АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине «Факультетская педиатрия»

Индекс дисциплины в УП – Б1. Б.37

По специальности: 31.05.02- «ПЕДИАТРИЯ»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация – ВРАЧ – ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: факультетской и госпитальной педиатрии

Форма обучения – очная

Курс 4,5

Семестр -VII,VIII, IX, X.

Всего трудоемкость 10 зачетных единиц/360 академических часов

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: получение знаний основных симптомов и симптом комплексов наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении и болезней эндокринной системы, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций (ОПК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования Специалитет.

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с принципами организации и работы педиатрического стационара (круглосуточного и дневного), приемного отделения государственных учреждений здравоохранения; обучить студентов ведению истории болезни (медицинской карты стационарного больного педиатрического профиля) официального документа, используемого для оценки качества лечебно-диагностической деятельности врача педиатра, написанию диагностической сводки и эпикриза на больного ребенка;
- Изучить современные представления об этиологии, патогенезе, новых методах диагностики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста и их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков;
- Изучение современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, новых методах диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных болезней в детском и подростковом возрасте;
- Сформировать/развить клиническое мышление и профессиональную наблюдательность, навык анализа полученной информации;
- Повысить уровень готовности к самостоятельной врачебной деятельности;
- Сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в пренатальной, доклинической, ранней и дифференциальной диагностики наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста;
- Сформировать у обучающихся практические навыки и умения по клинической диагностике, алгоритмам постановки диагноза, тактике лечения наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста;
- Развить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Сформировать/развить у студентов навыки общения с больными детьми, их родителями(законными представителями) и коллегами;
- Сформировать у студентов способность клинически мыслить и их мировоззренческую позицию;
- Обучение студентов медицинской этики и деонтологии, подготовка студентами рефератов по современным научным проблемам педиатрии;

ІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

В результате	Код и наименование компетенции
освоения	(или ее части)
компетенции	
обучающийся	
должен:	
	Общепрофессиональные компетенции

Оощепрофессиональные компетенции

ОПК-6 - Готовностью к ведению медицинской документации

Знать:Основные формы мед. документации в диспансере. Правила оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной.

Уметь:Заполнять основные разделы диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде.

Владеть: Алгоритмом оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной — оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов.

ОПК-8 - Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Знать:Классификации и характеристики основных лекарственных препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты.

Уметь: Назначать лекарственные средства с учетом выявленной патологии, возраста больного и стандартов оказания мед. помощи детям и подросткам. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе возможность сочетаний

Владеть: Навыками применения лекарственных средств при лечении больного. Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; расчетдозы лекарственных средств при соматической патологии у детей разного возраста, назначениекомплексной медикаментозной терапии

Профессиональные компетенции

ПК-2 - Способность и готовность кпроведению профилактическихмедицинских осмотров, диспансеризации иосуществлению диспансерногонаблюдения за здоровымидетьми и детьми схроническими заболеваниями

Знать: строение, функции и анатомо-физиологические особенности внутренних органов у детей различных периодов детства; этиология и патогенез основных соматических заболеваний, болезней крови и отдельных нозологических форм, наиболее часто встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное иосложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; общие и функциональные исследования в педиатрии; лабораторные и инструментальные методы исследования в

педиатрии (рентгенологические, биохимические, радиологические, иммуноферментные, ультразвуковые, томографические и другие); специфика взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый – ребенок».

Уметь: распознавать основные симптомы и симптомокомплексысоматических заболеваний и болезней крови у детей в различные периодыдетства; назначить стандартные методы обследования, направленные наверификацию основного и сопутствующих диагнозов; проводитьдифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожимисимптомами; интерпретировать результаты обследования, ставитьпредварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований

для уточнения диагноза; изучать анамнез жизни, применять объективныеметоды обследования больного, выявлять общие и специфическиепризнаки болезни; определять показания к применению специальныхметодов исследования (лабораторных, рентгенологических,радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических,функциональных), необходимых для уточнения диагноза; правильно оценивать полученные данные и результаты исследований.

Владеть навыками: клиническое обследование детей разного возрастапри основных заболеваниях, часто встречающихся в педиатрическойпрактике в их типичном и осложненном течении; составление планастандартного (клинического, лабораторного, инструментального)обследования детей и подростков; интерпретация результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритм постановки предварительного и развернутого клиническогодиагноза больным детям и подросткам; методика антропометрическойоценки роста и телосложения детей и подростков.

ПК-5-Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показания к назначению дополнительных методов обследования и осмотрам специалистов при различных заболеваниях.

Уметь:Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования.

Владеть: Навыками общеклинического обследования, написания истории болезни, формулирования диагноза

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Факультетская педиатрия» относится к блоку Б1. Б. 37 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия». детей;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10зачетных единиц, 360 академических часов.

Лекции (Л)	68
Практические занятия (ПЗ)	164
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	92

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины		
Раздел 1 ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА		
Раздел 2.ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА		
Раздел 3. БОЛЕЗНИ КРОВИ		
Раздел 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ В РАННЕМ НЕОНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ		

6. Форма промежуточной аттестации.

Экзамен- 10 семестр

Кафедра – Факультетской и госпитальной педиатрии