**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ»**

Б1.В.ОД.5

*(шифр)*

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования  *-* специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Форма обучения - очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** является овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

**Задачи:** - освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;

- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;

- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;

- формирование у студентов навыков общения с коллегами.

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;

- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

***ФГОС 3+****;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **ПК-1**– Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | | |
| **Знать:** основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; проведение сбора и медикостатистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастно-половых групп и его влияние на состояние здоровья.  **Уметь:**собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);  **Владеть:** оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнополовых групп; 2. методами общего клинического обследования детей и взрослых;  3.диагностикой стоматологических заболеваний и патологических состояний пациента | | |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **ПК-4**– Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | | |
| **Знать:** основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения;  2.основные принципы диспансеризации в стоматологии.  **Уметь:** интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных иссследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;  2.вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;  **Владеть:** оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнополовых групп; 2. методами общего клинического обследования детей и взрослых; 3. методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых. | | |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Гигиенист стоматологический**»** относится к блоку **Б1.Б.38** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

*Философия, биоэтика*

*Знания:*знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине..уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии;

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

*Психология, педагогика*

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

*Правоведение*

*Знания:* права пациента и врача.

*Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

*История медицины*

*Знания:*знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину:

*Умения:*оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода;

*Навыки:* работа с научной литературой, поиск различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления;

*История Отечества*

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

*Иностранный язык*

*Знания:* знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

*Медицинская информатика*

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

*Биология*

*Знания:*принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

*Микробиология*

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

*Химия*

*Знания:*(основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

*биологическая химия* ‒ биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

*Анатомия человека*

*Знания:*анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

*Умения:* пальпировать и характеризовать на человеке основные анатомические образования в области головы и шеи.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

*Гистология, цитология, эмбриология*

*Знания:*гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

*Нормальная физиология Знать:*физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов челюстно-лицевой системы.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.

*.Клиническая фармакология*

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 34 часа

Самостоятельная работа – 22 часа

**5. Основные разделы дисциплины.**

1 Гигиена полости рта и ИГПР

2**.** ПГПР

3**.** Организация работы гигиениста.

**Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре на последнем занятии.

**Кафедра – разработчик** Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии