

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д. А. Омарова



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.1.2

Специальность: 31.08.36 - Кардиология

Уровень высшего образования – ОРДИНАТУРА

Квалификация выпускника – Врач-кардиолог

Кафедра Медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 2 часа

Практические занятия – 34 часа

Самостоятельная работа – 72 часа

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.36 Кардиология**, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации №1078 от 25 августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «20» 08 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник управления аспирантуры, ординатуры и интернатуры _____ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с УВ, к.м.н., доцент _____ (О.Г. Омочев)

Разработчик рабочей программы:

Омочев О.Г. – к.м.н., доцент, зав. кафедрой медицинской реабилитации с УВ

Рецензенты:

1. Р.А.Бодрова – д.м.н., профессор, зав.кафедрой реабилитологии и спортивной медицины Казанская государственная медицинская академия – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2. Г.П.Никулина – к.м.н., доцент, зав.кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель модуля «Кардиология» по специальности 31.08.36 Кардиология –подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области физиотерапии.

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в области физиотерапии.

- подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести клинико-патогенетическое обоснование структуры физиотерапевтической помощи при различных патологических состояниях, способного разработать программу физиотерапевтического лечения в рамках профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий и с учетом возрастных особенностей здоровья пациентов.

- подготовить врача-специалиста, владеющего как физиотерапевтическими навыками и манипуляциями, так и практическими навыками врача общей практики по оказанию скорой и неотложной помощи.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер/ индекс компетен ции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
-------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать способность и готовность принимать ответственные решения в условиях различных мнений</p> <p>Уметь применять абстрактное мышление в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть опытом формирования заключений с применением абстрактного мышления</p>
ПК-1	Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать донесение принципов здорового образа жизни в массы</p> <p>Уметь осуществлять мероприятия направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>Владеть формированием здорового образа жизни</p>
ПК-5	Готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ закономерности функционирования отдельных органов, систем и организма в целом; - сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о состоянии здоровья пациента; - общие и специфические признаки заболевания и нарушения функции в связи с заболеванием или повреждением; определять необходимость специальных дополнительных методов исследования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные о состоянии здоровья пациента; определять признаки заболевания; определять необходимость дополнительных методов исследования; формирование индивидуального плана реабилитации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения лечебных мероприятий; - принципом тактики врачебных действий при назначении средств реабилитации в комплексной терапии больного и оценкой адекватности средств и методов ЛФК.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиотерапия» относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.36 «Кардиология» и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		1 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	108	
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72
Вид промежуточной аттестации		Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	108 ч.	108
	3 з.е.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1 семестр			
1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Тема 1. Физиотерапия. Классификация лечебных физических факторов	Определение и предмет изучения физиотерапии. Классификация лечебных физических факторов. Этапы развития физиотерапевтической службы.
2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Тема 2. Механизмы действия лечебных физических Факторов	Основы медицинской физики и биофизики. Современные представления о механизме действия физических факторов. Теоретические основы лечебного использования физических факторов.
3	УК-1, ПК-1, ПК-5	Тема 3. Применение изменяемой воздушной среды	Аэрозольтерапия Фитоароматерапия Оксигенотерапия Озонотерапия Нормобарическая гипокситерапия Локальная баротерапия Общая гипобаротерапия

4	УК-1, ПК-1, ПК-5	<p align="center">Тема 4. Применение лечебных механических колебаний. Светолечение</p>	<p>Вибротерапия Ультразвуковая терапия Ударно-волновая терапия Массаж Инфракрасное излучение Хромотерапия Ультрафиолетовое излучение Лазеротерапия</p>
5	УК-1, ПК-1, ПК-5	<p align="center">Тема 5. Электrolечение. Магнитолечение. Электромагнитные излучения</p>	<p>Методы, основанные на использовании постоянного непрерывного электрического тока (гальванизация, электрофорез) Методы, основанные на использовании постоянного импульсного тока низкой напряженности и низкой частоты (электросон, транскраниальная электроанальгезия, дидинамотерапия, электродиагностика, электростимуляция) Методы, основанные на использовании переменного электрического тока высокого напряжения (ультратотерапия, дарсонвализация) Методы, основанные на использовании электрического поля (франклиннизация, инфитатерапия, УВЧ-терапия) Методы, основанные на использовании магнитного поля (постоянная магнитотерапия, импульсная магнитотерапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия) Методы, основанные на использовании электромагнитного излучения сверхвысокой и крайне высокой частоты (ДМВ- терапия, СМВ- терапия, ММВ- терапия (КВЧ-терапия))</p>
6	УК-1, ПК-1, ПК-5	<p align="center">Тема 6. Водолечение. Гидро- и бальнеотерапия Санаторно- курортное лечение</p>	<p>Гидротерапия (обтирание, обливание, влажное укутывание, души, ванны, орошения) Бальнеотерапия (минеральные воды, внутренний прием минеральных вод) Организация курортного дела Общие принципы санаторно- курортного отбора и лечения Курортография Основные курортные факторы, их происхождение, классификация Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов (Элемент: Климатология и климатотерапия)</p>

7	УК-1, ПК-1, ПК-5	<p align="center">Тема 7</p> <p align="center">Физиотерапия при заболеваниях сердечно- сосудистой системы</p>	<p>Гипертоническая болезнь и артериальные гипертензии, Гипотонические состояния</p>
8	УК-1, ПК-1, ПК-5	<p align="center">Тема 8</p> <p align="center">Физиотерапия при заболеваниях сердечно- сосудистой системы</p>	<p>Атеросклероз Ишемическая болезнь сердца</p>
9	УК-1, ПК-1, ПК-5	<p align="center">Тема 9</p> <p align="center">Физиотерапия при заболеваниях сердечно- сосудистой системы</p>	<p>Пороки сердца Заболевания сосудов конечностей</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Физиотерапия. Классификация лечебных физических факторов	-	4	8	12	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2.	1	Механизмы действия лечебных физических факторов	-	4	8	12	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
3.	1	Применение изменяемой воздушной среды	-	2	8	10	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
4.	1	Применение лечебных механических колебаний. Светолечение	-	4	8	12	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
5.	1	Электролечение. Магнитолечение Электромагнитные излучения	-	4	8	12	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
6.	1	Водолечение. Гидро- и бальнеотерапия Санаторно-курортное лечение	-	4	8	12	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
7.	1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	4	8	13	1 – реферат 2 – ситуационные задачи
8.	1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой	1	4	8	13	1 – реферат 2 – ситуационные задачи

		системы					
9.	1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	-	4	8	12	1 – реферат 2 – ситуационные задачи
		Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ			3	Собеседование по билетам
ИТОГО:			2	34	72	108	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Применение физиотерапевтических факторов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ИБС, гипертоническая болезнь, состояние после АКШ	2
ИТОГО в семестре:			2
ИТОГО:			2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				1 семестр
1.	Физиотерапия. Классификация лечебных физических факторов	Тема 1. Определение и предмет изучения физиотерапии. Классификация лечебных физических факторов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	1
		Тема 2. Этапы развития физиотерапевтической службы. Назначение и структура физиотерапевтической службы в РФ.		1
		Тема 3. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений.		1
		Тема 4. Основные нормативно- правовые документы, регламентирующие деятельность физиотерапевтических учреждений в РФ		1

2.	Механизмы действия лечебных физических Факторов	Тема 1. Основы медицинской физики и биофизики.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
		Тема 2. Современные представления о механизме действия физических факторов. Теоретические основы лечебного использования физических факторов.		2
3.	Применение изменяемой воздушной среды	Тема 1. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия Фитоароматерапия. Галотерапия. Сильвинитовая терапия	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	1
		Тема 2. Оксигенотерапия. Карбогенотерапия. Озонотерапия. Нормобарическая гипокситерапия. Локальная баротерапия. Общая гипобаротерапия		1
4.	Применение лечебных механических колебаний. Светолечение	Тема 1. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
		Тема 2. Ударно-волновая терапия. Лечебный массаж		2
5.	Электролечение. Магнитолечение Электромагнитные излучения	Тема 1. Методы, основанные на использовании постоянного непрерывного электрического тока (гальванизация, электрофорез).	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	1
		Тема 2. Методы, основанные на использовании переменного электрического тока низкого напряжения низкой частоты		1

		(амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация)		
		Тема 3. Методы, основанные на использовании магнитного поля (постоянная магнитотерапия, импульсная магнитотерапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия)		1
		Тема 4. Методы, основанные на использовании электромагнитного излучения сверхвысокой и крайне высокой частоты (ДМВ- терапия, СМВ-терапия, ММВ- терапия (КВЧ-терапия)		1
6.	Водолечение. Гидро- и бальнеотерапия Санаторно- курортное лечение	Тема 1. Инфракрасное излучение	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	1
		Тема 2. Хромотерапия		1
		Тема 3. Ультрафиолетовое излучение		1
		Тема 4. Лазеротерапия		1
7.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Тема 1. Методы физиотерапии в кардиологии	1 – реферат 2 – ситуационные задачи	2
		Тема 2. Физиотерапия при ИБС		2

8.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Тема 1. Физиотерапия при гипертонической болезни	1 – реферат 2 – ситуационные задачи	2
		Тема 2. Физиотерапия при состояниях после АКШ		2
9.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Тема 1. Физиотерапия при инфаркте миокарда	1 – реферат 2 – ситуационные задачи	2
		Тема 2. Физиотерапия при болезнях сосудов		2
ИТОГО в семестре:				34
ИТОГО:				34

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименования работ	Формы текущего контроля	Всего часов
1	2	3	4	5
1 СЕМЕСТР				
1.	<u>Физиотерапия.</u> <u>Классификация лечебных физических факторов</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	Реферат	8
2.	<u>Механизмы действия лечебных физических факторов</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	Реферат	8
3.	<u>Применение изменяемой воздушной среды</u>	Изучение учебной и научной литературы	Реферат	8

		Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.		
4.	<u>Применение лечебных механических колебаний. Светолечение</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	Реферат	8
5.	<u>Электролечение. Магнитолечение. Электромагнитные излучения</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка реферата.	Реферат	8
6.	<u>Водолечение. Гидро- и бальнеотерапия Санаторно-курортное лечение</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка реферата.	Реферат	8
7.	<u>Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка реферата.	Реферат	8
8.	<u>Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	Реферат	8
9.	<u>Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	Реферат	8
ИТОГО в семестре:				72
ИТОГО:				72

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1 семестр			
1	УК-1, ПК-1, ПК-5	<u>Физиотерапия.</u> <u>Введение в специальность.</u> <u>Классификация лечебных физических факторов</u>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2	УК-1, ПК-1, ПК-5	<u>Механизмы действия лечебных физических факторов</u>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
3	УК-1, ПК-1, ПК-5	<u>Применение изменяемой воздушной среды</u>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
4	УК-1, ПК-1, ПК-5	<u>Применение лечебных механических колебаний.</u> <u>Светолечение</u>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
5	УК-1, ПК-1, ПК-5	<u>Электролечение. Магнитолечение.</u> <u>Электромагнитные излучения</u>	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
6	УК-1, ПК-1, ПК-5	<u>Водолечение.</u> <u>Гидро- и бальнеотерапия</u> <u>Санаторно- курортное лечение</u>	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
7	УК-1, ПК-1, ПК-5	<u>Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</u>	1 – реферат 2 – ситуационные задачи
8	УК-1, ПК-1, ПК-5	<u>Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</u>	1 – реферат 2 – ситуационные задачи

9	УК-1, ПК-1, ПК-5	<u>Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</u>	1 – реферат 2 – ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	УК-1, ПК-1, ПК-5	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

ПРИМЕРЫ!

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №1. Физиотерапия, Общие основы физиотерапии.

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5

1. Определение понятий «физиотерапия». Дать определение термина «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.
2. Каковы общие показания и противопоказания к медицинской реабилитации?
3. Назвать основные принципы медицинской реабилитации.
4. Дать определение термина «физиотерапия» и «лечебный физический фактор»
5. Каковы цели и задачи физиотерапии?
6. Какие преимущества физиотерапевтических методов лечения?
7. Какое воздействие (реакции) на организм оказывают физические факторы?
8. В каких электролечебных процедурах используется постоянный ток, импульсный ток, среднечастотный ток, низкочастотный ток?
9. Какие лечебные процедуры относятся к светолечебным методам воздействия и дать их определение?
10. Какие основные показания и общие противопоказания к назначению физиотерапии?
11. Какие основные лечебные эффекты при воздействии физиотерапевтических процедур?
12. Каковы требования для соблюдения техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур?
13. Привести классификацию лечебных физических факторов по группам и методам воздействия.
14. Перечислить основные принципы лечебного применения физиотерапевтических факторов.
15. Обосновать принцип единства синдрома-патогенетического и клинко-функционального подходов

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Тема №1. Физиотерапия, Общие основы физиотерапии.

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. Основными принципами медицинской реабилитации являются все перечисленные, кроме
 - А. раннего начала
 - Б. системности и этапности
 - В. партнерства врача и больного
 - Г. законченности (выздоровление или максимальное восстановление)
 - Д. государственности+

2. Основными физиотерапевтическими подразделениями в системе здравоохранения являются все перечисленные, кроме
 - А. физиотерапевтического кабинета
 - Б. физиотерапевтического отделения
 - В. физиотерапевтической поликлиники
 - Г. физиотерапевтической больницы
 - Д. санатория-профилактория+

3. Основными принципами рациональной организации физиотерапевтических подразделений являются все перечисленные, кроме
 - А. нормативного обеспечения площади помещений
 - Б. физиотерапевтических кабинетов (отделений)
 - В. применения аппаратуры, разрешенной к эксплуатации МЗ и МП РФ
 - Г. обеспечения подготовки медицинского персонала
 - Д. специальной подготовки медицинского персонала
 - Е. наличия таблиц совместимости физических лечебных факторов+

4. Основными показателями деятельности физиотерапевтических учреждений являются все перечисленные, кроме
 - А. количества первичных больных+
 - Б. количества отпущенных процедур на больного
 - В. показателя охвата больных физиотерапией
 - Г. количества лиц, закончивших физиолечение

5. Основными типами курортных учреждений являются все перечисленные, кроме
 - А. домов отдыха

- Б. санаториев
- В. курортной поликлиники
- Г. профилактории
- Д. туристической базы+

6. Главными направлениями деятельности санаторно-курортного учреждения являются все перечисленные, кроме

- А. лечебно-диагностической работы
- Б. пропаганды здорового образа жизни
- В. организации бытового обслуживания+
- Г. организации культурно-массового обслуживания больных

7. Основными направлениями медицинской деятельности санатория-профилактория являются все перечисленные, кроме

- А. диагностической
- Б. общего оздоровления
- В. лечения больных+
- Г. профилактики профзаболеваний

8.

9.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

✓ «Отлично»:

100-90%

✓ «Хорошо»:

89-70%

✓ «Удовлетворительно»:

69-51%

✓ «Неудовлетворительно»:

<50%

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Тема 4. Применение лечебных механических колебаний. Светолечение

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5

Тематика рефератов:

1. «Лазеротерапия в кардиологии».
2. «Лазеротерапия при ишемической болезни сердца»

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

ПРИМЕР!

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 8. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5

Задача 1.

У больного нейроциркуляторная дистония по смешанному типу. Жалобы: головная боль, тяжесть в левой половине грудной клетки, раздражительность, нарушение сна. Назначение: электросонотерапия по глазнично-сосцевидной методике; частота импульсов $10 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$, сила тока — до ощущений покалывания и безболезненной вибрации под электродами, 30 + 10 мин до 60 мин, через день, № 10.

Задание.

1. Проблемы пациента.
2. Техника безопасности при проведении процедуры.

