**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

«Иммунология – клиническая иммунология»

 Индекс дисциплины – **Б.1.Б.15**

 Специальность: - **31.05.03 Стоматология**

 Уровень высшего образования: **специалитет**

 Квалификация выпускника – **врач-стоматолог**

 Факультет: **стоматологический**

 Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**

 Форма обучения: **очная**

 курс: **2**

 семестр: **IV**

 Всего трудоёмкость: **3 з.е./ 108 часов**

 Форма контроля: зачет в **IV** семестре

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, особенностях местного иммунитета полости рта, возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.

 - формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.

- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.

- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности АВО и Rh.

- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.

- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата.

- формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.

 - формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

**Формируемые в процессе обучения компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:**  |  **Код и наименование компетенции** |
|  | **Общекультурные компетенции (ОК)** |
| **ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала** |
| **Знать:** | Основные достижения в иммунологии |
| **Уметь:** | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности |
| **Владеть:** | базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** |
| **ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности** |
| **Знать:** | решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| **Уметь:** | использоватьсуществующие и новейшие информационные технологии |
| **Владеть:** | владеть иммунологической и медико-биологической терминологией с учетом требований безопасности |
|  **Профессиональные компетенции (ПК):** |
| **ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.** |
| **Знать:** | принципы иммунодиагностики инфекционных заболеваний с применением новых методов. |
| **Уметь:** |  применять на практике новые методы для диагностики инфекционных заболеваний. |
| **Владеть:** | новейшими методами иммунологической и молекулярно-биологической диагностики заболеваний. |
|  | **ПК-22:** **готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан** |
|  | **Знать:** | принципы иммунологической диагностики инфекционных заболеваний с применением новых методов |
|  | **Уметь:** | применять на практике новые методы для диагностики инфекционных заболеваний |
|  | **Владеть:** | новейшими методами иммунологической и молекулярно-биологической диагностики заболеваний |

 **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология» относится к обязательной части Б1 Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология», являются «История медицины», «Латинский язык», «Биология, экология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биологическая химия», «Фармакология», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая иммунология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Инфекционные болезни, паразитология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

**Медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**Научно-исследовательская:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - **16 ч.**

Практические занятия - **32 ч.**

Самостоятельная работа – **60 часов**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела |   Наименование раздела дисциплины |
|  1. | Иммунитет. Виды иммунитета. Факторы доиммунной резистентности. |
|  2. | Врождённый иммунитет. Факторы врождённого иммунитета. |
|  3. | Лимфоидная система. Иммунокомпетентные клетки. |
|  4. | Антигены. Классификация. Виды. Свойства. |
|  5. | Эндогенные иммунорегуляторы. Гормоны, цитокины. Их роль в иммунитете. Апоптоз. |
|  6. | Гуморальный и клеточный иммунный ответ. Антитела. Классы иммуноглобулинов. |
|  7. | Серологическая диагностика инфекционных болезней. Классификация серологических реакций. РА, РПГА,РСК, реакции преципитации, нейтрализации, гемолиза. |
|  8. | Серологические реакции с меткой антигена и антител. |
|  9. | Аллергические реакции. |
|  10. | Трансплантационный, противоопухолевый иммунитет. |
|  10.1. | Иммунологическая толерантность. Аутоиммунные реакции и заболевания. |
|  10.2. | Методы исследования иммунного статуса. |
|  10.3. | Принципы иммунотропной терапии. |

 **6.Форма промежуточной аттестации.**

Форма контроля: **зачет** в **IV** семестре

**Кафедра – разработчик:** Микробиологии, вирусологии и иммунологии