**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

«ИММУНОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины **Б1.Б.20**

Специальность (направление) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Кафедра **микробиологии, вирусологии и иммунологии**

Форма обучения **очная**

Курс  **3, 4**

семестр **V – VI**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **3 з.е./ 108 часов**

Форма контроля **зачет в V семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.

- формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.

- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.

- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности АВО и Rh.

- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.

- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата.

- формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.

- формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

**ФГОС 3+**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общекультурные компетенции** | | | |
|  | | **ОК-5:**  **готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала** |  |
| **знать:** структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;  **уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;  **владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. | | | |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | |
|  | | **ОПК-1:**  **готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности** |  |
| **знать:** решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;  **уметь:** использоватьсуществующие и новейшие информационные технологии;  **владеть:** владеть иммунологической и медико-биологической терминологией с учетом требований безопасности. | | | |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | |
|  | **ПК-3:**  **способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях** | |  |
| **знать:** календарь профилактических прививок, принятый в РФ. Основные иммунобиологические препараты, применяемые в настоящее время для диагностики, лечения и профилактики, принципы их получения, механизм действия, показания и противопоказания к применению вакцин и сывороток;  **уметь:** интерпретировать результаты наиболее распространённых методов микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований;  **Владеть:** техникой проведения противоэпидемических мероприятий для защиты населения от распространения особоопасных инфекций. | | | |
|  | | **ПК-22:**  **готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан** |  |
| **знать:** принципы иммунологической диагностики инфекционных заболеваний с применением новых методов;  **уметь:** применять на практике новые методы для диагностики инфекционных заболеваний;  **владеть:** новейшими методами иммунологической и молекулярно-биологической диагностики заболеваний. | | | |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иммунология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иммунология», являются «Биология», «Биохимия», «История медицины», «Гистология», «Латинский язык».

Дисциплина «Иммунология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Инфекционные болезни, паразитология», «Эпидемиология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

**Медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**Научно-исследовательская:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - **16ч**.

Практические занятия - **48 ч.**

Самостоятельная работа - **44 ч.**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1. | Иммунитет. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет. |
|
|
| 2. | Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки. |
| 3. | Антигены. Классификация. Виды. Свойства. |
| 4. | Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммуный ответ. |
| 5. | Антитела. Классы иммуноглобулинов. |
| 6. | Серологическая диагностика инфекционных болезней. |
| 7. | Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. |
| 8. | Клиническая иммунология. Аллергические реакции. |
| 9. | Иммунодефициты. Иммунный статус. |
| 10. | Иммунопрофилактика. Иммунотропная терапия. |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Форма контроля **зачет** - в **V и VI** семестре.

**Кафедра – разработчик:** Микробиологии, вирусологии и иммунологии.