

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

профессор по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова

Омарова
« 31 » августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип: клиническая

ПОМОЩНИК ВРАЧА – АКУШЕРА Б 2. П.6

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач- лечебник

Факультет: лечебное дело

Кафедра: акушерства и гинекологии лечебного факультета

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: VII-VIII

Всего трудоёмкость: 3/108 (Зет/часы)

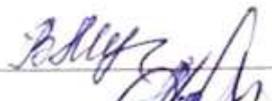
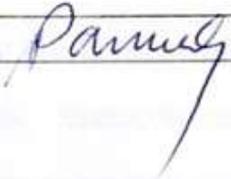
Форма контроля: зачет с оценкой

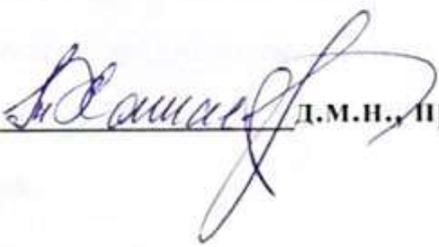
Махачкала
2020

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Акушерство и гинекология» разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01. - «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №95 от 09.02.2016г.

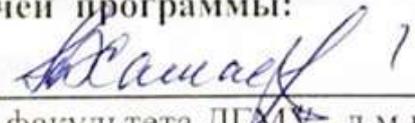
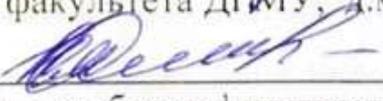
Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры от «29» августа 2020г.

Рабочая программа согласована:

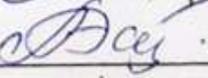
1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. УУМР С, ККО  А.М.Каримова
3. Декан  Р.М.Рагимов

Заведующий кафедрой  д.м.н., проф. Т.Х.-М. Хашаева

Разработчики рабочей программы:

- 1.Хашаева Т.Х.-М.  зав. кафедрой акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н., профессор
- 2.Омарова Х.М.  профессор кафедры акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н.

Рецензенты:

- 1.Омаров Н.С.-М.  зав. кафедрой акушерства-гинекологии ФПО ДГМУ, д.м.н., профессор
- 2.Эсдова А.Э.  зав. кафедрой акушерства-гинекологии медико-профилактического, стоматологического и педиатрического факультетов ДГМУ, д.м.н., профессор

Акушерство -14.01.01. Производственная практика.

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), основной образовательной программой по специальности (Акушерство и гинекология – 14.01.01.)

1. ВИД, ФОРМА, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики - производственная практика по акушерству - помощник врача акушера-гинеколога акушерского стационара и женской консультации.

1.2.Способ проведения практики

Способ проведения практики - стационарная в родильном доме и выездная в женской консультации.

1.3. Форма проведения практики

Форма проведения практики основана в соответствии с п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ООП ВО (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383): практика проводится в следующей форме: дискретно – по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Прохождение производственной практики по акушерству, предусмотренная ФГОС ВПО, осуществляется на основе Договоров между ДГМУ и учреждениями здравоохранения в соответствии, с которыми указанные учреждения здравоохранения независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставить места для

прохождения практики студентов вуза, имеющих государственную аккредитацию.

Базами практики являются лечебно - профилактические организации:

1. ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №2 им. Р.А. Каримова»

- отделение физиологии;
- отделение патологии;
- отделение реанимации и интенсивной терапии;
- отделение обсервации;
- кабинеты функциональной диагностики.

2. ГБУ РД «Женская консультация № 4»:

- кабинеты приема пациенток;
- кабинеты функциональной диагностики.

1.4.Время проведения практики

Время проведения практики: VIII семестр после проведения теоретического (лекции + практические занятия) цикла акушерства, в течении 12 рабочих дней (6 учебных часов в день) – 72 аудиторных часа и 36 часов самостоятельной работы (108 часов - 33ЕД), на клинических базах кафедры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины;
- изучение процессов происходящих в организме женщины при физиологическом течении беременности, в ходе нормальных родов и при физиологическом течении послеродового периода;
- ознакомление с возможными осложнениями при беременности и родов;
- изучение вопросов планирования беременности и контрацепции;
- ознакомление студентов с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в учреждениях здравоохранения акушерского профиля;
- освоение студентами приемов и методов наблюдения за течением физиологической и патологической беременности, родов, послеродового периода;
- усвоение приемов, методов и способов диагностики патологических состояний в акушерстве, интерпретации результатов проведенных, клинических и параклинических, методов диагностики и формирования, на их основе, клинического диагноза;
- усвоение навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях беременным, роженицам, родильницам;
- приобретение практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности (акушерство) в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (специалиста).

2.2. Задачи производственной практики

1. Студенты должны иметь представление о структуре и организации работы в учреждениях здравоохранения службы родовспоможения (родильный дом, женская консультация).

2. Знать основные принципы санитарно - эпидемиологического режима акушерского стационара.

3. Закрепить у студентов знания о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщин, течения физиологической беременности, родов и послеродового периода, вопросах планирования беременности и контрацепции.

4. Закрепить у студентов знания и отработать навыки по основным методам обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных.

5. Отработать у студентов умения сбора анамнеза и клинического обследования, интерпретации данных современных методов диагностики, используемых в акушерской практике которые позволяют диагностировать физиологию или патологию беременности, состояние внутриутробного плода

6. Отработать у студентов навыки использования данных клинического и параклинического обследования, составления алгоритма дифференциальной диагностики, установления срока беременности, тактики ведения, оптимального срока и способа родоразрешения.

7. Закрепить у студентов навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.

8. Закрепить у студентов знания по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациенткам с различными осложнениями беременности, родов и послеродового периода.

9. Закрепить у студентов навыки общения с беременными, роженицами и родильницами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и общения с коллективом.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе прохождения практики - помощника акушера

За время прохождения производственной практики студент должен освоить следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС 3+:

- общекультурные (ОК);
- общепрофессиональные (ОПК);
- профессиональные (ПК)

ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-27

В результате прохождения данной производственной практики, с целью освоения общекультурных и профессиональных компетенций, студенты должны: знать, уметь, владеть.

Формируемые в процессе практики компетенции

	Код и наименование компетенции
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
	Общекультурные компетенции (ОК-1)
знать	социально значимые проблемы общества
уметь	анализировать эти проблемы и их причины
владеть	использовать знания гуманитарных и естественных

	наук при работе с беременными, роженицами и родильницами
	Общекультурные компетенции (ОК-2)
уметь	пользоваться способами самоусовершенствования: использование печатных материалов, интернет - ресурсов, конференций и данными литературы
владеть	техникой, полученной информацией, анализа и применения ее на практике
	Общекультурные компетенции (ОК-8)
знать	моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, закон сохранения врачебной тайны; закон об охране здоровья населения России
уметь	работать в клинике с учетом знаний морального и этического кодекса принятого в медицине
владеть	информацией о ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» от 21.11.11. № 323, об основных нормативных документах в акушерстве (приказ МЗ РФ 572-н, 2012г., АК - 579 2013г, СанПиН - 2010.)
	Профессиональные компетенции (ПК-1)
знать	правила этики и деонтологии в медицине: правила общения с пациентами, ведения диалога
уметь	Использовать правила этики и деонтологии при работе с беременными, роженицами и родильницами.
владеть	навыками общения с беременными, роженицами и родильницами в зависимости от их общего состояния, и имеющейся патологии
	Профессиональные компетенции (ПК-5)

знать	современные методы клинических и параклинических (лабораторных, инструментальных) методов исследования применяемых в акушерстве
уметь	Собрать анамнез, провести общее и клиническое обследование беременных, рожениц, родильниц, установить срок беременности, оценить состояние матери и плода, сформулировать диагноз, определить тактику дальнейшего ведения, оформить историю родов
владеть	методами общеклинического и специального акушерского обследования, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований применяемых в акушерстве
Профессиональные компетенции (ПК-7)	
знать	методы асептики и антисептики в акушерстве
уметь	использовать медицинский инструментарий в акушерстве с соблюдением правил асептики и антисептики
владеть	техникой мытья рук, ухода за беременными, роженицами и родильницами, техникой первого туалета новорожденного
Профессиональные компетенции (ПК-12)	
знать	Изменения в организме беременной, роженицы и родильницы. Принципы общего и физического поведения, питания в прегравидарный период, во время беременности и в послеродовом периоде. Методы контрацепции.
уметь	Давать рекомендации по здоровому образу жизни,

	питанию, двигательному и физическому режимам благоприятных для физиологического течения беременности, родов и послеродового периода. Давать рекомендации по прегравидарной подготовке и контрацепции в межгестационный период, в период лактации.
владеть	Навыками ведения и оценки эффективности диспансерного наблюдения
	Профессиональные компетенции (ПК-18)
знать	течение и диагностику физиологической и осложнено протекающей беременности, родов, послеродового периода
уметь	интерпретировать результаты клинических и параклинических методов исследования для своевременной диагностики беременности, родов и послеродового периода, определить возможные осложнения этих периодов
владеть	навыками диспансеризации при физиологической и патологической беременности, ведения физиологических родов и послеродового периода
	Профессиональные компетенции (ПК-19)
знать	методы диагностики в акушерстве, методы экстренной помощи при неотложных состояниях: эклампсии, акушерских кровотечениях, отеке легких. Принципы диспансеризации беременных и родильниц. Группы риска по материнской и перинатальной смертности.
уметь	использовать клинические и параклинические диагностические методы, применяемые в современном

	акушерстве, интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
владеть	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи в акушерстве, в т.ч. при неотложных и угрожаемых жизни состояниях (эклампсии, кровотечениях, септическом шоке, отеке легких)
	Профессиональные компетенции (ПК-27)
знать	течение и диагностику физиологической и осложнено протекающей беременности, родов, послеродового периода
уметь	интерпретировать результаты клинических и параклинических методов исследования для своевременной диагностики беременности, родов и послеродового периода, и возможных осложнений этих периодов
владеть	навыками диспансеризации при физиологической и патологической беременности, ведения физиологических родов и послеродового периода

Формой промежуточной аттестации является зачет без оценки в 8 семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по акушерству – помощник врача - акушера акушерского стационара и женской консультации реализуется в рамках обязательной части Блока 2. «Практика», согласно учебному плану направления подготовки Б2.П.6

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения работы в качестве помощника врача- акушера стационара по циклу акушерство:

1.Биология (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;

- общие закономерности происхождения и развития жизни;

- антропогенез и онтогенез человека;

- законы генетики, ее значение для медицины;

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Готовность обучающегося:

- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

2.Микробиология - (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

При изучении дисциплины студент должен знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

Студент должен уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Студент должен иметь навыки и владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию)

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

3.Гистология - (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)). Знания:

- структурно- функциональную организацию тканей, органов и систем организма в норме.

Умения:

- производить гистологическую обработку и приготовление микропрепаратов с помощью гистологических методов;
- работать на всех видах микротомов, на автоматах для обработки и заливки тканей;
- оценить качество приготовления микропрепарата.

Готовность обучающегося:

- владение основными методами окраски гистологических срезов, при необходимости использовать дополнительные диагностические окраски и реакции;
- владение гистологической техникой получения парафиновых блоков.

4. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

5. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

6. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

7. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на

латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

8. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию);

владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

9. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

10. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные

особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

11. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

12. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

13. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

14. Биологическая химия.

Химическая природа веществ и химические явления и процессы в организме. Клиническая биохимия, состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; методика экспресс- анализа глюкозы крови; мочи на глюкозу, ацетон, белок. Белковый, углеводный, липидный обмен.

15. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы

защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

16. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

17. Пропедевтика внутренних болезней. Сбор анамнеза, объективные методы обследования больных, этиология, патогенез заболеваний эндокринной системы, кровообращения, гемостаза и мочевыделения, особенности изменения этих систем при беременности, методы лабораторной и функциональной диагностики.

18. Общей хирургии (методы асептики и антисептики, обработки медицинского инструментария, методы диагностики хирургической патологии, виды операций, особенности течения послеоперационного периода).

19. Оперативная хирургия (принципы асептики и антисептики в хирургии, основные операции на органах малого таза).

Владеть умениями: использовать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (анатомия, гистология, нормальная физиология); выделить основные патологические симптомы и синдромы, провести анализ и

интерпретировать результаты лабораторных данных, методов функциональной диагностики, постановить диагноз (патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия); выписать рецепт (фармакология); выделить ведущие симптомы и синдромы хирургической патологии органов брюшной полости (общая хирургия), правильно сформулировать диагноз, определить тактику дальнейшего ведения пациентов (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия).

Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра, измерения артериального давления (АД), пульса (Ps), определения группы крови и резус-фактора; асептики и антисептики в хирургии; ухода за терапевтическими и хирургическими больными; постановки диагноза и написания истории родов.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы 12 рабочих дней, 108 часов (36 часов самостоятельной работы).

4.1. Виды работ

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Практические работы (всего) в том числе:	72	8
1. Помощник врача акушера-гинеколога женской консультации	30 часов - 5дн	
2. Помощник врача акушера-гинеколога акушерского стационара	42 часа - 7дн	
Внеаудиторная работа (всего) в том числе:		
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	

в том числе:			
Дневник		1 час	
Защита истории родов		1 час	
Индивидуальные задания по подготовке к практическому работе			
1. Подготовка материалов для проведения санпросвет работы с беременными, роженицами, родильницами по вопросам образа жизни, питания, гигиены во время беременности и в послеродовом периоде.		18	
2. Подготовка материалов для проведения занятий школы молодой матери (этапы беременности, изменения в организме беременной, роженицы, родильницы, роды и методы обезболивания в родах, гигиена послеродового периода, методы		18	
Планирования семьи, в т.ч. в период лактации			
Вид промежуточной аттестации	Утренние рапорта, аттестационные листы, курационный лист, рефераты, зачет в виде собеседования и сдачи практических навыков	2	
Общая трудоемкость:	108 часов		
	3 зачетных единиц		

4.2. Тематический план практических занятий

№ Практи- ческие занятия	Тема практического занятия	Формы контроля		Коли- чество часов в семестре
		текуще- го	рубеж- ного*	
№1.	Структура и организация работы родильного стационара и женской консультации, задачи женской консультации			3 часа
№2.	Анатомия женских половых органов, кровоснабжение и иннервация. Таз с анатомической и акушерской точки зрения			3 часа
№3	Физиологическая беременность Изменения в организме женщины во время беременности			3 часа
№4.	Оплодотворение и критические периоды развития плода			3 часа
№5.	Методы исследования в акушерстве			3 часа
№6.	Причины наступления родов, признаки готовности организма к родам			3 часа
№7.	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника, течение и ведение родов			3 часа
№8.	Течение и ведение родов, акушерская тактика			3 часа
№9.	Течение и ведение послеродового периода			3 часа
№10.	Туалет новорожденного, оценка доношенного и недоношенного новорожденного			3 часа
№11.	Материнский травматизм			3 часа
№12.	Беременность и роды при тазовом предлежании			3 часа
№13.	Беременность и роды при узком			

	тазе.			3 часа
№14.	Аномалии родовой деятельности.			5 часов
№15.	Ранние токсикозы			5 часов
№16.	Преэклампсия беременных			5 часов
№17.	Беременность и экстрагенитальные заболевания			5 часов
№18.	Беременность и экстрагенитальные заболевания			5 часов
№19.	Невынашивание и перенашивание беременности			5 часов
№20.	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.			5 часов
№21.	Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде.			5 часов
№22.	Геморрагический шок, ДВС-синдром в акушерстве.			5 часов
№23.	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.			5 часов
№24.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.			5 часов
№25.	Внутриутробные инфекции			5 часов
№26.	Акушерские операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, плодоразрушающие операции).			5 часов
№27.	Послеродовые септические заболевания.			5 часов
ИТОГО				108 часов

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
---	--------------------------	----------------------------	-------------	------------------------	-------------------------

I.	Женская консультация				
1.	Адапционно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы, изучение правил охраны труда, внутреннего распорядка в женской консультации. Знакомство с организацией работы женской консультации. Функциональные обязанности патронажной акушерки.		2	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности. Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
2.	Производственно - деятельный				
		«Д» учет беременных совместно с врачом акушером-гинекологом: сбор жалоб, анамнеза, наружное акушерское и влагалищное исследование, взятие мазков, подсчет сроков беременности и родов, интерпретация лабораторных и функциональных методов исследования, формулировка	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-12 ПК-18 ПК-19 ПК-27	10	Аттестационные листы Собеседование Прием практических навыков Рефераты Презентации

		диагноза, план ведения беременной. Работа с документацией. Проведение санпросвет работы			
II.	Родильный дом				
1.	Адапционно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы, изучение правил охраны труда, внутреннего распорядка в родильном доме, знакомство с организацией работы родильного дома. Функциональные обязанности акушерки.		2	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности. Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
2.	Производственно-деятельный				
1.	Приемное отделение акушерского стационара	Прием беременных и родильниц в отделения акушерского стационара. Сбор жалоб, общefизикальный осмотр, наружное акушерское обследование. Работа с документацией (обменно-уведомительная карта, история родов)	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-27	4	Аттестационные листы. Собеседование. Прием практических навыков.

2.	Отделение патологии беременных I и II	Сбор соматического, акушерского, наследственного анамнеза; проведение наружного акушерского исследования, диагностика анатомического узкого таза, диагностика основных осложнений беременности (угроза преждевременных родов, преэклампсия, анемия, СЗРП и т.д.). Оценка клинических, лабораторных, функциональных методов исследования, подсчет сроков беременности и родов, формулировка диагноза, составления плана ведения и родоразрешения. Санпросвет работа.	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-12 ПК-18 ПК-27	12	Аттестационные листы Собеседование Прием практических навыков Рефераты Презентации
3.	Родовое отделение	Ведение рожениц и родильниц. Сбор жалоб, анамнеза, выполнение наружного акушерского обследования и влагалищное исследование в родах. Составление плана ведения родов, наблюдение за роженицей, оценка в/у	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-12 ПК-18 ПК-19	12	Аттестационные листы Курационные листы Утренние рапорта Прием

		состояния плода. Присутствие на родах, ревизии родовых путей, первом туалете ново-рожденных, акушерских операциях и манипуляциях. Методы профилактики кровотечения в родах. Работа с документацией (история родов и история развития новорожденного, ведение партограммы, листы биопсии и др.)	ПК-27		практических навыков
4	Послеродовое отделение	Работа с родильницами: сбор жалоб, общий осмотр по системам, наружный осмотр матки, определение ее инволюции. Осмотр молочных желез, выявление лактастаза, присутствие при обработке швов и снятии швов на промежности. Оценка данных УЗИ (лохиометра, субинволюция матки), присутствие при хирургическом опорожнении матки. Работа с документацией, проведение	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-12 ПК-19 ПК-27	18	Аттестационные листы. Утренние рапорта. Собеседование, рефераты, презентации

		сан. просвет. беседы			
5.	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике Подготовка материалов по темам УИРС или для занятия «Школы молодой матери», санпросвет работы с беременными, роженицами и родильницами. Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах.	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ПК-1 ПК-12 ПК-27	36	Рефераты Презента ции

5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

По окончанию производственной практики студенты должны иметь следующие навыки и умения:

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Сбор акушерского анамнеза и оценка его в плане прогноза течения беременности и родов	1.Теоретическое знание манипуляции, действия. 2.Участие в выполнении манипуляции, действию. 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
2.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении

		<p>манипуляции, действия</p> <p>3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.</p> <p>4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.</p>
3.	<p>Определение срока выдачи отпуска по беременности и родам и срока родов</p>	<p>1.Теоретическое знание манипуляции, действия</p> <p>2.Участие в выполнении манипуляции, действия</p> <p>3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.</p> <p>4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.</p>
4.	<p>Проведение наружного акушерского обследования</p>	<p>1.Теоретическое знание манипуляции, действия</p> <p>2.Участие в выполнении манипуляции, действия</p> <p>3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.</p> <p>4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.</p>
5.	<p>Определение предполагаемого веса плода</p>	<p>1.Теоретическое знание манипуляции, действия</p> <p>2.Участие в выполнении манипуляции, действия</p> <p>3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.</p> <p>4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.</p>
6.	<p>Измерение основных размеров большого таза.</p>	<p>1.Теоретическое знание манипуляции, действия</p> <p>2.Участие в выполнении манипуляции, действия</p> <p>3.Практическое выполнение манипуляции, действия под</p>

		контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
7.	Произвести влагалищное исследование во время беременности	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действи 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
8.	Взятие мазков из цервикального канала, из заднего свода влагалища на микрофлору влагалищного содержимого, посевы из цервикального канала на флору и чувствительность к антибиотикам.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действи 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9.	Уметь интерпретировать данные дополнительных методов диагностики внутриутробного состояния плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия).	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действи 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10.	Уметь сформулировать полный клинический диагноз в акушерстве	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действи 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции,

		действия.
11.	Составить план ведения родов.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действи 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
12.	Определить прогноз для матери и плода.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действи 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
13.	Прием родов в головном предлежании на тренажере.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действи 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14.	Прием родов в тазовом предлежании на тренажере.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действи 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
15.	Определение количества теряемой	1.Теоретическое знание манипуляции, действия

	крови	2.Участие в выполнении манипуляции, действию 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
16.	Осмотр последа и родовых путей родильницы.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действию 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
17.	Проводить туалет родильницы.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действию 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
18.	Обработать швы на промежности и передней брюшной стенке.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действию 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
19.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действию 3.Практическое выполнение

		манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
20.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении в третьем и раннем послеродовом периодах.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действия 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
21.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденного.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действия 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
22.	Провести первичный туалет новорожденного нафантоме.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действия 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
23.	Проводить профилактическую подготовку к родам и санитарно-просветительную работу с беременными и роженицами	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действия 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное

		выполнение манипуляции, действия.
24.	Присутствовать при операциях искусственного аборта и кесарева сечения.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действия 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по итогам производственной практики:

1. Дневник
2. Отчет
3. УИРС, рефераты с применением мультимедийных презентаций.
- 4.История родов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточную и окончательную аттестацию проводит зав. кафедрой и ассистент кафедры ответственный за прохождение производственной практики конкретных групп студентов (кафедральный куратор).

7.1.Темы УИРС:

- 1.Изменения в эндокринной системе женщины во время беременности.
- 2.Изменения в сердечно-сосудистой системе женщины во время беременности.

- 3.Изменения в иммунной системе женщины во время беременности.
- 4.Изменения в мочевыделительной системе женщины во время беременности.
- 5.Изменения в системе кроветворения женщины во время беременности.
- 6.Изменения в опорно-двигательной системе женщины во время беременности.
- 7.Изменения в нервной системе женщины во время беременности.
- 8.Изменения обмена веществ в организме женщины во время беременности.
- 9.Изменения в системе гемостаза в организме женщины во время беременности.
- 10.Изменения в системе органов дыхания в организме женщины во время беременности.
- 11.Изменения в системе органов пищеварения в организме женщины во время беременности.
- 12.Изменения половых органов женщины во время беременности.
- 13.Изменения кожи и молочных желез женщины во время беременности.
- 14.Изменения в эндокринной системе женщины в послеродовом периоде.
- 15.Изменения в сердечно-сосудистой системе женщины в послеродовом периоде.
- 16.Изменения в иммунной системе женщины в послеродовом периоде.
- 17.Изменения в мочевыделительной системе женщины в послеродовом периоде.
- 18.Изменения в системе кроветворения женщины в послеродовом периоде.
- 19.Изменения в опорно-двигательной системе женщины в послеродовом периоде.
- 20.Изменения в нервной системе женщины в послеродовом периоде.
- 21.Изменения обмена веществ в организме женщины в послеродовом периоде.

- 22.Изменения в системе гемостаза в организме женщины в послеродовом периоде.
- 23.Изменения в системе органов дыхания в организме женщины в послеродовом периоде.
- 24.Изменения в системе органов пищеварения в организме женщины в послеродовом периоде.
- 25.Изменения половых органов женщины в послеродовом периоде.
- 26.Изменения кожи и молочных желез женщины в послеродовом периоде.
- 27.Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с пороками сердца и их профилактика.
- 28.Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с артериальной гипертензией и их профилактика.
- 29.Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с вегето-сосудистой дистонией и их профилактика.
- 30.Анемия беременных. Факторы риска, клиника, диагностика, лечение.
- 31.Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с сахарным диабетом и их профилактика.
- 32.Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с гломерулонефритом и их профилактика.
- 33.Гестационный пиелонефрит. Предрасполагающие факторы к развитию во время беременности. Клиника, диагностика, принципы диспансеризации, особенности ведения родов и послеродового периода.
- 34.Гестационный сахарный диабет, факторы к развития во время беременности. Клиника, диагностика, принципы диспансеризации, особенности ведения родов и послеродового периода.
- 35.Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с пиелонефритом и их профилактика.
- 36.Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с мочекаменной болезнью и их профилактика.

37. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с заболеваниями щитовидной железы и их профилактика.

5. Санитарно-просветительская работа в акушерстве, занятия «школы молодой матери»

7.2. Темы санитарно-просветительной работы:

1. Гигиена и питание беременной и кормящей женщины.
2. Влияние вредных факторов на плод.
3. Влияние курения на беременность и плод.
4. Влияние алкоголя на беременность и плод.
5. Влияние наркомании на беременность и плод.
6. Влияние лекарственных препаратов на беременность и плод.
7. Как я жил, когда меня еще не было (стадии развития плода по триместрам).
8. Когда во время беременности необходимо срочно обратиться к врачу....
9. Роды: этапы, методы самообезболивания.
10. Правила грудного вскармливания.
11. Гигиена и питание женщины после родов.
12. Методы контрацепции в период лактации и планирования беременности.

6. Характеристика руководителя практики:

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ на студента 4-го курса лечебного факультета

(Ф.И.О. студента)

проходившего производственную практику по акушерству в качестве помощника – акушера в период с _____ по _____

В связи с этим проводимая производственная практика студента (Ф.И.О.) _____ по акушерству в качестве помощника – акушера оценивается на _____
Ф.И.О. руководителя _____
Дата _____ подпись _____

7.4. Форма и процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **дифференцированного зачета** в 8 семестре. Зачет проводится в виде собеседования по билетам и сдачи обязательных практических навыков на фантоме и/или непосредственно у постели беременной (отделение патологии беременных), выставления оценки за практику по 100 бальной системе, в последний день практики. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

7.5. Пример зачетного билета для производственной практики.

Собеседование по билетам – устно

ФГБОУ ВО ДГМУ МР
Кафедра акушерства и гинекологии леч.фак.
Специальность - Лечебное дело
Дисциплина - акушерство

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания

2. Классическое акушерское пособие в родах
3. Измерение большого таза

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «29» августа 2020г. № 1

Заведующий кафедрой:

Проф. Хашаева Т.Х.-М.

/ _____

Составители:

Хашаева Т.Х.- зав. каф., проф., д.м.н.

/ _____

Омарова Х.М. - проф., д.м.н.

/ _____

7.6. Примеры вопросов для промежуточной подготовки к зачету

В приемном покое.

1. Сбор анамнеза
2. Общий осмотр
 - измерение пульса и артериального давление
 - измерение температуры тела
 - контроль массы тела беременной
 - осмотр на наличие кожных и паразитарных заболеваний
3. Наружное акушерское исследование
 - измерение окружности живота и высоты стояния дна матки
 - измерение наружных размеров таза
 - приемы Леопольда-Левицкого
 - измерение ромба Михаэлиса
 - измерение индекса Соловьева
4. Внутреннее акушерское исследование
 - осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах
 - бимануальное вагинальное исследование
5. Забор биологического материала родовых путей
 - для бактериоскопического исследования
 - для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам
6. Аускультация тонов сердца плода
7. Определение
 - срока беременности
 - даты предстоящих родов
 - предполагаемого веса плода
 - общей прибавки веса за беременность

8. Составление плана ведения
 - беременности
 - родов
 9. Санитарная обработка беременных и рожениц
 10. Участие в оказании неотложной помощи
 11. Изучение и заполнение
 - журнала учета приема беременных, рожениц и родильниц (002/у)
 - истории родов (096/у)
- В отделении патологии беременности**
1. Сбор анамнеза
 2. Общий осмотр
 - измерение пульса и артериального давления
 - измерение температуры тела
 - контроль массы тела беременной
 3. Наружное акушерское исследование
 - измерение окружности живота и высоты стояния дна матки
 - измерение наружных размеров таза
 - приемы Леопольда-Левицкого
 - измерение ромба Михаэлиса
 - измерение индекса Соловьева
 4. Внутреннее акушерское исследование
 - осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах
 - бимануальное вагинальное исследование
 5. Забор биологического материала родовых путей
 - для бактериоскопического исследования
 - для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам
 6. Аускультация тонов сердца плода
 7. Определение
 - срока беременности
 - даты предстоящих родов
 - предполагаемого веса плода
 - общей прибавки веса за беременность
 8. Составление плана ведения
 - беременности
 - родов
 9. Ведение беременных
 - обход
 - консилиум
 - консультация
 10. Интерпретация данных
 - общего анализа крови
 - общего анализа мочи

