

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия»

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.Б.30

Специальность 31.05.01. Лечебное дело

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач-лечебник

Факультет лечебный

Форма обучения очная

Курс 4

Семестр VII-VIII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 6 з.е./216 ч.

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия» является формирование у студентов системных и теоретических знаний по разделам общей и частной неврологии и нейрохирургии, овладение практическими навыками первичной диагностики неврологических расстройств, методологией формулирования топического и клинического неврологического диагнозов и принципами консервативного и нейрохирургического лечения пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование у студентов представления о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем.
2. Изучение и формирование представлений о причинах развития заболеваний нервной системы, о патогенезе, патофизиологии и патобиохимии патологических процессов в нервной системе.
3. Изучение клинических проявлений заболеваний нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов. Изучение основных нозологических форм патологии нервной системы и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих.
4. Раннее распознавание основных неврологических, наследственных и нейрохирургических заболеваний, проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями. Изучение дополнительных методов диагностики заболеваний нервной

системы и на основании этого формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.

5. Обучение постановке топического диагноза. Формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний.
6. Изучение основных направлений и принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы. Формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы. Изучение основных направлений реабилитации и профилактики заболеваний нервной системы.
7. Ознакомление с принципами организации работы в клинике неврологии.
8. Формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ОПОП ФГОС 3+

В результате освоения компетенции обучающийся должен:                      Код и наименование компетенции

(или ее части)

**Общепрофессиональные компетенции**

**ОПК-9** Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

**знать:** нормальные показатели физиологических процессов в организме.

**уметь:** оценивать показатели морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов, происходящих в организме человека.

**владеть:** навыком интерпретации полученных показателей.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК-5** Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

**знать:** Правила сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов неврологического осмотра; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных

неврологического профиля, показания к их проведению.

**уметь:** Собрать жалобы и анамнез у неврологического больного, провести неврологический осмотр пациента, выявить очаговые неврологические синдромы. Сформулировать показания и противопоказания к проведению дополнительных методов обследования.

**владеть:** Навыками общеклинического, неврологического обследования, написания истории болезни, оценки результатов дополнительных исследований формулирования диагноза.

**ПК-8**

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

**знать:** методы лечения пациентов с заболеваниями

центральной и периферической нервной системы. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

**уметь:** Разработать план лечебных мероприятий при различных заболеваниях нервной системы. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Осуществлять назначение медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания.

**владеть:** Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия» относится к блоку Б1.Б.30 базовых обязательных дисциплин образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», изучается в седьмом и восьмом семестрах.

Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: латинского языка, биологии, биофизики, нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, общей гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, госпитальной терапии, общей хирургии, оперативной хирургии и других.

Преподавание неврологии основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней человека, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. И представления эти закладываются при обучении на вышеуказанных кафедрах, а на кафедре «Неврологии, медицинской генетики и

нейрохирургии» расширяются в основном за счет узкопрофильных познаний по диагностике, лечению и профилактике болезней нервной системы.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам и практикам, общеобразовательной программы:

Наименование дисциплины Перечень тем

- **Нормальная анатомия** Анатомия центральной, периферической и вегетативной нервной системы; венозной, артериальной системы; органов чувств; черепа, позвоночника, мышц, костей.

**Б Биология** Биология клетки. Молекулярно-генетический уровень организации. Организменный или онтогенетический уровень организации жизни.

- **Гистология**
- **Гистология нервной системы.**

**Л Латинский язык** Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.

**Биохимия** Механизмы биохимического гомеостаза организма, основные показатели обмена в норме и патологии, современные методы биохимических исследований в клинике.

**Нормальная физиология** Физиология центральной, периферической и вегетативной нервной системы. Высшая нервная деятельность. Высшие психические функции. Физиология сна.

**Патологическая анатомия** Заболевания нервной системы.

- **Микробиология:** Учение о инфекции, морфология и классификация микробов, антигены и иммунная система человека.

**Общая гигиена** Основы гигиены труда и промышленной токсикологии. Гигиена воздушной среды, воды, почвы. Гигиенические основы питания. Влияние окружающей среды на организм человека.

**Пропедевтика внутренних болезней, факультативная и госпитальная терапия** Общий осмотр больного. Общие принципы диагностики. Методы обследования.

**Патофизиология**

- **Общая нозология.** Наследственность, изменчивость и патология. Повреждение клетки. Патофизиология воспаления, инфекционного процесса. Типовые расстройства углеводного, липидного, белкового, водного обмена, обмена витаминов.

**Фармакология** Общая и частная фармакология.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид учебной работы Всего часов

Лекции (Л) 40

Клинические практические занятия (КПЗ)	80
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	60
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

**5. Основные разделы дисциплины**

- 1. Общая неврология**
- 2. Топическая диагностика**
- 3. Частная неврология**
- 4. Нейрохирургия**
- 5. Медицинская генетика**

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VIII семестре.**

Экзамен проводится в виде устного собеседования по билетам. Практическая часть (владение навыками неврологического осмотра) оценивается во время защиты истории болезни на последнем занятии.

Кафедра – разработчик: кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии.