

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неврология, медицинская генетика»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.Б.36**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра **нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии**

Форма обучения **очная**

Курс **4**

Семестр **VII-VIII**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **6 З.Е. / 216 часов**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика» является обучение студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический и клинический диагноз, оказывать неотложную помощь при заболеваниях нервной системы.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы у взрослых, детей и подростков, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
2. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы у детей и подростков.
3. Сформировать у студентов клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы у детей и подростков.
4. Знакомство студентов с новейшими достижениями медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней у детей и подростков.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС 3+

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	Код и наименование компетенции (или ее части)
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
знать	анатомо-физиологические особенности нервной системы - семиотику и топическую диагностику заболеваний нервной системы
уметь	использовать теоретические знания, практические навыки в оценке состояния нервной системы
владеть	способностью к анализу результатов исследований больного для интерпретации неврологических расстройств и постановки топического и клинического диагноза
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
знать	особенности сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра и современных лабораторно-инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями нервной системы
уметь	правильно опрашивать и проводить неврологический осмотр пациента, а также интерпретировать результаты дополнительных методов обследования
владеть	навыками опроса и оценки неврологического статуса пациента, интерпретации полученных данных лабораторно-инструментальных исследований
ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	
знать	патологические симптомы, синдромы, присущие заболеваниям

	нервной системы, алгоритм постановки топического диагноза, дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, диагностику неотложных состояний в неврологии
уметь	выделить неврологические синдромы, провести дифференциальный диагноз, установить клинический диагноз в соответствии с МКБ-10
владеть	алгоритмом проведения дифференциального диагноза для установления или исключения у пациента заболевания нервной системы
ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
знать	методы диагностического поиска, маршрутизацию и тактику ведения пациентов с различными неврологическими заболеваниями в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями
уметь	построить план диагностики для принятия верных тактических решений, в особенности для пациентов с неотложной неврологической патологией
владеть	четким диагностико-лечебным алгоритмом для определения тактики ведения неврологического пациента, в особенности – с неотложной патологией.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к базовой части учебного плана 31.05.02 «Педиатрия» (Б1.Б.36) и изучается в VII и VIII семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: психология и педагогика, латинский язык, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология, биоэтика, пропедевтика внутренних болезней, фармакология, пропедевтика детских болезней, патологическая анатомия, патологическая физиология, лучевая диагностика.

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» является необходимой базой для изучения следующих учебных дисциплин:

- Психиатрия, медицинская психология
- Эндокринология
- Офтальмология

- Травматология, ортопедия
- Оториноларингология
- Госпитальная терапия
- Онкология, лучевая терапия
- Инфекционные болезни
- Дерматовенерология
- Факультетская педиатрия
- Фтизиатрия

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Лекции (Л)	40
Клинические практические занятия (КПЗ)	80
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	60
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

5. Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
1	2
1.	Предмет и история клинической неврологии. Строение и функции нервной системы.
2.	Двигательная сфера.
3.	Чувствительная сфера.
4.	Черепные нервы.
5.	Периферическая нервная система.
6.	Экстрапирамидная система. Мозжечок.
7.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.
8.	Высшие психические и корковые функции.
9.	Вегетативная нервная система.

10.	Дополнительные методы исследования в неврологии.
11.	Нарушения сознания.
12.	Сосудистые заболевания головного мозга.
13.	Инфекционные заболевания нервной системы.
14.	Вертеброгенные неврологические нарушения.
15.	Головные боли.
16.	Демиелинизирующие заболевания.
17.	Эпилепсия и пароксизмальные состояния.
18.	Заболевания периферической нервной системы.
19.	Дегенеративные заболевания нервной системы.
20.	Неврозы и неврозоподобные состояния.
21.	Детский церебральный паралич.
22.	Перинатальные поражения ЦНС.
23.	Основы медицинской генетики.
24.	Наследственные нервномышечные заболевания. Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы. Наследственные заболевания с поражением мозжечка, спинного мозга, периферических нервов.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VIII семестре.

Экзамен проводится в виде устного собеседования по билетам. Практическая часть (владение навыками неврологического осмотра) оценивается во время защиты истории болезни на последнем занятии.

Кафедра – разработчик:

кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии