

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"Правовые основы деятельности врача"


Индекс дисциплины - **Б1.Б.25.**
Специальность - **32.05.01**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**
Факультет: **медико-профилактический**
Кафедра: **Гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: **очная**
Курс: **3**
Семестр: **VI**
Всего трудоемкость: **4 з.е. /144 часа**
Лекции: **24 часа**
Практические занятия: **68 часа**
Самостоятельная работа: **52 часов**
Форма контроля: **зачет в VI семестре**

Рабочая программа учебной дисциплины "Правоведение, защита прав потребителей" разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01. - Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2017г. № 552 и учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 31.08.2020 г.,

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 27.08.2020г., Протокол №1

Рабочая программа согласована:

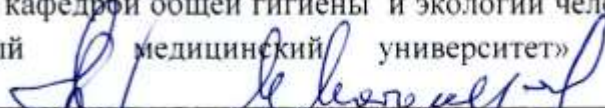
1. Директор НМБ ДГМУ _____  _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник УУМРС и ККО _____  _____ А.М. Каримова
3. Декан медико-профилактического факультета _____  _____ Г.М. Далгатов


Заведующий кафедрой, д.ф.н, профессор _____  _____ Н.И. Алиев

Составители:

1. Зав.кафедрой, профессор, д.ф.н. _____  _____ Н.И. Алиев
2. Ассистент, к.ю.н. _____  _____ Д.А. Курбанова

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой общей гигиены и экологии человека ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор _____  _____ Магомедов М.Г.

2. Доцент кафедры гражданского права и процесса Северо-Кавказского филиала Российской правовой академии Министерства юстиции РФ (г.Махачкала), к.ю.н., доцент _____  _____ Рашидханова Д.К.

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения	5
3	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	5
4	Объем дисциплины "Правовые основы деятельности врача" и виды учебной программы	5
5	Содержание учебной дисциплины	6
5.1	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть усвоены при их изучении	6
5.2	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3	Тематический план лекций	8
5.4	Тематический план практических занятий	9
5.5	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине	10
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
6.1	Текущий контроль успеваемости	12
6.2	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	20
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8	Материально-техническое обеспечение	28
9	Методическое обеспечение дисциплины	29
10	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	29
11	Лист регистрации изменений в рабочую программу	32

1. Цель и задачи освоения дисциплины "Правовые основы деятельности врача"

Цель освоения учебной дисциплины правовые основы деятельности врача состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышения уровня правосознания и правовой культуры врача по общей гигиене и эпидемиологии. Подготовить специалиста медико-профилактического дела с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний Основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

2. Ознакомление студентов с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения;

3. Обучение студентов использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

4. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

5. Изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики

II. Планируемые результаты обучения по дисциплине "Правовые основы деятельности врача"

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной области. ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение жизни	ИД-1 ук-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и совершенствования профессиональной деятельности самооценки. наиболее способы собственной на основе

III. Место дисциплины "Правовые основы деятельности врача" в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к блоку Б1.Б.25 базовой части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, защите прав потребителей, биоэтике.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: правовые основы деятельности врача общественное здоровье и здравоохранение

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации задач профессиональной деятельности: организационно-управленческой и научно-исследовательской.

IV. Объем дисциплины "Правовые основы деятельности врача" и виды учебной программы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	*	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	144	VI			

Аудиторные занятия (всего)	92				
В том числе:					
Лекции (Л)	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	68	68			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:					
Групповые, индивидуальные консультации**					
Индивидуальная работа с обучающимся					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	52	52			
В том числе:					
<i>Реферат</i>	22	22			
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	30	30			
Вид промежуточной аттестации	зачет.				
Общая трудоемкость:					
часов	144	4/144			
зачетных единиц	8				