- биохимического анализа крови
- коагулограммы
- электрокардиограммы
- бактериоскопического исследования отделяемого родовых путей

11. Проведение и интерпретация

- кардиотокографии
- ультразвукового исследования
- амниоскопии

12. Проведение

- индукции родов путем введения геля с простагландинами
- индукции родов путем введения цервикального дилататора
- введение и извлечение акушерского пессария

13. Кесарево сечение

- участие в качестве второго ассистента
- участие в качестве первого ассистента

14. Участие в оказании неотложной помощи

15. Диагностика

- преэклампсии
- угрожающих преждевременных родов
- гестационного диабета
- неправильных положений и предлежаний плода
- многоплодия
- патологии плаценты
- анатомически узкого таза

16. Изучение и заполнение

- истории родов (096/у)
- журнала записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у)
- статистической карты выбывшего из стационара (066/у)

В родильном отделении

I. В первом периоде родов

1. Сбор анамнеза

2. Наружное акушерское исследование

- измерение окружности живота и высоты стояния дна матки
- измерение наружных размеров таза
- приемы Леопольда-Левицкого

3. Определение

- срока беременности
- предполагаемого веса плода
- предполагаемой физиологической кровопотери в родах

4. Составление плана ведения родов

5. Влагалищное исследование

- определение степени «зрелости» шейки матки
- определение целостности плодного пузыря

- определение предлежащей части плода и ее расположения
- 6. Оценка характера родовой деятельности
- 7. Аускультация тонов сердца плода
- 8. Запись и интерпретация КТГ
- 9. Ведение и оценка партограммы
- 10. Обработка половых органов роженицы дезинфицирующим раствором
- 11. Диагностика
 - аномалий родовой деятельности
 - отслойки плаценты
 - гипоксии плода
 - клинически узкого таза
- II. Во втором периоде родов
 1. Оценка характера родовой деятельности
 2. Аускультация тонов сердца плода
 3. Акушерские пособия при рождении плода
 4. Диагностика
 - слабости потуг
 - острой гипоксии плода
- III. В третьем периоде родов
 1. Контроль состояния матки и характера выделений из половых путей
 2. Выведение мочи катетером
 3. Выявление признаков отделения плаценты
 4. Выделение и осмотр последа
 5. Диагностика
 - плотного прикрепления плаценты
 - гипотонии матки
- IV. В раннем послеродовом периоде
 1. Осмотр родовых путей
 2. Оценка общей кровопотери в родах
 3. Диагностика
 - гипотонии матки
 - травм родовых путей
- V. Операции в родах
 1. Амниотомия
 2. Вакуум-экстракция плода
 - участие в качестве ассистента
 3. Рассечение и восстановление целостности промежности
 - участие в качестве ассистента
 - участие в качестве хирурга
 4. Ручное отделение плаценты и выделение последа
 - участие в качестве ассистента
 - участие в качестве хирурга
 5. Ушивание разрывов мягких тканей родовых путей

- участие в качестве ассистента
 - участие в качестве хирурга
6. Кесарево сечение
 - участие в качестве второго ассистента
 - участие в качестве первого ассистента
- VI. Пособия новорожденному
1. Отделение новорожденного от матери
 2. Оценка новорожденного по шкале Апгар
 3. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного
 4. Профилактика гонобленореи
 5. Обработка новорожденного, антропометрия, паспортизация
 6. Прикладывание новорожденного к груди матери
 7. Участие в оказании неотложной помощи
- VII. Изучение и заполнение
- истории родов (096/у)
 - истории развития новорожденного 9097/у)
 - журнала записи родов в стационаре (010/у)
 - журнала записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у)
- VIII. Фантомный курс
1. Биомеханизм родов
 - при затылочном предлежании
 - при узких тазах
 - при тазовом предлежании
 - при неправильных предлежаниях
 2. Пособия при рождении плода в тазовом предлежании
 - по Цовьянову
 - классическое ручное
 - по Мориссо-Левре
 3. Наружно-внутренний поворот плода
 4. Выходные акушерские щипцы
 5. Плодоразрушающие операции
- В послеродовом отделении**
1. Сбор анамнеза
 2. Осмотр молочных желез, оценка лактации
 3. Определение размера, положения и плотности матки
 4. Контроль количества выделений из половых путей
 5. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах
 6. Влагалищное исследование
 7. Ультразвуковое исследование
 - проведение исследования
 - интерпретация
 8. Ведение послеоперационного периода
 9. Удаление швов

- с промежности
- с передней брюшной стенки
- 10.Кюретаж полости матки
- участие в качестве ассистента
- 11.Диагностика
- субинволюции матки
- лактостаза
- послеродового кровотечения
- 12.Участие в оказании неотложной помощи
- 13.Изучение и заполнение
- истории родов (096/у)
- журнала записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у)
- статистической карты выбывшего из стационара (066/у)

В женской консультации

1. Сбор анамнеза
2. Общий осмотр
 - измерение пульса и артериального давления
 - измерение температуры тела
 - контроль массы тела беременной
3. Осмотр молочных желез
4. Пальпация органов брюшной полости
5. Наружное акушерское исследование
 - измерение окружности живота и высоты стояния дна матки
 - измерение наружных размеров таза
 - приемы Леопольда-Левицкого
 - измерение ромба Михаэлиса
 - измерение индекса Соловьева
6. Аускультация тонов сердца плода
7. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах
8. Бимануальное влагалищное исследование
9. Ректовагинальное исследование
- 10.Определение
 - срока беременности
 - даты предстоящих родов
 - даты предоставления отпуска по беременности и родам
- 11.Интерпретация данных
 - общего анализа крови
 - общего анализа мочи
 - биохимического анализа крови
 - коагулограммы
 - серологических исследований
 - тестов функциональной диагностики
 - исследования центральных и периферических половых гормонов

12. Забор биологического материала из половых путей и интерпретация

- бактериоскопического исследования
- цитологического исследования
- бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам
- анализа на инфекции, передаваемые половым путем
- ПЦР-диагностики

13. Составление плана ведения беременной

14. Составление рекомендаций по

- контрацепции
- прегравидарной подготовке
- реабилитации после перенесенных акушерских заболеваний

15. Участие в занятиях по психопрофилактической подготовке беременных к родам.

16. Изучение и заполнение

- медицинской карты амбулаторного больного (025/у)
- индивидуальной карты беременной и родильницы (111/у)
- журнала записи амбулаторных операций (069/у)
- обменной карты родильного дома (113/у)
- контрольной карты диспансерного наблюдения (030/у)
- обменной карты родильного дома (113/у)

7.7. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

«Неудовлетворительно»:

Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

Навыки: студент не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает гинекологический инструментарий.

«Удовлетворительно»:

Знания: студент усвоил основное содержание практических навыков, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению практических навыков по «Акушерству». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по практическим навыкам «Акушерство». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Акушерство»

Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых гинекологических инструментариев.

