***ПРИЛОЖЕНИЕ №1***

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

 **«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»**

 Б1.В.ОД.5

 *(шифр)*

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования  *-* специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Форма обучения - очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является закрепление у студентов практических умений и компетенций по уходу за больными, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений с условиями работы среднего и младшего медицинского персонала

Задачами освоения дисциплины являются:

оказывать доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований;

- осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;

- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;

- обеспечивать выполнение врачебных назначений;

- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;

- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их

родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний,

пропаганде здорового образа жизни;

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

***ФГОС 3+****;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общекультурные компетенции** |
| **ОК-7** – способностью к абстрактному мышлению, анализу. |
| **знать:** способен и готов научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.**уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сестринском деле. **владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы. |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| **ОПК-10** – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикосанитарной помощи. |
| **знать:** санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;**уметь:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторную - диагностических и лечебных целях.**владеть:** методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;- методами ведения медицинской учетной и отчетной документации в медицинских организациях;- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» относится к блоку Б1.В.ОД.6 вариативной части обязательных дисциплин.

 Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, анатомии, латинскому языку, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, пропедевтике стоматологических заболеваний.

Дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: гигиена, общая хирургия, хирургические болезни, профилактика и коммунальная стоматология, хирургия полости рта, эпидемиология, инфекционные болезни а так же практик: уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи, помощник палатной и процедурной медицинской сестры, помощник врача стоматолога (гигиениста, терапевта, хирурга, ортопеда).

Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы (дисциплинами , практиками).

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции -14 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа - 24 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

 1. Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета.

2**.** Дезинфекция и стерилизация

 3**.** Оказание неотложной медицинской помощи на стоматологическом приеме

**Форма промежуточной аттестации.**

 Формой промежуточной аттестации является зачет.

 Проводится в соответствии с учебным планом в 3 семестре на последнем занятии.

**Кафедра – разработчик** Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии