Приложение 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

«Дерматовенерология»

(наименование дисциплины)

___Б1.Б.29__

(шифр)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования _*СПЕЦИАЛИТЕТ*

Квалификация выпускника *Врач-лечебник*

Факультет *лечебный*

Форма обучения __*очная*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов по специальности «дерматовенерология» компетенций, направленных на анализ информации, диагностику и определения тактики ведения дерматозов и венерических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- *дать обучающимся информацию о наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваниях кожи;*
- *ознакомить студентов с методами обследования и дифференциальной диагностики больных кожным или венерическим заболеваниями;*
- *сформировать у студента способность к диагностике патологических состояний кожи на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *сформировать у студента способность к диагностике венерических заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *научить студента определять тактику ведения больных дерматовенерологического профиля;*
- *подготовить обучающихся к ведению истории болезни больных дерматозами в дерматовенерологической клинике;*
- *учесть, использовать и развивать личностно-социальные качества студента в реализации его знаний и умений для успешной деятельности по дисциплине «дерматовенерология»;*
- *реализовать компетентносный подход в обучении: учить студента не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации -путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения провести диагностику патологического состояния кожи, либо исключить его.*

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	1	**2**	3
1	Общекультурные компетенции	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	
		Знать: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.	ИД-1 ОК-1 Знает основные принципы уголовной ответственности больных ИППП за угрозу заражения ИД-2 ОК-1 Знает морально-этические основы работы с коллегами и пациентом
		Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.	ИД-3 ОК-1 Умеет найти логическую связь заболеваний кожи и красной каймы губ с состоянием внутренних органов и нервной системы.
		Владеть: информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.	ИД-4 ОК-1 Владеет этикой и коммуникативным подходом в диалоге с пациентами разных возрастных групп при их «информированном согласии» на терапию. ИД-5 ОК-1 Владеет коммуникативным навыками разъяснения последствий для больного и его окружения в случае отказа от обследования и лечения

2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации	
		Знать: правила оформления карты амбулаторного и стационарного больного с дерматозом и с ИППП.	ИД-1 ОПК-6 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях дерматовенерологического профиля, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и стационарно
		Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, специальный статус дерматовенерологического больного, дневниковые записи, обоснование клинического диагноза, эпикриз; выделять группы риска на возникновение рецидивов заболевания.	ИД-2 ОПК-6 Умеет заполнять медицинскую документацию, работать с персональными данными пациентов. ИД-3 ОПК-6 Умеет, при анализе медико-статистических показателей истории болезни, выделять группы риска возникновения рецидивов заболевания
		Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного – оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни дерматологического больного.	ИД-4 ОПК-6 Владеет навыками ведения истории болезни дерматологического больного - оформление этапного эпикриза, обоснование предварительного и клинического диагноза на основании клинико-лабораторных данных пациента.
		ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении	

		профессиональных задач	
		Знать: принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести кожных и венерических заболеваний; - этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая антибиотики и препараты местного воздействия; - основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения обеспечение ими кожно-венерологических диспансеров.	ИД-1 ОПК-8 Знает механизм воздействия на кожу и слизистые оболочки лекарственных форм средств наружной и системной терапии. ИД-2 ОПК-8 Знает показания, противопоказания и осложнения лекарственных препаратов, при меняемых в дерматовенрологии
		Уметь: проводить кожный лекарственный тест на чувствительность к препарату; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать; - оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия;	ИД-3 ОПК-8 Умеет провести кожную пробу к чувствительности препарата. ИД-4 ОПК-8 Умеет комбинировать наружные и системные лекарственные средства для их синергичного эффекта при дерматозах и ИППП
		Владеть: - методами внедрения стандартов медицинской помощи в части лекарственной терапии; - методами мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов; - методами анализа рациональности объемов потребления лекарственных средств в соответствии с профилем медицинской организации;	ИД-5 ОПК-8 Владеет анализом рационального применения наружных лекарственных форм на кожу и слизистую оболочку полости рта при дерматозах и в уретру при ИППП.
3	Профессиональные компетенции	ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и лабораторных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания	

		Знать: - общую патологию кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи; -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения; - методы обследования дерматовенерологического больного; - современные методы диагностики в дерматовенерологии; -основные принципы диагностики инфекций, передающихся половым путём.	ИД-1 ПК-5 Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику и особенности течения дерматозов и ИППП. ИД-2 ПК-5 Знает методику сбора жалоб и анамнеза, а также полного физикального исследования дерматологического пациента.
		Уметь: - оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; - составить план дерматовенерологического исследования больного; - оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций; - уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования;	ИД-3 ПК-5 Умеет проводить полное физикальное обследование дерматологического больного (осмотр, витропрессия, исследование демографизма, дерматоскопия, метод просветления, граттаж) и интерпретировать его результаты. ИД-4 ПК-5 Умеет оценить состояние дермы и урогенитального тракта методами лабораторных и инструментальных исследований. ИД-5 ПК-5 Умеет собрать и анализировать жалобы и анамнез заболевания

		Владеть: - методикой диагностики первичных и вторичных морфологических элементов сыпи (витропрессия, диаскопия, поскабливание, пальпация); - постановкой и оценкой диагностических кожных проб; - методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии); - методикой обследования венерологического больного; -методикой микроскопии бледной спирохеты в темном поле.	ИД-6 ПК-5 Владеет алгоритмом обследования больных дерматовенерологического профиля с использованием комплекса клинических, и лабораторно-инструментальных методов.
		ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
		Знать: -основные принципы лечения дерматозов и инфекций, передающихся половым путём; -особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний в дерматовенерологии; -рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении патологических состояний кожи и инфекций, передающихся половым путём;	ИД-1 ПК-8 Знает общие правила применения топических средств. ИД-2 ПК-8 Знает основные особенности течения того или иного дерматоза и ИППП и подходы к их терапии
		Уметь: -поставить предварительный диагноз больному дерматовенерологического профиля, наметить объём дополнительных исследований и сформулировать клинический диагноз; -разработать больному план лечения с учётом течения дерматовенерологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственной терапии системными и наружными препаратами, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать; - подобрать комбинированную терапию системными и наружными препаратами с целью исключения нежелательного взаимодействия -вести историю болезни дерматологического больного.	ИД-3 ПК-8 Умеет составлять план лечения дерматоза пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и стадии кожного процесса. ИД-4 ПК-8 Умеет подобрать системные и наружные лекарственные препараты и лечебное питание с учетом стадии сифилиса, формы и возбудителя уретрита.

		Владеть: - методикой оформления медицинской документации дерматовенерологического больного (амбулаторной карты, истории болезни, экстренного извещения); - методами анализа рационального назначения медикаментов и предупреждения полипрагмазии в дерматовенерологии.	ИД-5 ПК-8 Владеет навыками персонализированного подхода к лечения пациентов дерматологического профиля и ИППП. ИД-6 ПК-8 Владеет особенностями подхода к тактике ведения беременных женщин, детей, а также пациентов пожилого возраста.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.29 - *«дерматовенерология»* относится к блоку базовой части дисциплин. *Материал дисциплины опирается на знания, приобретенные ранее в результате освоения предшествующих дисциплин (гистология, эмбриология и цитология; патологическая анатомия). В результате изучения этих дисциплин студент должен знать строение и патологическое состояние кожи («входные» знания»). Строение органов малого таза и пути проникновения внутриутробных инфекций в плод студент также должен знать к началу цикла -изучает на предшествующих модулях дисциплин « урология» и «акушерство и гинекология» соответственно. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис, хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются основополагающими для изучения последующего модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.*

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП оформлены в виде таблицы (в соответствующих ячейках проставлен знак **«+»):**

Наименование обеспечиваемых дисциплин	**Семестр**	**Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)**											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Гистология, эмбриология и цитология	***2,3***			+									
Патологическая анатомия	***5,6,7***					+							
урология	***7,8***							+	+				
Акушерство и гинекология	***7,8,9, 10***								+		+		

1.Изучаемая дисциплина дерматовенерология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами раздела базовой части естественнонаучного цикла, как гистология, эмбриология и цитология (2,3 семестры – тема «строение кожи» изучается в 3 семестре); а также патологическая

анатомия- (5,6,7 семестры – тема «патология кожи» в 5 семестре); профессионального цикла, как урология- (7,8 семестры - тема «строение органом малого таза» в 7,8 семестрах) и акушерство и гинекология - (7,8,9,10 семестры – тема «внутриутробные инфекции» в 8 семестре).

2. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис. хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующего модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 18ч.

Практические занятия - 54 ч.

Самостоятельная работа - 36 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Перечисляются основные разделы дисциплины.

1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Методика осмотра кожного больного. Морфология кожной сыпи. Пиодермия.
2. Грибковые заболевания кожи: эпидермомикозы, кандидозы и трихомикозы. Паразитарные болезни кожи.
3. Дерматиты, токсикодермия и экзема. Атопический дерматит.
4. Псориаз, красный плоский лишай. Нейродерматозы
(Курация больных. Составление истории болезни).
5. Пузырные заболевания кожи. Вирусные дерматозы (Курация больных).
6. Коллагенозы: эритематоз, склеродермия. Инфекционные эритемы. Туберкулез кожи.Лепра. Лейшманиоз. Защита истории болезни
7. Методика обследования больного венерическими заболеваниями. Заболевания, передающиеся половым путём. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты). Сифилис, общая часть. Первичный период сифилиса.