«Хорошо»:

Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать

выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах.

«Отлично»:

Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основному материалу практических навыков «Акушерство». Знает основные понятия в разделах акушерства. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения акушерских задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать технику практических навыков; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы

преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, акушерские фантомы.

Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ», владеет бимануальным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в зеркалах. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

Критерии оценивания	Код компетенции ОК-1, 5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	
	«незачет» (минимальный уровень не достигнут)	«зачет» (высокий уровень)
знать	Студент не знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе акушера. Не знает обязанности акушерки при работе родильного дома и женской консультации	Студент знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе в родильном доме. Знает обязанности акушерки в работе родильного дома и женской консультации
уметь	Студент не соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе стационара, не способен	Студент соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе стационара,

	<p>формировать взаимоотношения с коллегами. Не умеет выполнять обязанности акушерки</p>	<p>самостоятельно формирует Взаимоотношения с коллегами. Умеет самостоятельно выполнять обязанности акушерки.</p>
владеть	<p>Студент не владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с беременными. Не владеет методами выполнения обязанностей акушерки.</p>	<p>Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с беременными. Владеет методами выполнения обязанностей акушерки</p>

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Печатные издания (книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров

		ляров в библиотеке
1.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704с.- Текст: непосредственный	150
2.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768с.- Текст: непосредственный	100

Электронные издания
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Акушерство / учебник / под ред. Савельевой Г.М., Шалиной Р.И., Сичинава Л.Г., Паниной О.Б., Курцера М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656. // Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html . – Текст: электронный.
2.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. // Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html . Текст: электронный.
3.	Акушерство: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704с. Доступ по паролю. – URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html . Текст: электронный.
4.	Акушерство/ учебник / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 304 с. Доступ по паролю. – URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html . Текст: электронный.

5.	<p>Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 944 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html. - Текст: электронный.</p>
6.	<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html. - Текст: электронный.</p>
7.	<p>Акушерство. Клинические лекции : учебное пособие / Под ред.проф. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 640 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html. - Текст: электронный.</p> <p>Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 656. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html. - Текст: электронный.</p> <p>Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, 2015.- 345 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html. - Текст: электронный.</p> <p>Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html. - Текст: электронный</p>
10.	

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абрамченко, В. В. Антиоксиданты и антигипоксанты в акушерстве / В.В. Абрамченко. - М.: ДЕАН, 2017. - 400 с. - Текст: непосредственный	20
2.	Абрамченко, Валерий Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии / Валерий Абрамченко. - М.: СпецЛит, 2015. - 576 с. - Текст: непосредственный	20
3.	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - Текст: непосредственный	20
4.	Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с. - Текст: непосредственный	55
5.	Акушерство и гинекология. Стандарты оказания медицинской помощи. Типовые клинико-фармакологические статьи. - М.: Ремедиум, 2016. - 693 с. - Текст: непосредственный	20
6.	Акушерство: методические рекомендации для студ. 4 курса/Т.Х-М. Хашаева, Х. М. Омарова, З.А. Абусуева, 2013г. - Текст: непосредственный	5
7.	Сборник задач по акушерству для студентов и клинич. ординаторов/ Т.Х-М. Хашаева, А.М. Эсетова, Б.Р. Ибрагимов, С.З. Аллахкулиева, А.Э. Эседова, 2012г. - Текст: непосредственный	5
8.	Гинекология. Современный справочник. - М.: АСТ, Сова, Кладезь, 2018. - 704 с. - Текст: непосредственный	5
9.	Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. - М.: Триада-Х, 2016. - 384 с. - Текст: непосредственный	5
10.	Тесты по акушерству: методическое пособие для студ. 4 курса леч. фак. Мед. ВУЗа/ Т. Х-М. Хашаева, М.А. Одаманова, С.А. Алиева, 2004г. - Текст: непосредственный	5
	Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б.,	

11.	Курцер М.А. Акушерство: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 – Текст: непосредственный	6
12.	Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.- Текст: непосредственный	7
13.	Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М.. Акушерство: Национальное руководство/ под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е., Радзинского, Г.М. Савельевой. – (Серия «Национальные руководства»), - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1197с.	7
14.	Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М.. Акушерство: Национальное руководство/ под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е., Радзинского, Г.М. Савельевой. – (Серия «Национальные руководства»). перераб. и доп - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1200с.- Текст: непосредственный	4
15.	Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 432с. – Текст: непосредственный	6
16.	Чернуха Е.А. Родовой блок./ Е.А.Чернуха – М.: Триада Х, 2001.- 329 с. – Текст: непосредственный	7
17.	Дзигуа М.В. Акушерство / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 304с. - Текст: непосредственный	3
18.	Радзинский Э.К. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 944с. Текст: непосредственный	3

19.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. – Текст: непосредственный	4
20.	Стрижакова А.Н. Акушерство. Курс лекций : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456с.- Текст: непосредственный	5
21.	Макарова О.В. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие / Под ред. проф. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 640с.- Текст: непосредственный	6
22.	Радзинский В.Е. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 656 с. - Текст: непосредственный	3
23.	Булатов С.А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. – Казань.:Казанский ГМУ. 2015. – 453с. - Текст: непосредственный	4
24.	Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - Текст: непосредственный	4

Электронные издания
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html .- Текст: электронный

2.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. // Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html . Текст: электронный.
3. 4.	Акушерство: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704с. Доступ по паролю. – URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html . Текст: электронный. Акушерство/ учебник / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 304 с. Доступ по паролю. – URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html . Текст: электронный.
5.	Физиологическое акушерство / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 432 с. Доступ по паролю. – URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html . – Текст: электронный.
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 944 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html . - Текст: электронный.
7.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html . - Текст: электронный.

8.	<p>Акушерство. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html. - Текст: электронный.</p>
9.	<p>Акушерство. Клинические лекции : учебное пособие / Под ред.проф. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 640 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html. - Текст: электронный.</p>
10.	<p>Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 656. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html. - Текст: электронный.</p>
11.	<p>Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМУ, 2015.- 345 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html. - Текст: электронный.</p>
12.	<p>Акушерство / учебник / под ред. Савельевой Г.М., Шалиной Р.И., Сичинава Л.Г., Паниной О.Б., Курцера М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656.//Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html. – Текст: электронный.</p>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	PubMed MEDLINE http://www.pubmed.com
2.	Google scholar http://scholar.google.com
3.	Scirus http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ http://www.who.int/en/
6.	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ) http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50
7.	Министерство образования и науки РФ http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях. http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры. https://dgm.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации). http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств. http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ. http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека. http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба). http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет. http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет. http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников. http://studentam.net
24.	Библиотека. www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги. http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ. http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

8.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используется материально-техническое обеспечение клинических баз ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №2 им. Р.А. Каримова»

- отделение физиологии;
- отделение патологии;
- отделение реанимации и интенсивной терапии;
- отделение обсервации;

- кабинеты функциональной диагностики.

2. ГБУ РД «Женская консультация № 4»:

- кабинеты приема пациенток;

- кабинеты функциональной диагностики.

Формами отчетности является дневник по практике, письменный отчет, характеристика, история родов.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

10.1. Защита истории родов и оформление дневника по практике

Каждый студент в конце последнего раздела по акушерству (Раздел 10) должен представить заполненную самостоятельно Историю родов по образцу (полный образец представлен в *Приложение ФОС*).

Непосредственно во время защиты Истории родов студент должен четко обосновать поставленный диагноз и концепцию на родоразрешение или план ведения послеродового периода.

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.

ПРИМЕР!

(Приложение 1)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета
Заведующая кафедрой: профессор, д.м.н. Хашаева Т.Х.

ИСТОРИЯ РОДОВ

Диагноз: Беременность 39 недель. ОАА (рубец на матке). Анемия 1 ст.

Выполнил (а): студентка 4 курса леч. фак.

Магомедова П.А.

Проверил: асс. кафедры, к.м.н.

Мехтиханова З.А.

Махачкала, 2020

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета
Заведующая кафедрой: профессор, д.м.н. Хашаева Т.Х.

ДНЕВНИК
производственной практики
«помощник врача - акушера»

Выполнил (а): студентка 4 курса леч. фак.

Магомедова П.А.

Проверил: асс. кафедры, к.м.н.

Мехтиханова З.А.

Махачкала, 2020

Прием практических навыков у постели беременных в последний день практики.

Студент _____ 4курс _____ группа

Принял _____
(ФИО преподавателя)

Качественные и количественные показатели по циклу акушерство (14.01.01)											
Наименование работы	даты										всего
1.Количество курируемых ежедневно											
2.Выполнение манипуляций:											
- приемы Леопольда-Левицкого											
-индекс Соловьева											
- ромб Михаэлиса											
- тазоизмерение											
-выслушивание сердцебиения плода											
- взятие мазков											
- взятие посевов											
- бимануальное исследование											
- осмотр шейки матки в зеркалах											
- обработка швов на промежности											
- снятие швов на передней брюшной стенке											
Присутствие:											
-на родах											
-профилактика кровотечений											
-операции кесарево сечение											
- УЗИ											

- назначается руководством кафедры (заведующий кафедрой, доцент по учебной работа), которые в свою очередь в качестве руководителей практики студентов подбирают ассистентов, работающих непосредственно в структурных подразделениях клинических баз кафедры;

- устанавливает связь с **базовыми руководителями** учреждений здравоохранения и совместно с ними составляет рабочий график (план) проведения практики;

- организуют и проводят практику студентов в соответствии с Положением и программой практики лечебного факультета;

- соблюдают согласованные с вузами календарные графики прохождения практики.

Права и обязанности студента, кураторов практики

Куратор практики обязан:

- организовать и проводить практику студентов в соответствии с Положением и программой практики лечебного факультета; предоставить студентам места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;

- создать необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний по специальности, предусмотренных учебным планом; оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий в рамках практической подготовки;

- в начале практики, провести со студентами обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации); предоставить студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией; оказывать помощь в подборе материалов для УИРС;

- осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием.

Куратор практики имеет право:

- может поощрять студента за активную работу на практике дополнительными баллами (не более 10), которые прибавляются к общей итоговой оценке за практику; может налагать в случае необходимости взыскания на студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщать об этом руководству кафедры, деканату или ректору вуза; может студентам, которые нарушали дисциплину (пропуски, опоздания, невыполнение заданий) предъявить штрафные баллы (от 1 до 10 баллов); аттестовать студента по результатам практической подготовки по 100 бальной системе.

Студент обязан:

- соблюдать календарные графики прохождения практики; подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, установленного для работников акушерского стационара и женской консультации;

- соблюдать правила асептики и антисептики регламентированных для соблюдения в учреждениях родовспоможения; организовать свою работу на практике согласно общего плана-движения студентов, на практике составленного куратором практики;

- овладеть, за время практики, практическими умениями и навыками предусмотренными учебной программой кафедры и ВУЗа; соблюдать этические и медицинские нормы при общении с пациентами и коллегами;

- предоставить руководителю практики (кафедральному куратору) сводный отчет (аттестационный лист) и курационный лист по родильному отделению; представить отчет по самостоятельной работе на практике в виде реферата на заданную тему или мультимедийной презентации.

Студент имеет право:

- знать цели, задачи, требования производственной практики; быть ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте;

- знакомиться с расписанием прохождения практики (база, график движения по отделениям) и выбирать дату ночного дежурства по родильному

отделению; знать критерии бально-рейтинговой системы оценки производственной практики;

- курировать беременных, рожениц, родильниц, знакомиться с медицинской документацией; принимать участие во врачебных конференциях, консультативных осмотрах; проводить санпросвет работу среди женщин по безопасному материнству и сохранению репродуктивного здоровья.

Формы текущего контроля и итоговой аттестации

Текущий контроль студентов производится ежедневно кафедральным куратором практики в следующих формах:

- фиксация посещений; проведение утренних рапортов;
- контроль над работой студентов в подразделениях акушерского стационара и женской консультации по индивидуальному графику;
- собеседование по проделанной работе; проверка усвоенных практических навыков;
- контроль заполнения аттестационных и курационных листов.

Рубежный рейтинг – ночное дежурство в родильном отделении:

- доклад на утреннем рапорте об итогах ночного дежурства; заполнение курационных листов на рожениц, которых студент курировал в родильном отделении;
- рефераты по темам УИР или презентации по темам занятий «Школы молодых родителей».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК – ВРАЧА - АКУШЕРА**

Направление подготовки (специальность) - Б2.П6.
Наименование профиля (специализации): 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника - врач - лечебник
Факультет – лечебный
Кафедра - акушерства и гинекологии лечебного факультета
Форма обучения - очная
Курс - 4
Семестр – 7,8
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108
Форма контроля - зачет без оценки 36 (часов) 8 семестр

1.Цель и задачи освоения производственной практики

Целью освоения производственной практики является: - закрепление теоретических знаний о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины; - изучение процессов происходящих в организме женщины при физиологическом течении беременности, в ходе нормальных родов и при физиологическом течении послеродового периода; - ознакомление с возможными осложнениями при беременности и родов; - изучение вопросов планирования беременности и контрацепции; - ознакомление студентов с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в учреждениях здравоохранения акушерского профиля; - освоение студентами приемов и методов наблюдения за течением физиологической и патологической беременности, родов, послеродового периода; - усвоение приемов, методов и способов диагностики патологических состояний в акушерстве, интерпретации результатов проведенных, клинических и параклинических, методов диагностики и

формирования, на их основе, клинического диагноза; - усвоение навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях беременным, роженицам, родильницам; - приобретение практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности (акушерство) в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (специалиста).

Задачами освоения производственной практики являются:

1. Студенты должны иметь представление о структуре и организации работы в учреждениях здравоохранения службы родовспоможения (родильный дом, женская консультация).

2. Знать основные принципы санитарно - эпидемиологического режима акушерского стационара.

3. Закрепить у студентов знания о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщин, течения физиологической беременности, родов и послеродового периода, вопросах планирования беременности и контрацепции.

4. Закрепить у студентов знания и отработать навыки по основным методам обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных.

5. Отработать у студентов умения сбора анамнеза и клинического обследования, интерпретации данных современных методов диагностики, используемых в акушерской практике которые позволяют диагностировать физиологию или патологию беременности, состояние внутриутробного плода

6. Отработать у студентов навыки использования данных клинического и параклинического обследования, составления алгоритма дифференциальной диагностики, установления срока беременности, тактики ведения, оптимального срока и способа родоразрешения.

7. Закрепить у студентов навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.

