

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Анатомия человека»**

***Б1.Б11.***

Направление подготовки (специальность) **31.05.02. Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Форма обучения **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины является:**

- формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

-Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

- Освоение знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, взаимосвязи особенностей строения организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии возрастных, половых, экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий.

- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – человеческому телу и отдельным органам.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:**

*ФГОС 3+;*

### I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:**

*ФГОС 3+;*

<b>Общекультурные компетенции (ОК -5)</b>	
Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	
<b>Знать</b>	- основные этапы развития анатомии как науки; выдающихся анатомов, основоположников анатомической науки, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
<b>Уметь</b>	- использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека
<b>Владеть</b>	- полученными знаниями по анатомии для последующего обучения и для профессиональной деятельности,

	руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительным бережным отношением к изучаемому объекту – человеческому телу и отдельным органам.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК-7).</b>	
Готовность к использованию основных физико-химических, математических, и иных естественно - научных понятий и методов при решении профессиональных задач.	
<b>Знать</b>	- значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.
<b>уметь</b>	- использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека. - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, препарировать органы, основные сосудисто- нервные пучки, обозначать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на анатомических препаратах строение органов
<b>Владеть</b>	- методами препарирования отдельных органов и тела человека, медико-анатомическим понятийным аппаратом.
<b>Профессиональные компетенции (ПК- 20).</b>	
Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	
<b>Знать</b>	- основные методы сбора информации - основные требования по правилам оформления результатов клинко- микробиологических исследований - принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы, основывающиеся на принципах доказательной медицины
<b>Уметь</b>	- анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию - оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада - проводить экспертную оценку научной статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины
<b>Владеть</b>	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики - методами представления научных

	<p>данных в статье, тезисах, научного доклада - навыками проведения экспертной оценки научной статьи.</p> <p>-формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами.</p>
--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**анатомия человека**» относится к обязательной части Блока 1, «анатомия человека».

**Предшествующими** дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы)

Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие)

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.**

Лекции - 48 ч.

Практические занятия - 136 ч.

Самостоятельная работа - 140 ч.

Экзамен - 36ч

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

**Раздел 1.** Введение в анатомию.

**Раздел 2.** Опорно - двигательный аппарат.

**Раздел 3.** Спланхнология.

**Раздел 4.** Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения. Лимфатическая система.

**Раздел 5.** Сердечно – сосудистая система. (ангиология)

**Раздел 6.** Центральная нервная система.

**Раздел 7.** Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.

**Раздел 8.** Органы чувств.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

**Экзамен в конце 3 его семестра.**

**Кафедра – разработчик: КАФЕДРА АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА**

Доц. кафедры анатомии человека Мавраева М.А.

Зав кафедрой, проф. Гусейнов Т.С.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
« АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки (специальности)  
310502 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) педиатрия, дисциплина «Анатомия человека» относится к *обязательной части*; Блока 1 «Дисциплины».

*или*

Программа составлена сотрудниками кафедры Анатомии человека ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: зав каф. анатомии человека, проф Т.С. Гусейнов; доц. кафедры анатомии человека М.А. Мавраева.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li><li>• соотнесена с реализуемыми компетенциями;</li><li>• связана с задачами воспитания.</li></ul>	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"><li>• представлен перечень и содержание компетенций;</li><li>• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li></ul>	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на	Да

	их изучение.	
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине. Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины .	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);</li> <li>• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом - <i>экзамен в 3 ем семестре</i>);</li> <li>• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li> </ul> В РП дисциплины указаны формы оценочных средств: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.</i>;</li> <li>• <i>тематика рефератов, докладов и т.п.</i>;</li> <li>• <i>вопросы к экзамену</i></li> </ul>	Да
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	Да
10.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	Да
11.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>8</u> %.	Да
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента  Предложения / рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рабочей программы дисциплины и прочее).</i>	Нет

Таким образом, рабочая программа дисциплины «анатомии человека» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) лечебное дело и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

**Рецензент:**

**1. М.Г. АХМАДУДИНОВ, д.м.н., профессор,  
зав. каф. оперативной хирургии  
и топографической анатомии ДГМУ**

---