8. Вторичный и третичный период сифилиса, врожденный сифилис. Лечение и профилактика сифилиса
9. Гонорея, негонококковые уретриты у мужчин. Лечение и профилактика.

Гонорея, негонококковые уретриты у мужчин. Лечение и профилактика**.**

6.Форма промежуточной аттестации: зачет – 9 семестр.

Кафедра - разработчик кожных и венерических болезней

(наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Дерматовенерология»
(наименование дисциплины)
____Б1. Б.48 __
(шифр)

Специальность (направление) 32.05.01 _«Медико-профилактическое дело»

(шифр и наименование специальности (направления)

Уровень высшего образования___специалитет_____

Квалификация выпускника _ Специалист в области медико-профилактического дела

Факультет___ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ _____

Кафедра_____ Кожных и венерических болезней _____

Форма обучения ____очная_____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование и развитие у студентов по специальности «дерматовенерология» компетенций, направленных на проведение лабораторных исследований, анализ информации, профилактику дерматозов и венерических заболеваний.

Задачи:

- *дать обучающимся информацию о наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваниях кожи;*
- *ознакомить студентов с методами обследования и дифференциальной диагностики больных кожным или венерическим заболеваниями;*
- *сформировать у студента способность к диагностике патологических состояний кожи на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *сформировать у студента способность к диагностике венерических заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *научить студента определять тактику ведения больных дерматовенерологического профиля;*
- *подготовить обучающихся к ведению истории болезни больных дерматозами в дерматовенерологической клинике;*
- *учесть, использовать и развивать личностно-социальные качества студента в реализации его знаний и умений для успешной деятельности по дисциплине «дерматовенерология»;*
- *реализовать компетентносный подход в обучении: учить студента не просто*

воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации -путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения провести диагностику патологического состояния кожи, либо исключить его.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	1	**2**	3
1	Универсальные компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
		Знать: -особенности течения и методы профилактики возможных осложнений наиболее распространённых заболеваний в дерматовенерологии; **Уметь**: -разработать план профилактических мероприятий с учётом этиопатогенеза дерматовенерологического заболевания;	ИД-1 УК-1 Знает как определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения и разрабатывать медико-профилактические мероприятия направленные на сохранение популяционного здоровья. ИД-2 УК-1 Умеет проводить донозоологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью предотвращения заболеваний. ИД-3 УК-1 Владеет методами диагностики кожного больного с

		Владеть: -алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями и организации профилактических мероприятий	целью постановки диагноза и разработки профилактики дерматовенерологических заболеваний.
		ОПК-2- Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	
		Знать: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.	ИД-1 ОПК-2 Знает основные принципы уголовной ответственности больных ИППП за угрозу заражения ИД-2 ОПК-2 Знает морально-этические основы работы с коллегами и пациентом
		Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.	ИД-3 ОПК-2 Умеет найти логическую связь заболеваний кожи и красной каймы губ с состоянием внутренних органов и нервной системы.
2		**Владеть:** информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.	ИД-4 ОПК-2 Владеет этикой и коммуникативным подходом в диалоге с пациентами разных возрастных групп при их «информированном согласии» на терапию. ИД-5 ОПК-2 Владеет коммуникативным

	Общепрофессиональные компетенции		навыками разъяснения последствий для больного и его окружения в случае отказа от обследования
		ОПК-4 -Способен применять медицинские технологии, специализи-рованное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональ-ных задач с позиций доказательной медицины;	
		Знать: принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести кожных и венерических заболеваний; - этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая антибиотики и препараты местного воздействия; - основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения обеспечение ими кожно-венерологических диспансеров.	ИД-1 ОПК-4 Знает механизм воздействия на кожу и слизистые оболочки лекарственных форм средств наружной и системной терапии. ИД-2 ОПК-4 Знает показания, противопоказания и осложнения лекарственных препаратов, при меняемых в дерматовенрологии
		Уметь: проводить кожный лекарственный тест на чувствительность к препарату; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать; - оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия;	ИД-3 ОПК-4 Умеет провести кожную пробу к чувствительности препарата. ИД-4 ОПК-4 Умеет комбинировать наружные и системные лекарственные средства для их синергичного эффекта при дерматозах и ИППП

		Владеть: - методами внедрения стандартов медицинской помощи в части лекарственной терапии; - методами мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов; - методами анализа рациональности объемов потребления лекарственных средств в соответствии с профилем медицинской организации;	ИД-5 ОПК-4 Владеет анализом рационального применения наружных лекарственных форм на кожу и слизистую оболочку полости рта при дерматозах и в уретру при ИППП.
		ОПК-5- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;	
		Знать: общую патологию кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи; -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения; - методы обследования дерматовенерологического больного; - современные методы диагностики в дерматовенерологии; -основные принципы диагностики инфекций, передающихся половым путём.	ИД-1 ОПК-5 Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, дифференциальную диагностику и особенности течения дерматозов и ИППП. ИД-2 ОПК-5 Знает методику сбора жалоб и анамнеза, а также полного физикального исследования дерматологического пациента.
		Уметь: оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; - составить план дерматовенерологического исследования больного; - оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций; - уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования;	ИД-3 ОПК-5 Умеет проводить полное физикальное обследование дерматологического больного (осмотр, витропрессия, исследование дермографизма, дерматоскопия, метод просветления, граттаж) и интерпретировать его

