

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психологии и педагогики»

Б1.Б.5
(шифр)

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**
 Уровень высшего образования **специалитет**
 Квалификация выпускника **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**
 Факультет **медико-профилактический**
 Форма обучения **очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++;

№	Наименование категории компетенции	
1	2	3
1	Универсальные компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной области.</p> <p>ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни</p>

	ИД-1 ук-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к – «Дисциплине базовой части учебного плана по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплины биоэтика.

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем ряда профессиональных дисциплин, таких как психиатрия, медицинская психология.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции – 16 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 58 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

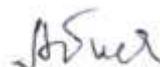
1.	Психология как наука. Введение.
2.	Психология познавательных процессов.
3.	Психология личности.
4.	Возрастная психология
5.	Социальная психология и психология управления
6.	Психология здоровья и здорового образа жизни
7.	Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача
8.	Основы медико-просветительской деятельности врача

6. Форма промежуточной аттестации.

ЗАЧЕТ В II СЕМЕСТРЕ

Кафедра - разработчик ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор



Э.Г. Абиева