V. Содержание учебной дисциплины

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1. Основы медицинского права	1. Медицинское право главная составляющая профессиональной деятельности врача	УК-1,УК-6
	2. Основные принципы охраны здоровья	УК-1,УК-6
2. Права гражданина в сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности	3. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи	УК-1,УК-6
	4. Права пациентов и юридические основы их обеспечения	УК-1,УК-6
	5. Реализация прав пациента в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь	УК-1,УК-6
	6. Организация охраны здоровья в Российской Федерации	УК-1,УК-6
3. Нормативно – правовое регулирование санитарно – эпидемиологического благополучия населения и контроля качества	7. Правовые вопросы профилактики инфекционных заболеваний	УК-1,УК-6

оказания медицинской помощи		
.	8. Правовые и медико – социальные аспекты формирования здорового образа жизни	УК-1,УК-6
	9. Правовое обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения	УК-1,УК-6
	10. Правовое регулирование медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования	УК-1,УК-6
4.Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников	11. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций	УК-1,УК-6
	12. Врачебные ошибки, ятрогении и правонарушения в медицине	УК-1,УК-6

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/	С	ЛЗ		
1.	Основы медицинского права	4	10			8	24
2.	Права гражданина в сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности	8	18			16	42
3.	Нормативно – правовое регулирование санитарно – эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи	8	24			22	54

4.	Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников	4	12			10	24
	ИТОГО:	24	64			52	144

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
		№	
Раздел 1. Основы медицинского права			
1.	Медицинское право - главная составляющая профессиональной деятельности врача	2	
2.	Основные принципы охраны здоровья	2	
Раздел 2. Права гражданина в сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности			
3.	Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи	2	
4.	Права пациентов и юридические основы их обеспечения	2	
5.	Реализация прав пациента в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь	2	
6.	Организация охраны здоровья в Российской Федерации	2	
Раздел 3. Нормативно – правовое регулирование санитарно – эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи			
7.	Правовые вопросы профилактики инфекционных заболеваний	2	
8.	Правовые и медико – социальные аспекты формирования здорового образа жизни	2	
9.	Правовое обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения	2	
10.	Правовое регулирование медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования	2	
Раздел 4. Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников			
11.	Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций	2	
12.	Врачебные ошибки, ятрогении и правонарушения в медицине	2	
ИТОГО		24	

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Тематика практических занятий практических занятий	Формы текущего контроля *	Количество часов в семестре №
Раздел 1. Основы медицинского права			
1.	Медицинское право - главная составляющая профессиональной деятельности врача	Т, С	4
2.	Основные принципы охраны здоровья	С, Р	4
3.	Контрольная работа		2
Раздел 2. Права гражданина в сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности			
4.	Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи	Т, С	4
5.	Права пациентов и юридические основы их обеспечения	С,Р	4
6.	Реализация прав пациента в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь	С,Т	4
7.	Организация охраны здоровья в Российской Федерации	Т, С	4
8.	Контрольная работа		2
Раздел 3. Нормативно – правовое регулирование санитарно – эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи			
9.	Правовые вопросы профилактики инфекционных заболеваний	С,Т	6
10.	Правовые и медико – социальные аспекты формирования здорового образа жизни	С, Р	6
11.	Правовое обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения	Т, С	6
12.	Правовое регулирование медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования	Т, С	6
13.	Контрольная работа		2
Раздел 4. Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников			
14.	Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций	Т, С	6
15.	Врачебные ошибки, ятрогении и правонарушения в медицине	С, Р	4
16.	Контрольная работа		2

17.	Промежуточная аттестация (зачет)		2
ИТОГО:			68

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине "Правовые основы деятельности врача"

1.	Основы медицинского права	1. Медицинское право - главная составляющая профессиональной деятельности врача	6	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.
		2. Основные принципы охраны здоровья	4	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.
2.	Права гражданина и сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности	3. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи	4	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.
		4. Права пациентов и юридические основы их обеспечения	4	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.
		5. Реализация прав пациента в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь	4	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.
		6. Организация охраны здоровья в Российской Федерации	4	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.

3.	Нормативно-правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи	7. Правовые вопросы профилактики инфекционных заболеваний	4	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.
		8. Правовые и медико – социальные аспекты формирования здорового образа жизни	6	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.
		9. Правовое обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения	6	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата
		10.Правовое регулирование медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования	6	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.
4.	Правовые критерии юридической ответственности и медицинских работников	11.Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций	6	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.
		12. Врачебные ошибки и ятрогении	4	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.
ИТОГО:			52	

5.5.2. Тематика реферативных работ

Раздел1.Основы медицинского права(УК-1; УК-6)

1. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
2. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.

