда
2. **жгуты, зонды, ирригаторные трубки**
3. перчатки хирургические, соски детские латексные
4. круги подкладные, кольца маточные

12. В сухом помещении (влажность менее 65%) хранят:

1. **эластичные лаковые изделия (катетеры, бужи, зонды)**
2. круги подкладные, кольца маточные
3. грелки, пузыри для льда
4. перчатки хирургические, соски детские латексные

13. Слегка надутыми рекомендуется хранить:

1. перчатки хирургические, соски детские латексные
2. жгуты, зонды, ирригаторные трубки
3. **грелки, пузыри для льда**
4. клеенку медицинскую

14. Скальпели, ножи и ножницы глазные относятся к:

1. **специальным режущим инструментам**
2. общехирургическим ранорасширяющим
3. специальным зажимным
4. общехирургическим зажимным

15. Проверка функциональных свойств скальпеля производится...

1. прокалыванием замши
2. подвешиванием на нем груза
3. визуально
4. **разрезанием замши**

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

## **6.4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.4.1. Форма промежуточной аттестации – зачет в V семестре**

#### **6.4.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Собеседование по билетам

#### **6.4.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. С какими науками связано появление фармтовароведения?
2. Дайте определение классификации и значение классификации фармтоваров и требования предъявляемые к ней, какими двумя принципами и двумя правилами руководствуются при проведении классификации? Дайте определение классу (подклассу), группе(подгруппе), виду(подвиду) и разновидности фармтоваров?
3. В чем принципиальное отличие потребительных свойств товара от других свойств? Кому принадлежит главная роль в оценке потребительных свойств и почему? Что понимается под потреблением и эксплуатацией товара? Чем руководствуются при выборе потребительных свойств у фармтоваров?
4. Что является предметом общего товароведения?
5. Какие классификации используются в фармацевтическом товароведении? Дайте характеристику общероссийскому классификатору продукции (значение, структура кодов) на примере фармтоваров 93 и 94 классов.
6. Какова структура потребительных свойств? Охарактеризуйте социальные свойства фармтоваров и его показатели. Значение функциональных свойств и показателей фармтоваров. Что такое эргономические свойства, и какими показателями они характеризуются? Дайте характеристику эстетическим свойствам фармацевтических товаров.
7. Дайте характеристику фармацевтическим товарам как объектам товароведения.
8. Дайте характеристику классификатору товарной номенклатуры внешне экономической деятельности (ТН ВЭД).
9. В чем сущность методики анализа и оценки потребительных свойств фармтоваров?
10. В чем разница между продукцией и товаром? В чем сходство и отличие фармтоваров с другими товарами народного потребления?
11. Дайте характеристику классификатору видов экономической деятельности (ОК ВЭД)
12. Почему мнение потребителей является определяющим в оценке ЛС фармтоваров? В каких случаях прибегают к помощи специалистов - экспертов и какие виды экспертиз могут быть использованы в фармацевтической практике? Дайте им характеристику.

13. Дайте характеристику потребительной стоимости, как важнейшей товароведческой категории (виды, вечность, диалектичность, количественная и качественная стороны, связь с категорией качества).
14. Дайте характеристику отраслевому классификатору. При работе с какими группами товаров провизоры имеют дело с артикулами? Дайте им определение.
15. В каких случаях проводится лабораторные испытания фармтоваров.?
16. Какие товароведческие функции и товароведческие операции выполняет провизор? Какими знаниями и умениями он должен для этого владеть?
17. Классификации, используемые для лекарственных средств?
18. Сущность методики анализа и оценки потребительных свойств фармтоваров?
19. Дайте определение дисциплине - фармацевтическому товароведению. Какие основные задачи призвано решать фармацевтическое товароведение в научной области и учебной работе? Охарактеризуйте связь фармацевтического товароведения с другими дисциплинами, преподаваемыми в фармацевтических вузах.
20. Что называется ассортиментом? В чем разница между промышленным и торговым ассортиментом? Факторы, влияющие на формирование ассортимента фармтоваров.
21. Что называется маркировкой?
22. Где и когда была открыта первая в мире кафедра товароведения растительных и животных фармацевтических материалов? Чем это было обусловлено? В каком веке от общей основы знаний о лекарствах отделилась комплексная дисциплина «фармацевтическое товароведение»?
23. Почему ассортимент следует рассматривать как систему, а не как простой перечень товаров? Что представляет собой фактический и базовый (справочный и предпочтительный) ассортимент? С какими классификационными признаками по ОКП, связаны показатели ассортимента: широта, полнота и глубина ассортимента, дайте им характеристику.
24. Основные требования, предъявляемые к маркировке (основная и дополнительная информация, технические требования).
25. Почему в дальнейшем произошел распад этой дисциплины? Какие фармацевтические дисциплины выделились из нее, с чем это было связано?
26. Методика товароведческого анализа широты, полноты, глубины ассортимента.
27. Носители и структура маркировки. Какова роль рисунков на упаковке товаров? Как классифицируются информационные знаки?
28. Каковы объективные предпосылки к появлению современного фармацевтического товароведения. Кем и когда впервые в нашей стране были проведены исследования по обоснованию введения этой дисциплины в учебный процесс фармвузов? Современное состояние развития фармацевтического товароведения.
29. Что такое структура ассортимента и методика его анализа? Почему в отличие от предыдущих показателей, КРСА может быть больше индекс обновления его значения для фармацевтических производств.
30. Дайте характеристику товарным знакам, знакам мест и наименованиям мест происхождения товаров. Особенности, присвоения товарного (торгового) знака лекарственным средствам. Что обозначают знаки R, S и ТМ, изображенные в круге. Что такое логотип?
31. Дайте характеристику количественным и размерным знакам.
32. Что понимается под безопасностью фармацевтических товаров? Дайте характеристику безопасности потребления и экологической безопасности фармтоваров. Значимость этих критериев.
33. Какой социальный фактор является определяющим в формировании потребительной стоимости фармацевтических товаров и почему? Какое значение в этом принадлежит сырьевому и производственному фактору, товарной форме?

