

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

 Шахбанов Р.К.

подпись

«30» августа 2018 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АППАРАТНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ В СТОМАТОЛОГИИ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ОД.3

Специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования – ОРДИНАТУРА

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог-терапевт

Кафедра «Биофизики, информатики и медаппаратуры»

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 32 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Аппаратные методы лечения и диагностики в стоматологии» разработана на основании учебного плана по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденного Ученым советом Университета, протоколом №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО №1116 по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26.08.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УАОИ _____ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой _____ (д.ф-м.н., профессор Ризаханов М.А.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры биофизики, информатики и медаппаратуры, к.т.н. Гафуров К.А.

Рецензент:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

Доцент кафедры биотехнических и медицинских аппаратов и систем ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», к.т.н., доцент Юнусов С.К.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания, умения, навыки по современным стоматологическим технологиям, освоить основные закономерности естественнонаучных знаний в современных аппаратных методах лечения и диагностики терапевтической стоматологии, уметь применять в клинической практике различные виды современных стоматологических аппаратных методов лечения и диагностики.

Задачи:

1. Приобретение ординаторами знаний об истории появления и развития современных стоматологических технологий;
2. Освоение ординаторами концепции функционирования стоматологических технических систем безопасных для пациента и врача;
3. Изучение ординаторами видов и назначения методов аппаратного лечения и диагностики в терапевтической стоматологии;
4. Обучение ординаторов методам и принципам современных стоматологических технологий, с учетом их применения в эмпирической практике;
5. Обучение ординаторов принципам работы на современных аппаратах для лечения;
6. Формирование представлений о действии аппаратных методик лечения и диагностики на патологии полости рта;
7. Формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам аппаратных методик лечения и диагностики заболеваний полости рта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию;
8. Реализовать компетентный подход в обучении: учить ординаторов не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения.
9. Формирование у ординаторов навыков системного подхода в понимании механизмов, лежащих в основе взаимодействия технологического инструментария диагностики и терапии с физиологическими процессами организма человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Профессиональные компетенции	<p>ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать: основные закономерности и тенденции развития современных стоматологических технологий; основные понятия и классификация безопасности врача и пациента при работе с стоматологическим медицинским оборудованием.</p> <p>Уметь: использовать основные методы естественнонаучных, медико-биологических и стоматологических наук при решении задач с аппаратными методами.</p> <p>Владеть навыками: аппаратной диагностики, анализировать и делать соответствующие выводы на основании экспериментальных исследований.</p> <p>ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>Знать: классификацию аппаратных методов лечения, общие понятия и направления терапевтической техники, структуру, принцип действия и методики работы стоматологических аппаратов терапевтического направления.</p> <p>Уметь: подбирать оптимальную аппаратную методику лечения, с учетом клинической картины пациента и противопоказаний.</p>

		<p>Владеть навыками: электробезопасности и защиты от нежелательного влияния электромагнитных воздействий врача и пациента в клинической деятельности.</p>
		<p>ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
		<p>Знать: основные принципы защиты пациента от электромагнитных воздействий; основные понятия аппаратных методик диагностики, технологию аппаратной терапии.</p> <p>Уметь: подбирать наиболее эффективные способы немедикаментозной терапии при помощи диагностических аппаратов в клинической практике.</p> <p>Владеть навыками: предохранения от касания к элементам медицинской техники, находящимся под напряжением.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Аппаратные методы лечения и диагностики в стоматологии» относится к блоку Б1.В.ОД.3 обязательных дисциплин части вариативных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, истории медицины, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, химии, анатомии человека, нормальной физиологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		3
Контактная работа (всего), в том числе:	36	
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	4	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	72
	2 з.е.	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 1. Безопасность врача и пациента при работе со стоматологическим оборудованием	<p>Основные понятия и классификация видов технологий.</p> <p>Требования электробезопасности. Общие понятия электробезопасности.</p> <p>Предохранение от касания к элементам, находящимся под напряжением, предохранение от напряжения касания.</p> <p>Защита пациента. Защита от нежелательного влияния электромагнитных воздействий</p>
2.	ПК-5, ПК-7	Раздел 2. Аппаратные методы лечения и диагностики в стоматологии	<p>Классификация стоматологических установок.</p> <p>Структура стоматологических установок.</p> <p>Стоматологические приводы, виды, принцип работы, достоинства, недостатки.</p> <p>Компрессоры. Назначение, принцип действия.</p> <p>Аспирационные системы. Структура, функции, область применения.</p>
3.	ПК-5	Раздел 3. Аппаратные методы лечения и диагностики в терапевтической стоматологии	<p>Апекслокаторы. Назначение, принцип действия, возможности.</p> <p>Лазерный флюорометр. Назначение, принцип действия, область применения.</p> <p>Фотополимеризационные аппараты.</p> <p>Виды, принцип работы, достоинства, недостатки, область применения.</p> <p>Аппараты для снятия зубных отложений.</p> <p>Виды, принцип работы, достоинства, недостатки, область применения.</p>
4.	ПК-9	Раздел 4. Аппаратура для немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в	<p>Электротерапия постоянным электрическим током низкого напряжения в стоматологии, гальванизация: биофизическое действие, аппаратура, методики. Лекарственный электрофорез в стоматологии:</p>

		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	биофизическое действие, аппаратура, методики. Электрообезболивание постоянным электрическим током в стоматологии: биофизическое действие, аппаратура, методики. Флюктуоризация в стоматологии: биофизическое действие, аппаратура, методики. Дарсонвализация — импульсный переменный электрический ток в стоматологии: биофизическое действие, аппаратура, методики
5.	ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 5. Симуляционная аппаратура в стоматологии	Виды симуляторов, их назначение, различные методики применения.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	Раздел 1-5	4	32	36	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль;
2.	3	Вид промежуточной аттестации	зачет				Письменно по билетам
3.	ИТОГО:		4	32	36	72	

6. Виды контроля: промежуточная аттестация (зачет, 3 семестр)