Раздел 2.Права граждан в сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности (УК-1; УК-6)

1. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
2. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
3. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
4. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
5. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
6. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование санитарно -эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи. (УК-1;УК-6)

1. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения: правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
2. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
3. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
4. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).

Раздел 4. Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников. (УК-1; УК-6)

1. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
2. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.
3. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
4. Ответственность за незаконное производство аборта.
5. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины /Содержание раздела	Оценочные средства
	Раздел 1. Основы медицинского права деятельности врача	

УК-6, 1	1. Медицинское право главная составляющая профессиональной	Т, С
УК-6; 1	2. Основные принципы охраны здоровья	С, Р
	Раздел 2. Права гражданина в сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности	
УК-6; 1.	3. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи	Т, С
УК-6; 1;	4. Права пациентов и юридические основы их обеспечения	С,Р
УК-6; 1;	5. Реализация прав пациента в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь	С,Т
УК-6, 1;	6. Организация охраны здоровья в Российской Федерации	Т, С
	Раздел 3. Нормативно – правовое регулирование санитарно – эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи	
УК-6; 1;	7. Правовые вопросы профилактики инфекционных заболеваний	С,Т
УК-6; 1	8. Правовые и медико – социальные аспекты формирования здорового образа жизни	С, Р
УК-6; 1	9. Правовое обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения	Т, С
УК- 1,6; 1	10. Правовое регулирование медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования	Т, С
	Раздел 4.Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников	
УК-6, 1.	11. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций	Т, С
УК- 1,6;	12. Врачебные ошибки, ятрогении и правонарушения в медицине	С, Р

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Тестовые задания по темам дисциплины

Тема1. Медицинское право – основная составляющая профессиональной деятельности врача (УК-1, УК-6)

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь закреплено в
 - 1) Конституции РФ
 - 2) КоАП РФ.
 - 3) УК РФ
 - 4) ГК РФ
 - 5) ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

2. Право на здоровье и медицинскую помощь относится к правам и свободам человека
 - 1) социальным
 - 2) культурным
 - 3) экономическим
 - 4) политическим
 - 5) гражданским

3. Медицинское право это
 - 1) отрасль социального законодательства
 - 2) отрасль административного законодательства
 - 3) институт уголовного законодательства
 - 4) норма права.

4. Источниками медицинского права являются
 - 1) ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
 - 2) Конституция РФ
 - 3) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
 - 4) Законодательство о защите прав потребителей
 - 5) Уголовный Кодекс РФ

5. Субъектом предоставления медицинской помощи является
 - 1) индивидуальный предприниматель, непосредственно осуществляющий медицинскую деятельность
 - 2) медицинский работник
 - 3) медицинская организация
 - 4) департамент здравоохранения
 - 5) пациент

6. Свобода личности в области охраны здоровья предусматривает
 - 1) право свободного выбора лечащего врача
 - 2) право на информацию об альтернативных методах лечения
 - 3) право устанавливать тарифы на медицинские услуги
 - 4) право отказаться от обязательных прививок
 - 5) право отказа от госпитализации и лечения при заболевании особо опасной инфекцией

7. Закон, регулирующий финансирование здравоохранения
 - 1) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
 - 2) ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов »
 - 3) ФЗ «О трансплантации органов и (или) тканей человека»
 - 4) ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

8. Закон, регулирующий отдельные виды медицинской деятельности

- 1) ФЗ «О трансплантации органов и (или) тканей человека»
- 2) ФЗ «Об ограничении курения табака»
- 3)ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
- 4) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

9. Муниципальную систему здравоохранения составляют

- 1) создаваемые юридическими и физическими лицами медицинские и фармацевтические организации
- 2)Российская Академия медицинских наук
- 3) подведомственные органам местного самоуправления медицинские и фармацевтические организации
- 4) судебно-экспертные учреждения
- 5) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья

10. К отношениям, связанным с оказанием платных медицинских услуг, применяются положения

- 1) ФЗ «О защите прав потребителей»
- 2) Постановления Правительства РФ № 350 «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности»
- 3) ФЗ «О рекламе»
- 4) ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
- 5) Указ Президента РФ № 161 «О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы»

11. Допускается реклама

- 1) указывающая на лечебные свойства объекта рекламирования в рекламе лекарственных средств
- 2) психотропных веществ и их прекурсоров
- 3) растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей
- 4) наркотических средств
- 5) органов и (или) тканей человека в качестве объектов купли-продажи

12. Реклама лекарственных средств должна

- 1) сопровождаться предупреждением о необходимости ознакомления с инструкцией по применению или получения консультации специалистов
- 2) обращаться к совершеннолетним
- 3) содержать утверждения о том, что безопасность и (или) эффективность объекта рекламирования гарантированы его естественным происхождением
- 4) создавать представление о преимуществах объекта рекламирования путем ссылки на факт проведения исследований, обязательных для государственной регистрации объекта рекламирования
- 5)представлять объект рекламирования в качестве биологически активной добавки и пищевой добавки или иного не являющегося лекарственным средством товара

13. Укажите неверный ответ. В Конституции РФ указано

- 1) каждый имеет право на охрану здоровья
- 2) не допускается дискриминация, обусловленная наличием у граждан каких-либо заболеваний
- 3) перечисление в Конституции РФ основных прав и свобод должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина
- 4) каждый имеет право на медицинскую помощь

14. Укажите неверный ответ. Специфика услуги

- 1) неразрывная взаимосвязь производства услуги и ее потребления.
- 2) неизменность
- 3) неоднородность
- 4) невозможность изучения и оценки до ее получения.

15. Укажите неверный ответ. Платные медицинские услуги могут оказываться

- 1) в полном объеме стандарта медицинской помощи
- 2) в виде осуществления отдельных консультаций
- 3) в виде осуществления отдельных медицинских вмешательств,
- 4) только в объеме, превышающем объем выполняемого стандарта медицинской помощи.

16. Укажите неверный ответ. Граждане имеют право на информацию

- 1) о факторах, оказывающих вредное влияние на здоровье
- 2) о продукции, работах, услугах и их соответствии санитарным нормам
- 3) рекламного характера об алкогольных напитках и табачных изделиях без всяких ограничений
- 4) о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания
- 5) о рациональных нормах питания

17. Установите соответствие

Медицинское законодательство.	Законы Специальные федеральные законы
1. Надзорные законы	1) Закон РФ «О защите прав потребителей»
2. Законы профилактической направленности	2) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
3. Законы, определяющие права и ответственность медицинских работников	3) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Законы, регулирующие финансирование здравоохранения	4) ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
5. Законы, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности	5) ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»

18. Установите соответствие

Медицинское законодательство.	Законы Специальные федеральные законы
1. Надзорные законы	1) Соответствующие статьи в Налоговом кодексе
2. Законы профилактической направленности	2) ФЗ «О трансплантации органов и (или) тканей человека»
3. Законы, определяющие права и ответственность медицинских работников	3) ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. Законы, регулирующие финансирование здравоохранения	4) ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»
5. Законы, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности	5) соответствующие статьи в Уголовном кодексе

19. Установите соответствие

Медицинское законодательство.	Законы Специальные федеральные законы
1. Надзорные законы	1) Трудовой кодекс
2. Законы профилактической направленности	2) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
3. Законы, определяющие права и ответственность медицинских работников	3) ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»
4. Законы, регулирующие финансирование здравоохранения	4) ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»,
5. Законы, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности	5) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

20. Установите соответствие

Медицинское законодательство.	Законы Специальные федеральные законы
1. Надзорные законы	1) Кодекс об административных правонарушениях
2. Законы профилактической направленности	2) ФЗ «О радиационной безопасности населения»
3. Законы, определяющие права и ответственность медицинских работников	3) ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
4. Законы, регулирующие финансирование здравоохранения	4) ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
5. Законы, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности	5) Таможенный кодекс

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- «Отлично»: 100-90%
- «Хорошо»: 89-70%
- «Удовлетворительно»: 69-51%
- «Неудовлетворительно»: <50%

Ситуационная задача к Теме 2. Основные принципы охраны здоровья.

Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. (УК-1, УК-6)

Определение Приморского краевого суда от 19.10.2015 по делу № ** касалось обеспечения транспортом гражданки А., инвалида, для ее доставки в медицинскую организацию, т. е. к месту получения медицинской помощи. Судом было установлено, что А. является инвалидом с детства, нуждается в определенном лечении, которое возможно только в краевой больнице по программе 2 дня в неделю по 4–4,5 часа. Истица проживает в населенном пункте, у которого отсутствует прямое автобусное сообщение с городом, в результате чего она вынуждена пользоваться услугами такси. Иск был подан прокурором к министерству здравоохранения Приморского края об обязанности организовать и обеспечить доставку неспециализированным автотранспортом инвалида А. от места жительства до места получения медицинской помощи.

Представитель ответчика возражал против удовлетворения требований. Он ссылаясь на то, что действующим законодательством не установлено полномочий и расходных обязательств органов государственной власти субъектов РФ по финансированию транспортировки граждан в случаях плановой госпитализации при оказании специализированной медицинской помощи в

стационарных условиях и в условиях дневного стационара. При необходимости проведения медицинских мероприятий пациенты доставляются бригадами станции скорой помощи. Обязанность по организации и доставке неспециализированным автотранспортом инвалида А. от места жительства до места получения медицинской помощи и обратно по графику находится вне компетенции департамента здравоохранения Приморского края.

Суд не согласился с данным доводом ответчика и удовлетворил иск прокурора.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Обоснуйте законность решение суда. Чем обеспечивается принцип доступности и качества медицинской помощи?

2. Кто несет ответственность за обеспечение гарантий в сфере охраны здоровья, установленных законодательством РФ согласно ч. 2 ст. 9 Закона об охране здоровья?

Ответы:

1. Решение суда обосновано, так как соответствует положениям статьи 10 Закона об охране здоровья.

«Статья 10. Доступность и качество медицинской помощи Доступность и качество медицинской помощи обеспечиваются: 1) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения; 2) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации; 3) возможностью выбора медицинской организации и врача в соответствии с настоящим Федеральным законом; 4) применением порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; 5) предоставлением медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; 6) установлением в соответствии с законодательством Российской Федерации требований к размещению медицинских организаций государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения и иных объектов инфраструктуры в сфере здравоохранения исходя из потребностей населения; 7) транспортной доступностью медицинских организаций для всех групп населения, в том числе инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения; 8) возможностью беспрепятственного и бесплатного использования медицинским работником средств связи или транспортных средств для перевозки пациента в ближайшую медицинскую организацию в случаях, угрожающих его жизни и здоровью; 9) оснащением медицинских организаций оборудованием для оказания медицинской помощи с учетом особых потребностей инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями здоровья»

2. «Статья 9. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья 1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, медицинские организации и иные организации осуществляют взаимодействие в целях обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья. 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, должностные лица организаций несут в пределах своих полномочий ответственность за обеспечение гарантий в сфере охраны здоровья, установленных законодательством Российской Федерации». Министерство здравоохранения Приморского края является органом власти и обязано выполнить решение суда.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»: Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из

лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»: Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), с единичными ошибками в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»: Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»: Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Собеседование по контрольным вопросам по теме дисциплины

Тема2. Основные принципы охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-6.

1. Содержание основных понятий ФЗ «Об основах охраны здоровья...».
2. Основные принципы охраны здоровья.
3. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.
4. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.
5. Приоритет охраны здоровья детей.
6. Доступность и качество медицинской помощи. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.
7. Соблюдение врачебной тайны.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»: Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»: Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»: Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой

предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»: Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Отдельно стоит рассмотреть такой вид самостоятельной работы, как написание реферата (письменной работы на определенную тему). Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

Фонд оценочных средств разработан в форме самостоятельного документа.

Система оценивания и критерии выставления оценок.

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в виде письменного тестирования (письменные ответы на вопросы либо в форме тестов) и устного опроса.

В начале занятия проверяется исходный уровень знаний. Для этого используются тесты, включающие вопросы, требующие краткого ответа в свободной форме, либо в форме тестов, где требуется отметить правильный ответ. Письменное тестирование в начале каждого занятия позволяет проверить знания нормативных показателей, уровень исходных знаний; развивает способности к написанию тестов в условиях ограниченного времени, что необходимо для итогового тестирования по дисциплине и итоговой аттестации выпускника.

В ходе занятия оцениваются устные ответы фронтального опроса (собеседование), демонстрирующие знание теоретических основ данной темы дисциплины с примерами или решение задач.

Структура многих занятий позволяет оценить способность студента решать ситуационные задачи, разработанные почти для всех разделов курса.

Устный опрос в форме беседы, решение ситуационных задач позволяет с учетом лимита времени выбирать необходимое из большого объема подготовленной информации, развивает аналитическое мышление, навыки устного общения. Это позволяет готовить будущего специалиста к принятию решений и работе в экстренных ситуациях, способствует формированию правового мышления, учит правильному общению с коллегами и пациентами.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1 Форма промежуточной аттестации. (6 семестр)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Зачет выставляется по результатам собеседования на три теоретических вопроса, указанных в настоящей программе в разделе "Вопросы для зачета".

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала

оценивания «зачтено – не зачтено».

6.2.2. Примеры вопросов для подготовки к зачету

1. Медицинское право в системе современного российского права. Понятие, предмет и метод медицинского права.
2. История развития отечественного законодательства о здравоохранении.
3. Источники медицинского права РФ. Состав современного законодательства об охране здоровья граждан.
4. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как основной источник медицинского права.
5. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право.
6. Основные принципы охраны здоровья
7. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья
8. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
9. Приоритет охраны здоровья детей
10. Охрана здоровья матери и ребенка. Вопросы семьи и репродуктивного здоровья.

6.2.3. Пример билета.

**ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России**

**Кафедра гуманитарных дисциплин
Специальность (направление)
Медико – профилактическое дело**

Дисциплина

«Правовые основы деятельности врача»

БИЛЕТ №1

1. Медицинское право в системе современного российского права. Понятие, предмет и метод медицинского права.
2. Первая помощь. Медицинская помощь. Первичная медико-санитарная помощь.
3. Основные права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Обязательные медицинские осмотры.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « » _____ 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой: Алиев Н.И. д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____

Составители: Раджабов Р.М., к.ю.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____
«27» августа 2020 г.

6.2.3. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

«зачтено» - полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.

«не зачтено» - неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины "Правовые основы деятельности врача"

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Сергеев В.В. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение". - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2015. – 400с.- ISBN 978-5-9704-3015-6:700-00. - Текст: непосредственный	100

2.	Абдулаев М.И. Правоведение: учебник для вузов.– Санкт-Петербург: ООО "ИД" Право", 2015. - 608 с. ISBN978-5-904836-10-8. - Текст: непосредственный	500
3.	Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России: учебное пособие для студентов медицинских вузов.– Москва: Издательство "МИА", 2007. - 360 с. ISBN 5-89481-491-х:420-0061:34. - Текст: непосредственный	7
4.	Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях. - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2006. – 258 с. ISBN 5-9704-0035-1:960-00. - Текст: непосредственный	100
5.	Добровольская Н.Е., Баринев Е.Х., Ромодановский П.О. Правоведение: учебник для студентов медицинских вузов. - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 576 с. ISBN 978-5-9704-4863-2. - Текст: непосредственный	100
6.	Добровольская Н.Е., Скребнева Н.А., Баринев Е.Х., Ромодановский П.О. Правоведение: учебник для студентов медицинских вузов. - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2020. –608 с. ISBN 978-5-9704-5674-3. - Текст: непосредственный	60

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - Текст: непосредственный http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html
2.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебник / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - Москва : - 2011.Текст: непосредственный http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Раджабов Р.М, Алиев Н.И. Правоведение: учебно – методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» .– Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2018. – 72 с. - Текст: непосредственный	200