34. Дайте характеристику манипуляционным и эксплуатационным предупредительным и экологическим знакам.
35. Почему побочное действие ЛС. является важным критерием оценки безопасности.
36. В чем значение стандартизации, как фактора, влияющего на формирование потребительной стоимости фармтоваров. Каковы цели и задачи стандартизации? Какие стандарты используются в аптечной сети для работы с ЛС и лекарственными фармацевтическими товарами? Дайте им характеристику.
37. Дайте характеристику компонентным знакам, какие вещества они обозначают и каким индексом обозначаются.
38. В чем особенность работы с воспроизведенными лекарственными средствами (ВЛС) или дженериками? Для чего проводится фармацевтическая и биологическая эквивалентность дженериков. Их показатели.
39. Каким образом метрология оказывает влияние на формирование потребительной стоимости фармтоваров? Каковы основные задачи измерений в фармации? В чем заключается практическое значение калибровки и проверки средств измерений? С каким органом метрологической службы на практике приходится иметь дело фармацевтическим организациям и предприятиям?
40. В каких случаях используется в фармации цветовая маркировка?
41. Что понимается под фальсификацией фармтоваров?
42. Почему сертификация оказывает влияние на потребительную стоимость фармтоваров? В чем смысл сертификации и для чего она нужна в фармацевтической практике?
43. Основные элементы маркировки упаковок:
- а) готовых лекарственных средств; б) лекарственных форм аптечного приготовления;
  - в) лекарственных средств поступающих массой «ангро»; г) лекарственного растительного сырья; д) БАД к пище, характеристика нутрицевтиков, парафармацевтиков и эубиотиков; е) минеральных вод; ж) детского лечебного и диетического питания; з) химических реактивов; и) медицинских газов; к) опасных товаров; л) парфюмерно – косметических товаров; м) изделий медицинского назначения.
44. Какие причины приводят к появлению лекарственных средств со скрытым браком и меры по предупреждению этого явления.
45. Какие меры взыскания могут быть применены при невыполнении правил стандартизации и метрологии?
46. Какие информационные знаки наиболее часто наносятся на транспортную тару фармацевтических товаров.
47. Дайте характеристику следующим видам фальсификации фармтоваров: ассортиментная (видовая), качественная, количественная, стоимостная, информационная.
48. Закон «о техническом регулировании» - основной документ регламентирования стандартизации, сертификации и метрологии?
49. Что такое штриховой код? Какие преимущества имеет использование штрихового кодирования фармацевтических товаров в аптечной сети? Физическая сущность штрихового кодирования. Требования к штриховому кодированию. Какие семейства штриховых кодов наиболее часто используются на мировом рынке.
50. Факторы, способствующие фальсификации лекарственных средств. Места и методы обнаружения фальсифицированных ЛС. Почему по таким товароведческим показателям, как «Сопроводительные документы», «Упаковка», «Маркировка» и «Описание», наиболее часто выявляются фальсифицированные ЛС.

51. Какие упаковочные материалы используются в фармации? Дайте им краткую характеристику. Какие требования предъявляют к потребительным свойствам упаковочных материалов?
52. Штриховой код какого семейства используются для российских лекарственных средств, его структура. В каких случаях информация о стране – изготовителе товара не совпадает со ШК, нанесенным на этот товар?
53. Меры по борьбе с фальсификацией ЛС на международном, национальном, рациональном и местном уровнях.
54. Дайте определение упаковке, из каких элементов она состоит. Что понимается под ГЛС с позиции фармтовароведения?
55. Порядок расчета контрольной цифры ШК семейства ЕАН – 13.
56. Какими документами регулируется безопасность фармтоваров?
57. Дайте характеристику первичной, вторичной, групповой, транспортной упаковке. Приведите примеры использования этих видов упаковок.
58. Изложите требования к потребительным свойствам упаковок, обратив особое внимание на индивидуальную упаковку. Какие ограничения существуют в отношении некоторых полимерных упаковок?
59. Значение влажности при хранении фармтоваров, примеры, влияния повышенной и пониженной влажности и меры по нормализации гигиенического режима.
60. В чем заключается важность такой товароведческой функции, как приемка товаров?
61. Какие укупорочные средства используются в упаковке фармтоваров?
62. В чем сущность влияния света на фармтовары. Примеры влияния света на различные фармацевтические и медицинские товары. Какие меры используют для предотвращения этого влияния?
63. Какие товароведческие операции выполняет приемная комиссия на аптечном складе (базе)
64. Какие документы должны предоставлять поставщики упаковочных материалов, тары и укупорочных средств, чтобы был произведен их правильный выбор?
65. Газы воздуха, как химические факторы, влияющие на медицинские и фармацевтические товары, с учетом их свойств.
66. Какое основное требование должно выполняться при приемке фармтоваров?
67. Каковы перспективы в создании новых видов упаковок?
68. Влияние биологических факторов на медицинские и фармацевтические товары. Меры по предупреждению этого влияния, используемые в практической фармации.
69. Какие товароведческие операции по приемке фармтоваров выполняются при поступлении Роль механических факторов (вибрации, сотрясения, удары и др.) в ухудшении потребительских свойств фармтоваров и меры по их предупреждению.
70. Какие товароведческие операции выполняет провизор при приемке товаров по количеству?
71. С какими проблемами сталкивается провизор при хранении различных групп фармтоваров?
72. Дайте классификацию факторам внешней среды, оказывающим влияние на фармтовары. Приведите примеры влияния, повышенной и пониженной температуры на фармтовары с обоснованием происходящих изменений. Дайте определение термолабильным и термостабильным фармтоварам и приведите их классификацию. Каким образом можно рассчитать оставшиеся сроки хранения, в случае нарушения температурного режима?
73. Какие товароведческие операции выполняет провизор, при приемке товаров по качеству?
74. Чем отличается приемка фармтоваров в аптеках, от аптечных баз (складов)?

## 6.4.4 Пример экзаменационного билета.

### ПРИМЕР!

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра фармации  
Специальность 33.05.01 Фармация  
«Медицинскому и фармацевтическому товароведению»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Каковы объективные предпосылки к появлению современного фармацевтического товароведения. Кем и когда впервые в нашей стране были проведены исследования по обоснованию введения этой дисциплины в учебный процесс фармфузов? Современное состояние развития фармацевтического товароведения.
2. Что такое структура ассортимента и методика его анализа? Почему в отличие от предыдущих показателей, КРСА может быть больше индекс обновления его значения для фармацевтических производств.
3. Дайте характеристику товарным знакам, знакам мест и наименованиям мест происхождения товаров. Особенности, присвоения товарного (торгового) знака лекарственным средствам. Что обозначают знаки R, C и ТМ, изображенные в круге. Что такое логотип?

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «27» августа 2020 г. № 1.

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент \_\_\_\_\_ Г.С.  
Баркаев

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
1.	Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 608	36
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 528 с.: ил.	60

## Электронные издания

№	Наименование издания
1	Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2020. – доступ: по подписке. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html</a> (дата обращения: 25.08.2020). - Текст: электронный.
2	Онищенко, Г.Г. Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора / гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2020. – доступ: по подписке. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html</a> (дата обращения: 25.08.2020). - Текст: электронный.
3	Умаров, С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. - 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 368 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2020. – доступ: по подписке. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104644.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104644.html</a> (дата обращения: 25.08.2020). - Текст: электронный.

## 7.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
1	Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 368 с.: ил.	30

### Электронные издания

№	Наименование издания
1	Онищенко, Г.Г. Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора / гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2020. – доступ: по подписке. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html</a> (дата обращения: 25.08.2020). - Текст: электронный.

### 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://eos-dgmu.ru/course/view.php?id=265#>

Адрес сайта кафедры: <https://dgmu.ru/fakultety/farmatsevticheskiy-fakultet-3/farmatsii/>  
ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgmu.ru/>)

### 7.4. Информационные технологии

Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.18 г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2018 г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП-026 от 16.10.18 г) и т.д.)

*Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
6. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 7 – для проведения практических занятий, 35 м <sup>2</sup> Ул. Шамиля 48, 1 этаж	1. Столы лабораторные, стулья, доска. 2. Вытяжной шкаф. 3. Шкафы для посуды. 4. Шкафы для реактивов. 5. Штативы с бюретками. 6. Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.). 7. Приборы: рефрактометр, спектрофотометр, фотоколориметр, рН-метр, печь, водяная баня, весы технические и аналитические
2.	Учебная комната № 7 – для проведения лекционных занятий, 35 м <sup>2</sup> Ул. Шамиля 48, 1 этаж	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	СРС – электронный читальный зал. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ	Столы, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.



## **Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### 11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			