**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

 «Анатомия человека»

 *Б.1.Б.13*

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Форма обучения: **очная**

 **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Цель**

 - получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - «анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

**Задачи**

- изучение учебной дисциплины «анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма.

**Освоение**

- знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

 **ФГОС 3 ++**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)** |
| **УК-4** **(**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)  |
| **Уметь** | ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. |
| ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. |
| ИД-3 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
| ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. |
| **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)** |
| **ОПК-1 (**Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности) |
| **Уметь** | ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.  |
| ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)** |
| **ПК-16** (Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях) |
| **Уметь** | ИД-1 пк-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью) |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «**анатомия человека**» относится к обязательной части Блока 1, «анатомия человека».

 ***Предшествующими*** дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы)

Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие).

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.**

Лекции - 40ч.

Практические занятия – 102 ч.

Самостоятельная работа - 74 ч.

**V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной работы, час. |
| аудиторная | внеаудиторная | Всего часов |
| Л | ПЗ | СРО |  |
| 1. | Введение в анатомию | 2 | 3 | 2 |  7 |
| 2 | Опорно- двигательный аппарат | 12 | 30 | 14 |  56 |
| 3. | Спланхнология | 10 | 21 | 14 |  45 |
|  | **Итого за 1 семестр** | **24** | **54** | **30** |  **108**  |
|  4. | Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы. |  4 | 6 | 4 | 14 |
|  5. | Сердечно- сосудистая система |  6 | 15 | 12 | 33 |
|  6. | ЦНС. |  2 | 12 | 14 | 28 |
|  7. | Периферическая нервная система. ВНС. |  2 | 9 | 10 | 21 |
|  8. | Органы чувств. |  2 | 6 | 4 |  12  |
|  | **Итого за 2 семестр** |  **16** | **48** | **44** | **108** |
|   | Вид промежуточной аттестации **ЭКЗАМЕН** |  |  **36** |  |  **36** |
|  | **ИТОГО**  |  **40** |  **138**  | **74** |  **252** |

**5. Основные разделы дисциплины.**

 1. Введение в анатомию.

 2**.** Опорно- двигательный аппарат.

 3. Спланхнология.

 4. Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы.

 5. Сердечно- сосудистая система

 6. ЦНС.

 7. Периферическая нервная система. ВНС.

 8. Органы чувств.

**6.Форма промежуточной аттестации:**

**Экзамен во втором семестре.**

**Кафедра - разработчик** \_\_\_\_\_Анатомия человека\_\_\_\_\_\_

 (наименование кафедры)