

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

 Шаханов Р.К.

подпись

«30» августа 2018 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ АППАРАТНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ОД.8

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет Стоматологический

Кафедра «Биофизики, информатики и медаппаратуры»

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 24 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет

**МАХАЧКАЛА, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные аппаратные методы лечения в стоматологии» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Ученым советом Университета, протоколом №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология», утвержденный приказом №96 Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан \_\_\_\_\_ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (д.ф.-м.н., профессор Ризаханов М.А.)

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доцент кафедры биофизики, информатики и медаппаратуры, к.т.н. Гафуров К.А.

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

Доцент кафедры биотехнических и медицинских аппаратов и систем ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», к.т.н., доцент Юнусов С.К.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать знания, умения, навыки и развитие компетенций у студентов по специальности «Стоматология» по современным аппаратам, устройствам и технологиям в стоматологической практике.

### **Задачи:**

1. Приобретение студентами знаний об истории появления и развития стоматологических аппаратных методов лечения;
2. Изучение техники безопасности при работе со стоматологической техникой и оборудованием;
3. Формирование глубоких знаний по устройству и принципам действия, вариантам использования современных аппаратных методах лечения в стоматологии;
4. Получение студентами теоретических знаний в современных аппаратных методах лечения в стоматологии для приобретения профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на профильных кафедрах;
5. Формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам современных аппаратных методик лечения заболеваний полости рта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию;
6. Формирование представлений о действии современных аппаратных методик лечения на патологии полости рта;
7. Реализовать компетентный подход в обучении: учить студента не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения.
8. Формирование у студентов навыков системного подхода в понимании механизмов, лежащих в основе взаимодействия технологического инструментария диагностики, терапии и хирургии с физиологическими процессами организма человека.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития современных стоматологических технологий; основные понятия и классификация безопасности врача и пациента при работе со стоматологическим оборудованием.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: анализировать и делать соответствующие выводы на основании экспериментальных исследований.</p>
2.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-7</b> - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> структуру, принцип действия и методики работы аппаратов, устройств и компьютерных систем в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать оптимальную методику применения стоматологических аппаратных методов лечения, с учетом клинической картины пациента и противопоказаний.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: электробезопасности и защиты от нежелательного влияния электромагнитных воздействий врача и пациента в клинической деятельности.</p>

		<p><b>ОПК-11</b> - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>
		<p><b>Знать:</b> принцип действия и устройство, области применения стоматологических установок; аппаратуры для стерилизации и дезинфекции в стоматологии; современную аппаратуру для визуализации в стоматологии; ортопедической, терапевтической и хирургической аппаратуры;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать наиболее эффективные методы терапевтического воздействия и диагностических аппаратных процедур;</p> <p><b>Владеть</b> навыками: постановки предварительного диагноза на основании результатов аппаратов визуализации в стоматологии, навыками применения стерилизационных систем в стоматологии, навыками работы с стоматологическим оборудованием широкого профиля.</p>
3.	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p><b>ПК-11</b> - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Знать:</b> биофизические основы методов терапии, реализуемых с помощью физиотерапевтических методик в стоматологии, а также аппаратуру, применяемую для реализации этих методик;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать наиболее эффективные способы немедикаментозной терапии при помощи диагностических аппаратов в клинической практике.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: предохранения от касания к элементам медицинской техники, находящимся под напряжением.</p>

	<p><b>ПК-19</b> – готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>
	<p><b>Знать:</b> современные исследования в области аппаратных методов лечения в стоматологии;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать новейшие разработки отечественных и зарубежных специалистов в клинической практике;</p> <p><b>Владеть</b> навыками: внедрении новых методов и методик в стоматологическую деятельность врача-специалиста.</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Современные аппаратные методы лечения в стоматологии» относится к блоку Б1.В.ОД.8 обязательных дисциплин части вариативных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, истории медицины, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, химии, анатомии человека, нормальной физиологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		<b>4</b>
Контактная работа (всего), в том числе:	36	
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	72 ч.	72
	2 з.е.	2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОПК-7, ОПК-11, ПК-11	Раздел 1. Изучению базовых принципов работы с биомедицинской аппаратурой	Обеспечение требований электробезопасности, Предохранение от поражения электрическим током в медицинской аппаратуре. Защита от нежелательного влияния электромагнитных воздействий. Контроль и испытания аппаратуры и защитных устройств. Электромагнитные помехи, создаваемые медицинской аппаратурой.
2.	ОК-1, ОПК-7, ОПК-11,	Раздел 2. Базовое стоматологическое оборудование	Структура и классификация стоматологических установок. Стоматологические приводы. Стоматологические моторы, микромоторы. Аппараты для снятия зубных отложений. Фотополимеризационные аппараты. Аспирационные системы. Компрессоры.
3.	ОК-1, ОПК-7, ОПК-11,	Раздел 3. Вспомогательные стоматологические аппараты	Апекслокаторы. Гнатодинамометры. Миотонometr. АОЦО. Электроодонтометр. Лазерный флюорометр. Диатермия, диатермокоагуляция.
4.	ОПК-7, ОПК-11	Раздел 4. Аппаратные методы стерилизации и дезинфекции	Стерилизационная аппаратура. Модели и принципы работы автоклавов. Аппараты для дезинфекции.
5.	ПК-11	Раздел 5. Физиотерапевтическая аппаратура в стоматологии	Электротерапия постоянным электрическим током низкого напряжения в стоматологии, гальванизация, лекарственный электрофорез, электрообезболивание, электросон, диадинамотерапия,

			амплипульстерапия, флюктуоризация, дарсонвализация, УВЧ, микроволновая терапия, магнитотерапия, франклинизация.
6.	ОПК-7, ОПК-11, ПК-19	Раздел 6. Системы визуализации в стоматологии	Основы применения рентгеновской техники в стоматологии, история, виды аппаратов, нормы. Рентгеновские радиовизиографические аппараты. Ортопантомография: назначение, принцип действия, область применения. Интраоральные видеокамеры.
7.	ПК-19	Раздел 7. Новейшие аппаратные стоматологические методы лечения	Методика технологии 3D печати. Методика компьютерного подбора цвета эмали в ортопедической стоматологии. Новейшие разработки отечественных и зарубежных специалистов в клинической практике

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	4	Раздел 1-7	12	24	36	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль.
2.	4	Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>				Письменно по билетам
3.	<b>ИТОГО:</b>		12	24	36	72	

**6. Виды контроля:** промежуточная аттестация (зачет, 4 семестр)