2.	Алиев Н.И., Раджабов Р.М., Рашидханова Д.К. Ситуационные задачи и тестовые задания по правоведению: практикум. – Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2018. – 164 с. - Текст: непосредственный.	10
3.	Воробьева Л.В. Медицинское права: краткий курс лекций. - Ростов -на -Дону: Издательство "Феникс", 2015.-171с. ISBN- 978-5-222-21496-1:147-00. - Текст: непосредственный	5
4.	Раджабов Р.М., Алиев Н.И. Защита прав потребителей: учебное пособие . - Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2019. - 136с. - Текст: непосредственный	200

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html
2.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебник / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html

Нормативно-правовые акты

1	Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
2.	Конвенция о правах ребенка (принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН N 44/25 от 20.11.1989)/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
3.	Конституция Российской Федерации // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
5.	Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
7.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
8.	Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» //

	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
9.	Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
10.	Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
11.	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
12.	Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
13.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
14.	Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
15.	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
16.	Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
17.	Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генноинженерной деятельности» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
18.	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
19.	Федеральный закон от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебнооздоровительных местностях и курортах» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
20.	Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .

21.	Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 (в ред. от 29.11.2007г) "О трансплантации органов и (или) тканей человека"// Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
22.	Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 08.03.2015) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"// Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
23.	Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 12.03.2015) "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
24.	Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О качестве и безопасности пищевых продуктов // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
25.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
26.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
27.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 321 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации» // Там же.
28.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 апреля 2011 г. № 364 «Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения// Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	http://lawlibrary.ru/
2.	http://www.consultant.ru/
3.	Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ. URL: https://eos-dgmu.ru

4.	Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: http://feml.scsml.rssi.ru
6.	Научная электронная библиотека eLibrary. URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
7.	Медицинская справочно-информационная система. URL: http://www.medinfo.ru/
8.	Электронная библиотека РФФИ. URL: http://www.rfbr.ru/
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: http://cyberleninka.ru
10.	Роспотребнадзора РФ. URL: http://rosпотребнадзор.ru
11.	Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» URL: www.fcgsen.ru
12.	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения URL: www.who.int/ru/
13.	«Гарант»: http://www.garant.ru

7.4. Информационные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по правоведению, защите прав потребителей с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий. К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Правовые основы деятельности врача», относятся: - компьютерное тестирование; - демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов; - перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru). - перечень энциклопедических сайтов.

Чтение лекций по данной дисциплине может проводиться с использованием мультимедийных презентаций. Презентация позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование на доске схем, написание формул и других сложных объектов, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала.

Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к зачету.

В этих целях помещения оснащены персональными компьютерами(2); ксероксом Canon FC-128 ; оверхед проектором (1); принтером лазерным HPLJ (1); МФУ hp LaserJet Pro (1).

Все программы для работы лицензированы:

Microsoft Windows 7 Professional

Пакеты прикладных программ:

Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word2007, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2007)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (в составе Microsoft Word2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010)

Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru>

2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>

Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>

9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

VIII. Материально-техническое оснащение

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплин

N п/ п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Учебные комнаты для практических занятий №1,4(учебно – теоретический корпус ДГМУ, пр. И. Шамиля 46, 5этаж/9,30 м2)	Комплект ученической мебели, комплект мебели для преподавателей, учебно-информационные стенды, учебная кафедра для заслушивания устных докладов.
2.	Комната для самостоятельной работы № 2 (учебно-теоретический корпус ДГМУ, пр. И. Шамиля 46, 5этаж/9, 30 м2)	Комплект ученической мебели, учебные и учебно-методические материалы, тематические стенды, доска ученическая.

3.	Лекционный зал № 1 (учебно - теоретический корпус ДГМУ, пр. И. Шамиля 44, 1этаж/9, 200 м2)	Комплект ученической мебели, комплект мебели для преподавателей, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) доска ученическая, микрофон.
----	--	--

IX. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины "Правовые основы деятельности врача"

X. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой

экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. Лист изменений

РП актуализирована на заседании кафедры		
Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
31.08.2020	№1	