			результаты. ИД-4 ОПК-5 Умеет оценить состояние дермы и урогенитального тракта методами лабораторных и инструментальных исследований. ИД-5 ОПК-5 Умеет собрать и анализировать жалобы и анамнез заболевания.
		Владеть: - методикой диагностики первичных и вторичных морфологических элементов сыпи (витропрессия, диаскопия, поскабливание, пальпация); - постановкой и оценкой диагностических кожных проб; - методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии); - методикой обследования венерологического больного; -методикой микроскопии бледной спирохеты в темном поле.	ИД-6 ОПК-5 Владеет алгоритмом обследования больных дерматовенерологического профиля с использованием комплекса лабораторно-инструментальных методов.
		ОПК-7 -Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения;	

		Знать: правила оформления карты амбулаторного и стационарного больного с дерматозом и с ИППП.	ИД-1 ОПК-7 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях дерматовенерологического профиля, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и стационарно.
		Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, специальный статус дерматовенерологического больного, дневниковые записи, обоснование клинического диагноза, эпикриз; выделять группы риска на возникновение рецидивов заболевания.	ИД-2 ОПК-7 Умеет заполнять медицинскую документацию, работать с персональными данными пациентов. ИД-3 ОПК-7 Умеет, при анализе медико-статистических показателей истории болезни, выделять группы риска возникновения рецидивов заболевания

		Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного – оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни дерматологического больного.	ИД-4 ОПК-7 Владеет навыками ведения истории болезни дерматологического больного - оформление этапного эпикриза, обоснование предварительного и клинического диагноза на основании клинико-лабораторных данных пациента.
		ПК-2 -способностью и готовностью к организации и проведению са-нитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неин-фекционными заболеваниями	
		Знать: -основные принципы диагностики и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся половым путём; -особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний в дерматовенерологии; -рациональный выбор конкретных методов диагностики при патологических состояний кожи и инфекций, передающихся половым путём;	ИД-1 ПК-2 Знает общие правила применения топических средств. ИД-2 ПК-2 Знает основные особенности течения того или иного дерматоза и ИППП и подходы к их диагностики
		Уметь: -поставить предварительный диагноз больному дерматовенерологического профиля, наметить объём дополнительных исследований и сформулировать клинический диагноз; -разработать больному план диагностики с учётом течения дерматовенерологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственной терапии системными и наружными препаратами, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;	ИД-3 ПК-2 Умеет составлять план диагностики дерматоза пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и стадии кожного процесса. ИД-4 ПК-2 Умеет подобрать системные и наружные лекарственные препараты и лечебное питание с учетом стадии сифилиса, формы и

		- подобрать комбинированную терапию системными и наружными препаратами с целью исключения нежелательного взаимодействия -вести историю болезни дерматологического больного.	возбудителя уретрита.
		Владеть: - методикой оформления медицинской документации дерматовенерологического больного (амбулаторной карты, истории болезни, экстренного извещения); - методами анализа рационального назначения медикаментов и предупреждения полипрагмазии в дерматовенерологии.	ИД-5 ПК-2 Владеет навыками персонализированного подхода к диагностики пациентов дерматологического профиля и ИППП. ИД-6 ПК-2 Владеет особенностями подхода к тактике ведения беременных женщин, детей, а также пациентов пожилого возраста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.48 - *«дерматовенерология»* относится к блоку базовой части дисциплин. *Материал дисциплины опирается на знания, приобретенные ранее в результате освоения предшествующих дисциплин (гистология, эмбриология и цитология; патологическая анатомия). В результате изучения этих дисциплин студент должен знать строение и патологическое состояние кожи («входные» знания»). Строение органов малого таза и пути проникновения внутриутробных инфекций в плод студент также должен знать к началу*

цикла изучает на предшествующих модулях дисциплин « урология» и «акушерство и гинекология» соответственно. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис, хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются основополагающими для изучения параллельного модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП оформлены в виде таблицы (в соответствующих ячейках проставлен знак **«+»):**

Наименование обеспечиваемых дисциплин	**Семестр**	**Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)**											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Гистология, эмбриология и цитология	***2,3***			**+**									
Патологическая анатомия	***3,4***					**+**							
Акушерство и гинекология	***8,9***								**+**	**+**			

1.Изучаемая дисциплина дерматовенерология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами раздела базовой части естественнонаучного цикла, как гистология, эмбриология и цитология (2,3 семестры – тема «строение кожи» изучается в 3 семестре); а также патологическая анатомия- (3,4 семестры – тема «патология кожи» в 3 семестре); профессионального цикла, как урология- (7,8 семестры - тема «строение органом малого таза» в 7,8 семестрах) и акушерство и гинекология - (7,8,9,10 семестры – тема «внутриутробные инфекции» в 8 семестре).

2. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис. хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для параллельного модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		№ 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	76
Аудиторные занятия (всего)	76	76
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	3	3
Групповые, индивидуальные консультации**	2	2
Индивидуальная работа с обучающимся	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	68	68
Реферат		
Учебная история болезни	10	10
Подготовка к практическому занятию	58	58
Конспектирование текста		
Другие виды самостоятельной работы (указать какие)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	144	144
часов / зачетных единиц	144/ 4	144/ 4

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Перечисляются основные разделы дисциплины.

1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Методика осмотра кожного больного. Морфология кожной сыпи. Пиодермия.

2. Грибковые заболевания кожи: эпидермомикозы, кандидозы и трихомикозы. Паразитарные болезни кожи.

3. Дерматиты, токсикодермия и экзема. Атопический дерматит.

4. Псориаз, красный плоский лишай. Нейродерматозы

(Курация больных. Составление истории болезни).

5. Пузырные заболевания кожи. Вирусные дерматозы (Курация больных).

6. Коллагенозы: эритематоз, склеродермия. Инфекционные эритемы. Туберкулез кожи.Лепра. Лейшманиоз. Защита истории болезни

7. Методика обследования больного венерическими заболеваниями. Заболевания, передающиеся половым путём. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты). Сифилис, общая часть. Первичный период сифилиса.

8. Вторичный и третичный период сифилиса, врожденный сифилис. Диагностика и профилактика сифилиса

9. Гонорея, негонококковые уретриты у мужчин. Диагностика и профилактика.

6.Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.

Кафедра - разработчик кожных и венерических болезней

(наименование кафедры)

Приложение 2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Дерматовенерология»

(наименование дисциплины)

___Б1.Б.4__

(шифр)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02. Педиатрия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования _*СПЕЦИАЛИТЕТ*

Квалификация выпускника *Врач-педиатр*

Факультет *педиатрический*

Форма обучения __*очная*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов по специальности «дерматовенерология» компетенций, направленных на анализ информации, диагностику и определения тактики ведения дерматозов и венерических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- *дать обучающимся информацию о наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваниях кожи;*
- *ознакомить студентов с методами обследования и дифференциальной диагностики больных кожным или венерическим заболеваниями;*
- *сформировать у студента способность к диагностике патологических состояний кожи на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *сформировать у студента способность к диагностике венерических заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *научить студента определять тактику ведения больных дерматовенерологического профиля;*
- *подготовить обучающихся к ведению истории болезни больных дерматозами в дерматовенерологической клинике;*
- *учесть, использовать и развивать личностно-социальные качества студента в реализации его знаний и умений для успешной деятельности по дисциплине «дерматовенерология»;*
- *реализовать компетентносный подход в обучении: учить студента не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации -путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения провести диагностику патологического состояния кожи, либо исключить его.*

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	1	**2**	3
1	Общекультурные компетенции	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	
		Знать: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.	ИД-1 ОК-1 Знает основные принципы уголовной ответственности больных ИППП за угрозу заражения ИД-2 ОК-1 Знает морально-этические основы работы с коллегами и пациентом
		Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.	ИД-3 ОК-1 Умеет найти логическую связь заболеваний кожи и красной каймы губ с состоянием внутренних органов и нервной системы.
		Владеть: информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.	ИД-4 ОК-1 Владеет этикой и коммуникативным подходом в диалоге с пациентами разных возрастных групп при их «информированном согласии» на терапию. ИД-5 ОК-1 Владеет коммуникативным навыками разъяснения последствий для больного и его окружения в случае отказа от обследования и лечения

2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации	
		Знать: правила оформления карты амбулаторного и стационарного больного с дерматозом и с ИППП.	ИД-1 ОПК-6 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях дерматовенерологического профиля, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и стационарно
		Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, специальный статус дерматовенерологического больного, дневниковые записи, обоснование клинического диагноза, эпикриз; выделять группы риска на возникновение рецидивов заболевания.	ИД-2 ОПК-6 Умеет заполнять медицинскую документацию, работать с персональными данными пациентов. ИД-3 ОПК-6 Умеет, при анализе медико-статистических показателей истории болезни, выделять группы риска возникновения рецидивов заболевания
		Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного – оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни дерматологического больного.	ИД-4 ОПК-6 Владеет навыками ведения истории болезни дерматологического больного - оформление этапного эпикриза, обоснование предварительного и клинического диагноза на основании клинико-лабораторных данных пациента.
		ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении	

		профессиональных задач	
		Знать: принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести кожных и венерических заболеваний; - этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая антибиотики и препараты местного воздействия; - основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения обеспечение ими кожно-венерологических диспансеров.	ИД-1 ОПК-8 Знает механизм воздействия на кожу и слизистые оболочки лекарственных форм средств наружной и системной терапии. ИД-2 ОПК-8 Знает показания, противопоказания и осложнения лекарственных препаратов, при меняемых в дерматовенрологии
		Уметь: проводить кожный лекарственный тест на чувствительность к препарату; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать; - оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия;	ИД-3 ОПК-8 Умеет провести кожную пробу к чувствительности препарата. ИД-4 ОПК-8 Умеет комбинировать наружные и системные лекарственные средства для их синергичного эффекта при дерматозах и ИППП
		Владеть: - методами внедрения стандартов медицинской помощи в части лекарственной терапии; - методами мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов; - методами анализа рациональности объемов потребления лекарственных средств в соответствии с профилем медицинской организации;	ИД-5 ОПК-8 Владеет анализом рационального применения наружных лекарственных форм на кожу и слизистую оболочку полости рта при дерматозах и в уретру при ИППП.
3	Профессиональные компетенции	ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и лабораторных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания	

		Знать: - общую патологию кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи; -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения; - методы обследования дерматовенерологического больного; - современные методы диагностики в дерматовенерологии; -основные принципы диагностики инфекций, передающихся половым путём.	ИД-1 ПК-5 Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику и особенности течения дерматозов и ИППП. ИД-2 ПК-5 Знает методику сбора жалоб и анамнеза, а также полного физикального исследования дерматологического пациента.
		Уметь: - оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; - составить план дерматовенерологического исследования больного; - оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций; - уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования;	ИД-3 ПК-5 Умеет проводить полное физикальное обследование дерматологического больного (осмотр, витропрессия, исследование демографизма, дерматоскопия, метод просветления, граттаж) и интерпретировать его результаты. ИД-4 ПК-5 Умеет оценить состояние дермы и урогенитального тракта методами лабораторных и инструментальных исследований. ИД-5 ПК-5 Умеет собрать и анализировать жалобы и анамнез заболевания

		Владеть: - методикой диагностики первичных и вторичных морфологических элементов сыпи (витропрессия, диаскопия, поскабливание, пальпация); - постановкой и оценкой диагностических кожных проб; - методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии); - методикой обследования венерологического больного; -методикой микроскопии бледной спирохеты в темном поле.	ИД-6 ПК-5 Владеет алгоритмом обследования больных дерматовенерологического профиля с использованием комплекса клинических, и лабораторно-инструментальных методов.
		ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
		Знать: -основные принципы лечения дерматозов и инфекций, передающихся половым путём; -особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний в дерматовенерологии; -рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении патологических состояний кожи и инфекций, передающихся половым путём;	ИД-1 ПК-8 Знает общие правила применения топических средств. ИД-2 ПК-8 Знает основные особенности течения того или иного дерматоза и ИППП и подходы к их терапии
		Уметь: -поставить предварительный диагноз больному дерматовенерологического профиля, наметить объём дополнительных исследований и сформулировать клинический диагноз; -разработать больному план лечения с учётом течения дерматовенерологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственной терапии системными и наружными препаратами, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать; - подобрать комбинированную терапию системными и наружными препаратами с целью исключения нежелательного взаимодействия -вести историю болезни дерматологического больного.	ИД-3 ПК-8 Умеет составлять план лечения дерматоза пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и стадии кожного процесса. ИД-4 ПК-8 Умеет подобрать системные и наружные лекарственные препараты и лечебное питание с учетом стадии сифилиса, формы и возбудителя уретрита.

		Владеть: - методикой оформления медицинской документации дерматовенерологического больного (амбулаторной карты, истории болезни, экстренного извещения); - методами анализа рационального назначения медикаментов и предупреждения полипрагмазии в дерматовенерологии.	ИД-5 ПК-8 Владеет навыками персонализированного подхода к лечения пациентов дерматологического профиля и ИППП. ИД-6 ПК-8 Владеет особенностями подхода к тактике ведения беременных женщин, детей, а также пациентов пожилого возраста.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.47 - *«дерматовенерология»* относится к блоку базовой части дисциплин. *Материал дисциплины опирается на знания, приобретенные ранее в результате освоения предшествующих дисциплин (гистология, эмбриология и цитология; патологическая анатомия). В результате изучения этих дисциплин студент должен знать строение и патологическое состояние кожи («входные» знания»). Строение органов малого таза и пути проникновения внутриутробных инфекций в плод студент также должен знать к началу цикла -изучает на предшествующих модулях дисциплин « урология» и «акушерство и гинекология» соответственно. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис, хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются основополагающими для изучения последующего модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.*

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП оформлены в виде таблицы (в соответствующих ячейках проставлен знак **«+»):**

Наименование обеспечиваемых дисциплин	**Семестр**	**Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)**											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Гистология, эмбриология и цитология	***2,3***			+									
Патологическая анатомия	***5,6,7***					+							
урология	***7,8***							+	+				
Акушерство и гинекология	***7,8,9, 10***								+		+		

1.Изучаемая дисциплина дерматовенерология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами раздела базовой части естественнонаучного цикла, как гистология, эмбриология и цитология (2,3 семестры – тема «строение кожи» изучается в 3 семестре); а также патологическая

анатомия- (5,6,7 семестры – тема «патология кожи» в 5 семестре); профессионального цикла, как урология- (7,8 семестры - тема «строение органом малого таза» в 7,8 семестрах) и акушерство и гинекология - (7,8,9,10 семестры – тема «внутриутробные инфекции» в 8 семестре).

2. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис. хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующего модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 12ч.

Практические занятия - 48 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Перечисляются основные разделы дисциплины.

1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Методика осмотра кожного больного. Морфология кожной сыпи. Пиодермия.
2. Грибковые заболевания кожи: эпидермомикозы, кандидозы и трихомикозы. Паразитарные болезни кожи.
3. Дерматиты, токсикодермия и экзема. Генодерматозы. Ихтиоз. Врожденный буллезный эпидермолиз.
4. Псориаз, красный плоский лишай. Нейродерматозы. Атопический дерматит (Курация больных. Составление истории болезни).
5. Пузырные заболевания кожи. Вирусные дерматозы (Курация больных).
6. Коллагенозы: эритематоз, склеродермия. Инфекционные эритемы. Туберкулез кожи.Лепра. Лейшманиоз. Защита истории болезни
7. Методика обследования больного венерическими заболеваниями. Заболевания, передающиеся половым путём. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты). Сифилис, общая часть. Первичный период сифилиса.

8. Вторичный и третичный период сифилиса, врожденный сифилис. Лечение и профилактика сифилиса
9. Гонорея, негонококковые уретриты у мужчин. Лечение и профилактика.

Гонорея, негонококковые уретриты у мужчин. Лечение и профилактика**.**

6.Форма промежуточной аттестации: зачет –10 семестр.

Кафедра - разработчик кожных и венерических болезней

(наименование кафедры)

Приложение 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Дерматовенерология»
(наименование дисциплины)

Б1. Б.33

шифр

Специальность (направление) 31.05.03.«Стоматология»

(шифр и наименование специальности (направления)

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника Врач-стоматолог

Факультет *лечебный*

Форма обучения очная

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование и развитие у студентов по дисциплине «дерматовенерология» компетенций, направленных на анализ информации, диагностику и определения тактики ведения дерматозов и венерических заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

Задачи:

- *дать обучающимся информацию о наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;*
- *ознакомить студентов с методами обследования и дифференциальной диагностики больных кожным или венерическим заболеваниями;*
- *сформировать у студента способность к диагностике патологических состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *научить студента определять тактику ведения больных дерматовенерологического профиля с патологией слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;*
- *подготовить обучающихся к ведению истории болезни больных дерматозами слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;*
- *учесть, использовать и развивать личностно-социальные качества студента в реализации его знаний и умений;*

- *реализовать компетентный подход в обучении: учить студента не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации -путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения провести диагностику патологического состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, либо исключить его.*

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	**2**
2	**Общепрофессиональные компетенции**	ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человеке для решения профессиональных задач;

		Знать: знать патогистологическое состояние слизистой оболочки полости рта при первичных и вторичных морфологичеких элементах на ней; - фазы воспаления в коже и слизистой оболочке полости рта; - механизм развития аутоимунных процессов в коже. **Уметь:** проводить кожный лекарственный тест на чувствительность к препарату; - провести биопсию кожи; - прогнозировать возможность развития патологическо процесса, уметь предупреждать осложнения; - дифференцировать первичные и вторичные морфологические элементы слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. **Владеть:** - методами диагностики заболеваний кожи; - методами анализа и алгоритмом диагностики патологических состояний;
3	**Профессиональные компетенции**	ПК-6 – способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответсвтии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		Знать: -основные клинические проявления дерматозов на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ, особенности их диагностики и наблюдения; -общие принципы и подходы дифференциальной диагностики хейлитов, а также предраковых заболеваний слизистой оолочки полости рта; -основные принципы диагностики и лечения венерических заболеваний слизистой оболочки полости рта; -особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых дерматовенерологических заболеваний слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ; **Уметь: -**собрать анамнез, обследовать кожу, слизистую оболочку полости рта и красную кайму губ (осмотр, граттаж, витропрессия, исследование дермографизма кожи, использование «метода просветления»), провести анализ лабораторных исследований ; -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований и сформулировать клинический диагноз; -вести историю болезни пациента с манифестацией дерматоза на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ; **Владеть: -**методами клинического обследования больных дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; -интерпретацией лабораторных методов диагностики у больных дерматовенерологического профиля; -алгоритмом постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза пациентам дерматовенерологического профиля с энантемами слизистой оболочки полости рта и экзантемами красной каймы губ;

		ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями;
		Знать: -основные принципы лечения слизистой полости рта; -особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний в дерматовенерологии; -рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении патологических состояний кожи и инфекций, передающихся половым путём; **Уметь:** -разработать больному план лечения с учётом течения дерматовенерологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственной терапии системными и наружными препаратами, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать; - подобрать комбинированную терапию системными и наружными препаратами с целью исключения нежелательного взаимодействия **Владеть**: - методикой оформления медицинской документации дерматовенерологического больного (амбулаторной карты, истории болезни, экстренного извещения);

		- методами анализа рационального назначения медикаментов и предупреждения полипрагмазии в дерматовенерологии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.33 - *«дерматовенерология»* относится к блоку базовой части дисциплин.

Материал дисциплины опирается на *знания, приобретенные ранее в результате освоения предшествующих дисциплин (гистология, эмбриология и цитология;* ***патологическая анатомия****). В результате изучения этих дисциплин студент должен знать строение и патологическое состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ («входные» знания). Строение органов малого таза студент также должен знать к началу цикла - изучает на предшествующем модуле дисциплины «акушерство». Вопросы предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, кератоакантома, кожный рог) студенты изучают одновременно на модуле дисциплины онкостоматология и лучевая диагностика. Знания, полученные студентами при изучении предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, лейкоплакии, манифестного сифилиса слизистой оболочки полости рта, дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующих модулей дисциплин*

«герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» и «клиническая стоматология» в 9 семестре..

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП

Наименование обеспечиваемых дисциплин	**Семестр**	**Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)**									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Гистология, эмбриология и цитология	***2,3***		+								
Патологическая анатомия	***3,4***			+							
Акушерство	***5,6***					+					
Онкостоматология и лучевая терапия	***8***								+		
Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	***9,10***									+	
Клиническая стоматология	***9,10***									+	

1.Изучаемая дисциплина дерматовенерология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами раздела базовой части естественнонаучного цикла, как гистология, эмбриология и цитология (2,3 семестры – тема «строение слизистой оболочки полости рта» изучается во 2 семестре); а также патологическая анатомия- (3,4 семестры – тема «патология кожи и слизистых оболочек» в 3 семестре); профессионального цикла, как акушерство- (5,6 семестры - тема «строение органом малого таза» в 5 семестре).

2. Знания, полученные студентами при изучении предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта дисциплины «дерматовенерологи» они изучают одновременно на модуле дисциплины «онкостоматология и лучевая диагностика». В тоже время темы предраковые заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, лейкоплакии, манифестные проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующих модулей дисциплин «герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» и «клиническая стоматология» 9 семестре.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 16ч.

Практические занятия - 32 ч.

Самостоятельная работа - 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Строение, функции кожи и слизистой полости рта. Основы диагностики болезней кожи: I и II морфологические элементы.

2. Пиодермиты: стафилококковые, стрептококковые, смешанные, хронические. Вирусные заболевания: простой пузырьковый и опоясывающий лишай.

3. Грибковые болезни: отрубевидный лишай, трихофития, микроспория, Кандидоз. Паразитарные заболевания.

4. Дерматиты (стоматиты). Токсикодермия. Экзема

5. Туберкулез кожи и слизистых оболочек. Лепра. Лейшманиоз.

6. Псориаз, красный плоский лишай.

7. Пузырчатка. Пемфигоид. Дерматит Дюринга. Рубцующийся пемфигоид.

8. Красная волчанка, склеродермия и многоформная экссудативная эритема

9. Хейлиты: эксфолиативный, гландулярный, метеорологический, актинический, синдром Милькерсона - Розенталя. Хроническая трещина губы.

10. Нейродерматозы. Атопический дерматит. Лишай Видаля. Крапивница.

11. Предраковые заболевания кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

12. Возбудитель сифилиса. Течение приобретенного сифилиса. Клинические проявления первичного период сифилиса. Атипические формы твердого шанкра. Вторичный и третичный сифилис

13. Врожденный сифилис.

14. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз: возбудитель, классификация, клиника, осложнения (простатит, эпидедимит, везикулит), лечение, профилактика.

6.Форма промежуточной аттестации: зачет – 8 семестр.

Кафедра - разработчик кожных и венерических болезней

(наименование кафедры)