8. Закрепить у студентов знания по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациенткам с различными осложнениями беременности, родов и послеродового периода.

9. Закрепить у студентов навыки общения с беременными, роженицами и родильницами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции

- Общекультурные (ОК),
- общепрофессиональные (ОПК),
- профессиональные (ПК) - в соответствии с **ФГОС 3+**;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по акушерству – помощник врача - акушера акушерского стационара и женской консультации реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (14.01.01)

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения работы в качестве помощника врача- акушера стационара и женской консультации по циклу акушерство:

1.Биология (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля). Знания: - строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; - общие закономерности происхождения и развития жизни; - антропогенез и онтогенез человека; - законы генетики, ее значение для медицины; - закономерности наследственности и изменчивости

в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков; - биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

2.Микробиология - (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)). При изучении дисциплины студент должен знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений. Студент должен уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы. Студент должен иметь навыки и владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию)

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

3.Гистология - (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)). Знания: структурно- функциональную организацию тканей, органов и систем организма в норме. Студент должен уметь производить гистологическую обработку и приготовление микропрепаратов с помощью гистологических методов; работать на всех видах микротомов, на автоматах для обработки и заливки тканей; оценить качество приготовления микропрепарата; владение основными методами окраски гистологических срезов, при необходимости использовать дополнительные диагностические окраски и реакции; владение гистологической техникой получения парафиновых блоков.

4.Психология, педагогика. *Знания:* основные направления психологии,

общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

5.Правоведение *Знания:* права пациента и врача. *Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

6. Латинский язык. *Знания:* основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. *Умения:* использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов элементов. *Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7.Микробиология. *Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений. *Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы. *Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

8. Химия. *Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов,

происходящих в живом организме на молекулярном уровне. *Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

9. Анатомия человека. *Знания:* анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека. *Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. *Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

10. Нормальная физиология. *Знать:* закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы. *Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

11. Патологическая физиология. *Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

12. Клиническая фармакология. *Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств. *Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты. *Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

13. Биологическая химия. Химическая природа веществ и химические явления и процессы в организме. Клиническая биохимия, состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; методика экспресс-анализа глюкозы крови; мочи на глюкозу, ацетон, белок. Белковый, углеводный, липидный обмен.

14. Физика, математика. *Знания:* математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия. *Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

15. Медицинская информатика. *Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах,

использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. *Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. *Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

16. Пропедевтика внутренних болезней. Сбор анамнеза, объективные методы обследования больных, этиология, патогенез заболеваний эндокринной системы, кровообращения, гемостаза и мочевыделения, особенности изменения этих систем при беременности, методы лабораторной и функциональной диагностики.

17. Общей хирургии (методы асептики и антисептики, обработки медицинского инструментария, методы диагностики хирургической патологии, виды операций, особенности течения послеоперационного периода).

18. Оперативная хирургия (принципы асептики и антисептики в хирургии, основные операции на органах малого таза). Владеть умениями: использовать знания анатомо - физиологических основ и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (анатомия, гистология, нормальная физиология); выделить основные патологические симптомы и синдромы, провести анализ и интерпретировать результаты лабораторных данных, методов функциональной диагностики, постановить диагноз (патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия); выписать рецепт (фармакология); выделить ведущие симптомы и синдромы хирургической патологии органов брюшной полости (общая хирургия), правильно сформулировать диагноз, определить тактику дальнейшего ведения пациентов (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия).

Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра, измерения артериального давления (АД), пульса (Ps), определения группы крови и резус-фактора; асептики и антисептики в хирургии; ухода за терапевтическими и хирургическими больными; постановки диагноза и написания истории родов.

4. Трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы 12 рабочих дней, 108 часов (72 аудиторных часа и 36 часов самостоятельной работы).

5. Основные разделы практики

I. Женская консультация: 1.Адаптационно – производственный. Производственно - деятельный

II. Родильный дом: Адаптационно- производственный. 2.Производственно – деятельный: приемное отделение акушерского стационара, отделение патологии беременных I и II, родовое отделение, послеродовое отделение.

6. Формы отчетности по итогам производственной практики:

1.Ежедневный контроль посещаемости и соблюдения индивидуального графика движения по отделениям, с фиксацией данных в журналах;

2.Проверка ежедневного заполнения аттестационного листа, с фиксацией отделения, где проходил студент практику, количества выполненных им практических навыков;

3.Ежедневное заполнение дневника по практике;

4.Выполнение учебно-исследовательской работы, рефераты с применением мультимедийных презентаций.

7.Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 8 семестре. Зачет проводится в виде собеседования по билетам и сдачи обязательных практических навыков нафантоме или непосредственно у постели беременной (отделение

патологии беременных), без выставления оценки в форме «зачет» и «незачет»

Кафедра – разработчик - акушерство – гинекологии лечебного факультета
ДГМУ

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу
производственной практики
помощник – врача - акушера
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело практика «помощник – врача - акушера» относится к обязательной части; части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры акушерства гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

Хашаева Т.Х.-М. зав. кафедрой акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н., профессор и **Омарова Х.М.** профессор кафедры акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• имеет междисциплинарный характер;• связана с задачами воспитания.	Да/ Нет
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да/ Нет
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да/ Нет
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по	Да/ Нет

	учебному плану.	
5.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да/ Нет
6.	<p>Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет, зачет с оценкой с указанием семестра); • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; • тематика санитарных бюллетеней, бесед санитарно-просветительной работы; • дневник производственной практики; • история родов • темы УИРС • вопросы к зачету / зачету с оценкой 	Да/ Нет
7.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да/ Нет
8.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны отделения (<i>структурные подразделения</i>) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.</p>	Да/ Нет
9.	<p>Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.</p> <p>К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____</p>	Да/ Нет

10.	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p> <p>Предложения / рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста программы практики и прочее).</i></p>	Да/ Нет
-----	---	---------

Таким образом, программа производственной практики «помощник акушера» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент*:

Зав. кафедры акушерства –
гинекологии ФПО ДГМУ,
профессор, д.м.н

Омаров Н.С.-М.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу
производственной практики
помощник – врача - акушера
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело практика «помощник – врача - акушера» относится к обязательной части; части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры акушерства гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

Хашаева Т.Х.-М. зав. кафедрой акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н., профессор и **Омарова Х.М.** профессор кафедры акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
11.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• имеет междисциплинарный характер;• связана с задачами воспитания.	Да/ Нет
12.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да/ Нет
13.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да/ Нет
14.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по	Да/ Нет

	учебному плану.	
15.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да/ Нет
16.	<p>Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет, зачет с оценкой с указанием семестра); • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; • тематика санитарных бюллетеней, бесед санитарно-просветительной работы; • дневник производственной практики; • история родов • темы УИРС • вопросы к зачету / зачету с оценкой 	Да/ Нет
17.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да/ Нет
18.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны отделения (<i>структурные подразделения</i>) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.</p>	Да/ Нет
19.	<p>Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.</p> <p>К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____</p>	Да/ Нет

20.	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p> <p>Предложения / рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста программы практики и прочее).</i></p>	Да/ Нет
-----	---	---------

Таким образом, программа производственной практики «помощник акушера» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент:

Зав. кафедры акушерства –
гинекологии медико - профилактического,
стоматологического и педиатрического
факультетов ДГМУ,
профессор, д.м.н
Эседова А.Э.
