**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Андрология и репродуктивное здоровье

(наименование дисциплины)

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.4.

Специальность - 31.05.02 - Педиатрия

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника - Врач-педиатр

Факультет - Педиатрический

Кафедра - Урологии

Форма обучения - очная

курс\_4\_\_

семестр\_\_\_7\_\_

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) \_2/72

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** Целью освоения дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» является: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Освоение учебной дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «31.05.02 Педиатрия», владеющего: знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных андрологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах андрологической патологии; умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного андрологического заболевания. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

**Задачи:** Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза андрологических заболеваний; обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных андрологических нозологиях; обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при андрологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами андрологической патологии; обучение студентов оказанию больным андрологического профиля первой врачебной помощи при

возникновении неотложных состояний; формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса; контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3+*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| **ПК-5** готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. |
| **знать** | методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента с андрологическими заболеваниями, порядок назначения дополнительных методов обследования; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента андрологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных андрологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологиче-ские методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсийоного материала); критерии диагноза различных андрологических заболеваний; |
| **уметь** | определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения онеобходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; |
| **владеть** | навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений андрологической патологии; методами общеклинического обследования пациента андрологического профиля; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов. |
| ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими проблемами |
| **знать** | методы лечения в андрологических заболеваний и показания к их применению**;** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в андрологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с андрологической патологией; |
| **уметь** | обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных андрологических заболеваний; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; |
| **владеть** | навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов андрологической патологией. |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Андрология и репродуктивное здоровье» Б1.В.ДВ.4. относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии и урологии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции - 8 ч.

Практические занятия -20 ч.

Самостоятельная работа -44 ч.

**5. Основные разделы дисциплины .**

**1.** Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.

2. Методы обследования андрологических пациентов.

3. Заболевания органов репродуктивной системы.

4. Методы обследования андрологических пациентов.

5. Мужское бесплодие.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

 Промежуточная аттестация зачет (семестр 7).

**Кафедра -** Урологии

 (наименование кафедры)