3. Нарисуйте на клише область приложения электродов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.2. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой
Семестр 3

6.2.3. Процедура проведения промежуточной аттестации – устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи

6.2.4. Примеры вопросов для подготовки к зачету

ПРИМЕР!

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

1. Виды лечебного массажа. Техника и методика выполнения. Влияние массажа на организм. Противопоказания к массажу. Характеристика 4 основных приемов классического массажа. Сегментарно-рефлекторный массаж. Точечный массаж. Характеристика, методы воздействия на БАТ. Баночный массаж. Методика проведения, показания
2. Тракционная терапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
3. Гидротерапия. Души. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
4. Гидротерапия. Ванны. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
5. Криотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
6. Характеристика курортов Республики Дагестан.
7. Гирудотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

Задача 1.

Пациент 48 лет. Женщина.

Жалобы: периодически возникающие боли в затылочной части головы. Повышение давления до 140/90 мм. рт. ст.

Диагноз: гипертоническая болезнь 1 ст.

Сопутствующий диагноз: остеохондроз шейного отдела позвоночника.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

Задача 2.

У больного атеросклероз сосудов головного мозга. Жалобы: снижение работоспособности, рассеянность, плохой сон, головная боль, снижение памяти. Цель физиотерапии: тонизирующее действие. Назначение: 1 % йод-электрофорез по глазнично-затылочной методике (по Бургиньону), катод — на закрытые глаза, анод (площадь 50 см²) — на область верхних шейных позвонков, сила тока — по субъективным ощущениям (2—5 мА), 10—20 мин, через день, № 10,

Задание.

1. Проблемы пациента.
2. Как проводится дезинфекция принадлежностей для проведения процедуры.
3. Зарисуйте область приложения электродов.

6.2.5. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра медицинской реабилитации с УВ
Специальность : Физиотерапия
Дисциплина: Физиотерапия

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Общие основы физиотерапии. Определение, классификация физических факторов. Принципы назначения физиотерапевтических процедур.

2. Физиотерапия при инфаркте миокарда.

3. Задача:

Пациент 72 лет. Мужчина. Диагноз: Гипертоническая болезнь 2 ст. Сопутствующий диагноз: Атеросклероз сосудов головного мозга. ИБС. Стенокардия напряжения III ФК. Аденома предстательной железы II ст. Методы физиотерапии: Душ Шарко Душ шотландский Электросон Магнитотерапия воротниковой области Вопросы 1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода 2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У) 3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования 4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии 5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания 6. Предложите меры первичной и вторичной профилактики

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2020 г.

Заведующая кафедрой: Омочев О.Г., к.м.н., доцент, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Омочев О.Г., к.м.н., доцент, зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Шахназарова З.А., к.м.н., ассистент кафедры / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

М.П.

«30» августа 2020 г.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне.
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.
ПК 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
знать	Имеет фрагментарные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам различных заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет сформированные систематические знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам различных заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.
уметь	Имеет частичные умения по выявлению симптомов различных заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования различных заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Обладает сформировавшимся умением по выявлению симптомов различных заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования различных заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.
владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования различных заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики различных заболеваний	Успешно и систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования различных заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики различных заболеваний

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
знать	Имеет фрагментарные знания по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет достаточные представления по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
уметь	Имеет частичные умения по определению медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	В целом владеет умением умения по определению медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации
владеть	Обладает фрагментарными навыками проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и после оперативных вмешательств	В целом обладает устойчивыми навыками проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и после оперативных вмешательств

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.- 360 с.	100
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Елифанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с.	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014г.	130

Электронные источники:

1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания
1.	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010 г.-Москва
2.	Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. М., 1996.
3.	Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация, 2010 г. 3 тома.-Москва
4.	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва
5.	Боголюбов В.М.. Техника и методика физиотерапевтических процедур.- Москва, 2013.462 с.
6.	Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012 г.-Москва
7.	Ефанов О.И., Дзанагова Т.Ф. Физиотерапия стоматологических заболеваний.- г.Москва, 1980.295 с.
8.	Ким Вон Дин, Чен Линь Комплексная рефлексотерапия, 2005.-Москва
9.	Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии, 2007 г. , учебное пособие.- Москва

Электронные источники:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425770.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.пф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры.	s://dgm.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/meditsinskoj-reabilitatsii-s-usovershenstvovaniem-vrachej/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsmml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.пф/http://sci-book.com/
27.	Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»	https://rehabrus.ru/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Или Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине « _____ » не предусмотрено.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.**
URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL:
<http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL:
<http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL:
<http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**
URL:<http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, 5ти этажный Корпус ДГМУ Пр.И.Шамиля 44, 1 этаж	Оперативное управление.	Физиотерапия	Помещения кафедры для учебного и образовательного процесса (600 кв.м.)	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего кафедрой (24 кв.м.) – для текущего/промежут очного контроля • Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (14 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (14 кв.м.) – для самостоятельной работы • Учебная комната 	- для лекционных занятий: Оверхед – проектор Gcha ОНР-1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере;	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian

					<p>№4 (90 кв.м.) – зал для реабилитации пациентов и отработки практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебная комната №5 (20 кв.м.) – для практических занятий • Лекционный зал №1 (80 кв.м.) – для лекционных занятий 	<p>ноутбук ASUS; - для практических занятий: Персональные компьютеры-4; Проектор -2; Принтер лазерный HPLJ-2; МФУ Canon-1; Тредмилл Reaterra - 1; Подвесная система ЭКЗАРТА - 1; Лестница-брусья – AlterСтер - 1; - для самостоятельной работы: Имитатор ходьбы – Имитрон – 1; Стол массажный 3хсекционный – 1; Стабилоплатформа - 1;</p>	<p>Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)</p>
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ул.Лаптиева	Договор об использовании кафедрой медицинской	Физиотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • отделение медицинской реабилитации 4 этаж нового 	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная комната №1 (20 кв.м.) – для практических занятий; 	<p>для лекционных занятий: Оверхед – проектор Geha</p>	<p>ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US94359</p>

	<p>55. ГБУ Первая городская больница г.Махачкала</p>	<p>реабилитации ДГМУ как клинической базы ГБУ Первой городской больницы г.Махачкала</p>		<p>корпуса (800 кв.м.).</p>		<p>ОНР-1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; ноутбук ASUS;. - для практических занятий: Персональные компьютеры-4; Проектор -2; Принтер лазерный HPLJ-2; МФУ Canon-1; Тредмилл LOKONELP - 1; Подвесная система ЭКЗАРТА - 1; Тренажер Amadeo - 1; Транскраниальна</p>	<p>Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 3 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)</p>
--	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>я магнитная стимуляция - 1</p> <p>- для самостоятельной работы:</p> <p>Имитатор ходьбы – Имитрон – 1;</p> <p>Стол массажный 3хсекционный – 1;</p> <p>Стабилоплатформа - 1;</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

IX. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Омочев Омар Гаджиевич	штатный	Зав. каф., к.м.н., доцент	физиотерапия	Дагестанская государственная медицинская академия, 2000 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,3 доли ставки	2019	2018	с 2003 по 2015 ассистент, с 2017 доцент, с 2015 г. по настоящее время заведующая кафедрой
2.	Шахназарова Заира Абдуллаевна	штатный	ассистент, к.м.н.	физиотерапия	Дагестанский государственный медицинский институт, 1994 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,1 доли ставки	2017	2017	с 1995 по настоящее время ассистент,
3.	Малачилаева Хадижат Магомедовна.	штатный	доцент, к.м.н.	физиотерапия	Дагестанский государственный медицинский институт, 1987 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,3 доли ставки	2017	2017	с 1989 по 2003 ассистент, с 2003 г по настоящее время доцент.
4.	Бектемирова Сакинат Нухкадиевна	штатный	доцент, к.м.н.	физиотерапия	Дагестанский государственный медицинский институт, 1984 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,3 доли ставки	2015	2015	с 1992 по 2007 ассистент, с 2007 по настоящее время доцент

Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			